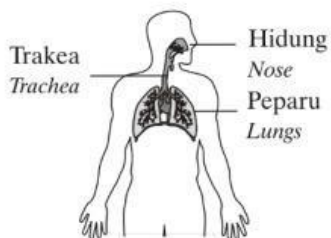


1  
**Sains Tingkatan 1**

- 1 (a) Padankan sistem dalam badan manusia berikut dengan nama yang betul.  
*Match the following system in the human body with the correct name.*

**Sistem badan manusia**  
*Human body system*

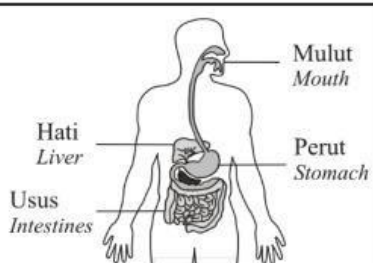
**Nama**  
*Name*



Sistem pencernaan  
*Digestive system*

Sistem respirasi  
*Respiratory system*

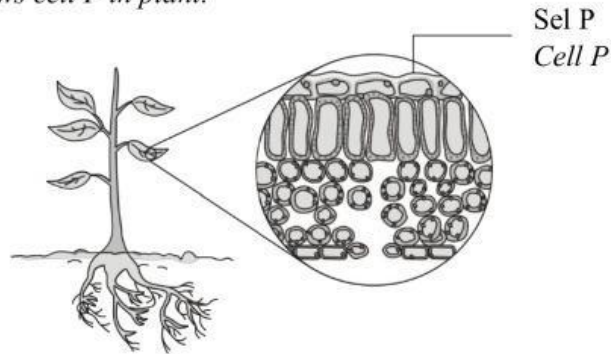
Sistem perkumuhan  
*Excretory system*



[2 markah / 2 marks]

## Sains Tingkatan 1

- (b) Rajah di bawah menunjukkan sel P pada tumbuhan.  
*Diagram below shows cell P in plant.*



Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah berkenaan sel P.

*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement regarding cell P.*

| Pernyataan<br><i>Statement</i>                                                                                                  | BENAR / PALSU<br><i>TRUE / FALSE</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Sel P merupakan sel epidermis<br><i>Cell P is epidermal cells</i>                                                               |                                      |
| Berfungsi untuk mengurangkan kehilangan air<br><i>Function to reduce water loss</i>                                             |                                      |
| Mengandungi klorofil untuk menyerap cahaya untuk fotosintesis<br><i>Contains chlorophyll to absorb light for photosynthesis</i> |                                      |

[2 markah / 2 marks]

**Sains Tingkatan 1**

- 2 (a) Tandakan (✓) pada kepentingan homeostasis dalam tumbuhan.  
*Tick (✓) for the importance of homeostasis in plants.*

|                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Membolehkan sel tumbuhan menyimpan jumlah air yang mencukupi<br><i>Allows plant cells to store sufficient amounts of water</i> |  |
| Membantu mengelakkan tumbuhan layu akibat kekeringan<br><i>Helps prevent plants from wilting due to dryness</i>                |  |
| Membolehkan tumbuhan menumbuh dengan tinggi<br><i>Allows plants to grow tall</i>                                               |  |

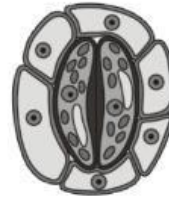
[2 markah / 2 marks]

## Sains Tingkatan 1

- (b) Rajah di bawah menunjukkan keadaan stoma pada waktu siang dan pada suhu yang terlalu tinggi.

*Diagram below shows the condition of the stoma during the day and at very high temperatures.*

Pada waktu siang  
*During the day*



Pada suhu yang  
terlalu tinggi  
*When the  
temperature is  
too high*

Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan yang betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah mengenai keadaan stoma tersebut.

*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement regarding the condition of the stoma.*

| Pernyataan<br><i>Statement</i>                                                                                                                                                                                                                        | BENAR / PALSU<br><i>TRUE / FALSE</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Pembukaan dan penutupan stoma dikawal oleh sel epidermis.<br><i>The opening and closing of stomata is controlled by epidermal cells.</i>                                                                                                              |                                      |
| Pada waktu siang, stoma terbuka supaya lebih air tersejat daripada daun melalui transpirasi.<br><i>During the day, stoma opens to enable more water to be evaporated from the leaves through transpiration.</i>                                       |                                      |
| Pada suhu yang terlalu tinggi, stoma akan tertutup untuk mengurangkan air yang tersejat daripada daun melalui transpirasi.<br><i>When the temperature is too high, stoma closes to reduce water evaporated from the leaves through transpiration.</i> |                                      |

[2 markah / 2 marks]

**Sains Tingkatan 1**

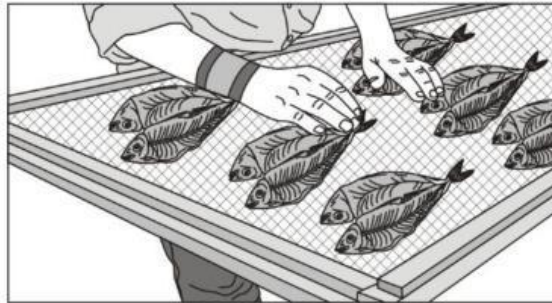
- 3 (a) Bulatkan proses yang terlibat dalam perubahan jirim berikut.  
*Circle the process involved in the following changes of matter.*

| <b>Perubahan jirim</b><br><i>Changes in matter</i> | <b>Proses</b><br><i>Process</i>                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Gas kepada cecair<br><i>Gas to liquid</i>          | Kondensasi<br><i>Condensation</i> , Pendidihan<br><i>Boiling</i>  |
| Cecair kepada pepejal<br><i>Liquid to solid</i>    | Pembekuan<br><i>Freezing</i> , Pemejalwapan<br><i>Sublimation</i> |

[2 markah / 2 marks]

## Sains Tingkatan 1

- (b) Rajah di bawah menunjukkan teknik yang digunakan Sofea untuk menjemur ikan masin.  
*Diagram below shows the technique Sofea uses to dry salted fish.*



Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah mengenai teknik tersebut.

*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement regarding the technique.*

| <b>Pernyataan<br/>Statement</b>                                                                                                                        | <b>BENAR / PALSU<br/>TRUE / FALSE</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Proses yang terlibat ialah penyejatan.<br><i>The process involved is evaporation.</i>                                                                  |                                       |
| Ikan didedahkan kepada udara lembap agar air dalam ikan tersejat.<br><i>The fish is exposed to humid air so that the water in the fish evaporates.</i> |                                       |
| Ikan dibelah dua dan dibalik-balikkan agar kering dengan lebih cepat.<br><i>The fish is cut in half and turned over to dry faster.</i>                 |                                       |

[2 markah / 2 marks]

## Sains Tingkatan 1

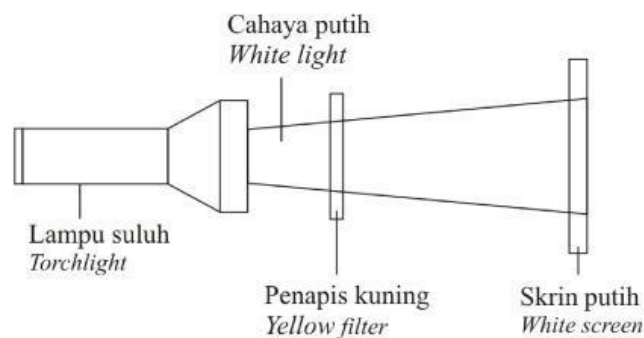
- 4 (a) Bulatkan warna sekunder yang terhasil apabila warna primer berikut ditambah.  
*Circle the resulting secondary colour when the following primary colour is added.*

| Warna primer<br><i>Primary colour</i> | Warna sekunder<br><i>Secondary colour</i>           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Merah + biru<br><i>Red + blue</i>     | Magenta<br><i>Magenta</i> , Kuning<br><i>Yellow</i> |
| Biru + hijau<br><i>Blue + green</i>   | Kuning<br><i>Yellow</i> , Sian<br><i>Cyan</i>       |

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan lampu suluh dengan cahaya putih dihalakan ke arah penapis kuning.

*Diagram below shows a torchlight with white light is directed towards the yellow filter.*



Tandakan (✓) pada warna yang dapat dilihat pada skrin putih.

*Tick (✓) at the colour that can be seen at the white screen.*

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| Hijau<br><i>Green</i> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|--------------------------|

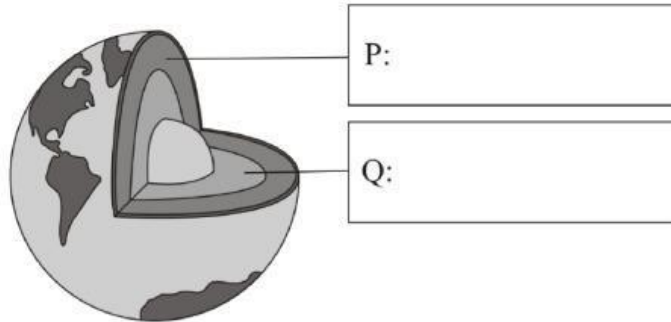
|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Biru<br><i>Blue</i> | <input type="checkbox"/> |
|---------------------|--------------------------|

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Merah<br><i>Red</i> | <input type="checkbox"/> |
|---------------------|--------------------------|

[2 markah / 2 marks]

8  
**Sains Tingkatan 1**

- 5 (a) Rajah di bawah menunjukkan lapisan utama Bumi.  
*Diagram below shows the main layers of the Earth.*



Labelkan P dan Q menggunakan pilihan jawapan di bawah.  
*Label P and Q using the answer choices below.*

|                                  |                         |                                 |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Teras dalam<br><i>Inner core</i> | Mantel<br><i>Mantle</i> | Teras luar<br><i>Outer core</i> |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|

[2 markah / 2 marks]

- (b) R merupakan lapisan paling luar Bumi.  
Tandakan (✓) pada ciri-ciri R.  
*R is the outermost layer of the Earth.*  
*Tick (✓) at the characteristics of R.*

|                                                                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| R ialah kerak Bumi<br><i>R is Earth's crust</i>                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Sebahagian besar R terdiri daripada batuan igneus<br><i>Most of R consists of igneous rocks</i>                      | <input type="checkbox"/> |
| R tidak stabil akibat arus perolakan yang sering berlaku<br><i>R is unstable due to frequent convection currents</i> | <input type="checkbox"/> |

[2 markah / 2 marks]