

LKPD

INTERAKSI ANTARKOMPONEN DALAM EKOSISTEM (RANTAI MAKANAN)

KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama: _____

Kelas: _____



Petunjuk Belajar

1. Baca dan pahami informasi pendukung tentang rantai makanan dengan saksama.
2. Amati poster digital dan gambar yang tersedia pada setiap kegiatan dengan teliti.
3. Ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD sesuai urutan yang telah diberikan.
4. Diskusikan hasil pengamatan dan jawaban bersama anggota kelompok terdiri 2 orang.
5. Tuliskan hasil pengamatan dan jawaban pada tempat yang telah disediakan dengan rapi.
6. Sampaikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan dengarkan tanggapan dari kelompok lain.
7. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan atau belum memahami kegiatan dalam LKPD.

Capaian Pembelajaran

Pada fase C peserta didik memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis hubungan antarmakhluk hidup dalam rantai makanan melalui pengamatan media digital secara tepat.



AYO MENGAMATI

Amatilah poster digital ekosistem laut yang ditampilkan oleh guru. Perhatikan berbagai makhluk hidup yang terdapat di dalamnya dan hubungan makan-dimakannya.



Temukan Makhluk Hidup

Tuliskan 5 makhluk hidup yang kalian temukan pada poster!

No	Makhluk Hidup yang Ditemukan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Ayo Menentukan Perannya

Dari makhluk hidup yang kalian temukan, tentukan mana yang dapat berperan sebagai produsen, konsumen, dan pengurai!

Makhluk Hidup	Peran Dalam Rantai Makanan



Tahukah Kamu ?

Produsen adalah makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri, biasanya dengan memanfaatkan cahaya matahari.

Konsumen adalah makhluk hidup yang mendapatkan makanan dengan memakan makhluk hidup lain. Konsumen dapat terdiri atas beberapa tingkat, seperti konsumen tingkat I, konsumen tingkat II, dan konsumen tingkat III atau konsumen puncak.

Pengurai adalah makhluk hidup yang membantu menguraikan sisa-sisa makhluk hidup yang telah mati menjadi bagian yang lebih sederhana.





AYO TEMUKAN



Setelah mengamati berbagai organisme pada poster, sekarang saatnya kalian mencari tahu hubungan makan dan dimakan yang terjadi di antara organisme tersebut.



Siapa Memakan Siapa ?

Perhatikan kembali poster digital ekosistem laut.

Tuliskan tiga hubungan makan dan dimakan yang kalian temukan!

No	Organisme yang Dimakan	Organisme yang Memakan
1.		
2.		
3.		



Susun Menjadi Rantai Makanan !

Berdasarkan hasil pengamatan kalian, pilih organisme yang memiliki hubungan makan dan dimakan, kemudian susunlah menjadi satu rantai makanan yang tepat!

→ → → →



Jelaskan Urutannya !

Mengapa kalian menyusun organisme tersebut dengan urutan seperti pada soal sebelumnya?



Arah Perpindahan Energi

Perhatikan rantai makanan yang telah kalian susun.

Tanda panah menunjukkan arah perpindahan energi dari
menuju

Jelaskan dengan kalimat kalian sendiri mengapa arah panah dibuat seperti itu!





AYO MENGANALISIS

Rantai makanan menunjukkan bahwa setiap organisme saling berhubungan. Apa yang terjadi jika jumlah salah satu organisme mengalami perubahan?

Perhatikan rantai makanan berikut:



Bagaimana Jika Ikan Kecil Berkurang?

Bayangkan jumlah ikan kecil berkurang sangat banyak.

a. Apa yang mungkin terjadi pada jumlah zooplankton?

- ☐ Bertambah ☐ Berkurang ☐ Tetap Sama

Alasanmu:

b. Apa yang mungkin terjadi pada jumlah ikan besar?

- ☐ Bertambah ☐ Berkurang ☐ Tetap Sama

Alasanmu:

Menurut hasil analisis kalian, mengapa perubahan jumlah ikan kecil dapat memengaruhi organisme lain dalam rantai makanan?



Bagaimana Jika Salah Satu Organisme Hilang?

Bayangkan ikan kecil tidak ada lagi dalam ekosistem tersebut.

Menurut kalian:

a. Organisme apa yang akan mengalami kekurangan makanan?

b. Organisme apa yang mungkin jumlahnya meningkat?

c. Apakah kondisi tersebut dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem? Jelaskan!





AYO SIMPULKAN

Setelah mengamati, menemukan hubungan, dan menganalisis perubahan yang terjadi dalam rantai makanan, sekarang buktikan kembali hasil temuan kelompokmu dan susunlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.



Cocokan Hasil Temuanmu

Setelah kelompok kalian selesai menyusun rantai makanan, bandingkan hasilnya dengan poster digital yang ditampilkan kembali oleh guru.

No	Pernyataan	Beri tanda (V)
1.	Urutan organisme yang kami susun sudah tepat.	
2.	Peran organisme yang kami tentukan sudah tepat.	
3.	Arah tanda panah yang kami buat sudah tepat.	
4.	Kami memahami hubungan makan dan dimakan antarmakhluk hidup.	
5.	Kami memahami bahwa perubahan satu organisme dapat memengaruhi organisme lain.	

Tuliskan satu hal yang paling penting yang kalian temukan dari kegiatan hari ini.



Kesimpulan Kelompok

Lengkapilah kesimpulan berikut berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok.

Rantai makanan adalah

Dalam rantai makanan, organisme saling berhubungan melalui

Tanda panah pada rantai makanan menunjukkan

Jika jumlah salah satu organisme berubah, maka

