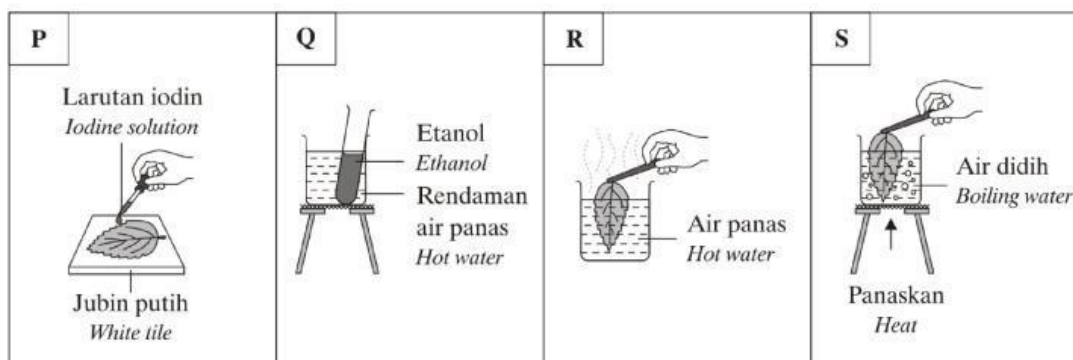


1
Sains Tingkatan 1

- 1 (a) Rajah di bawah menunjukkan ujian kehadiran kanji yang tidak mengikut susunan yang betul.

Diagram below shows the test for the presence of starch that is not in the correct order.



Susun langkah untuk menjalankan ujian tersebut dalam turutan yang betul.

Arrange the steps to conduct the test in the correct order.

➔

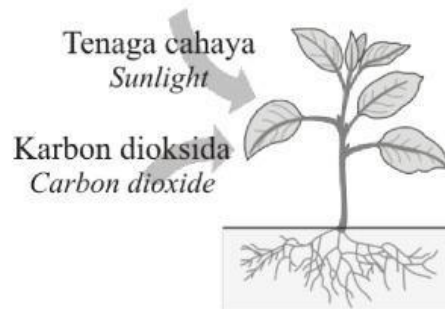
➔

➔

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- (b) Rajah di bawah menunjukkan proses P yang dijalankan oleh tumbuhan.
Diagram below shows process P that is carry out by plant.



Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah mengenai proses tersebut.

*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement regarding the process.*

Pernyataan <i>Statement</i>	BENAR / PALSU <i>TRUE / FALSE</i>
Proses P juga dilakukan oleh alga dan sebahagian bakteria. <i>Process P is also carried out by algae and some bacteria.</i>	
Proses P berlaku sepanjang masa. <i>Process P happens all the time.</i>	
Proses P menghasilkan oksigen dan glukosa. <i>Process P produces oxygen and glucose.</i>	

[2 markah / 2 marks]

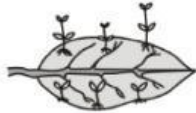
Sains Tingkatan 1

- 2 (a) Tandakan (✓) bagi ciri-ciri pembiakan aseks.
Mark (✓) for the characteristics of asexual reproduction.

[2	Tidak melibatkan persenyawaan <i>Does not involve fertilisation</i>	
	Menghasilkan jumlah anak yang kurang <i>Produces fewer number of offspring</i>	
	Anak yang terhasil seiras dengan induk dari segi genetik <i>The offsprings are genetically identical to the parent</i>	

markah / 2 marks]

- (b) Bulatkan contoh organisma bagi jenis pembiakan aseks yang terlibat.
Circle the example of organism for the type of asexual reproduction that involved.

Jenis pembiakan aseks <i>Type of asexual reproduction</i>	Contoh organisma <i>Example of organism</i>
Penjanaan semula <i>Regeneration</i>	
	
Pembiakan vegetatif <i>Vegetative reproduction</i>	
	

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- 3 (a) Gariskan pernyataan yang betul tentang sebatian.

Underline the correct statements about compound.

- (i) Sebatian terdiri daripada dua atau lebih unsur yang bercampur secara (kimia, fizik).

A compound consists of two or more elements that are mixed (chemically, physically).

- (ii) Sebatian hanya boleh diasingkan menggunakan kaedah kimia melalui proses (elektrokimia, elektrolisis).

A compound can only be separated chemically by (electrochemical, electrolysis).

[2 markah / 2 marks]

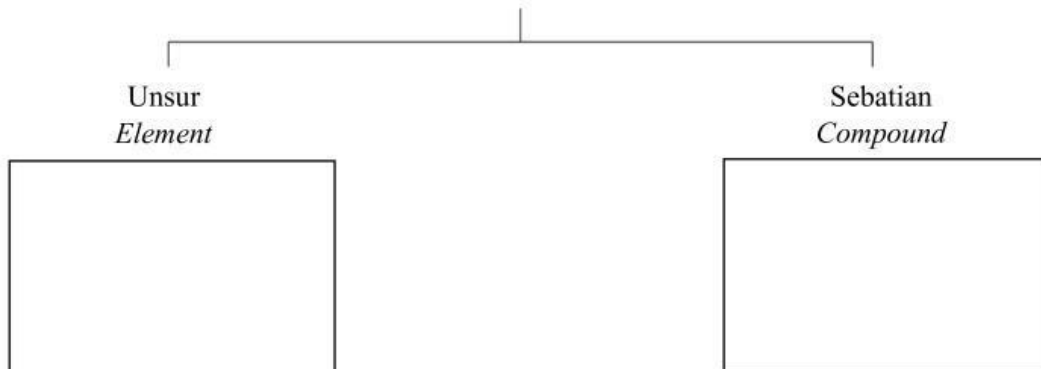
- (b) Kelaskan bahan dalam kehidupan harian di bawah kepada dua kumpulan, iaitu unsur dan sebatian.

Classify the materials in daily life below into two groups, elements and compounds.

air <i>water</i>	kapur tulis <i>chalk</i>	tabung oksigen <i>oxygen tank</i>	paku besi <i>iron nails</i>
---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

Bahan dalam kehidupan harian

Materials in daily life



[2 markah / 2 marks]

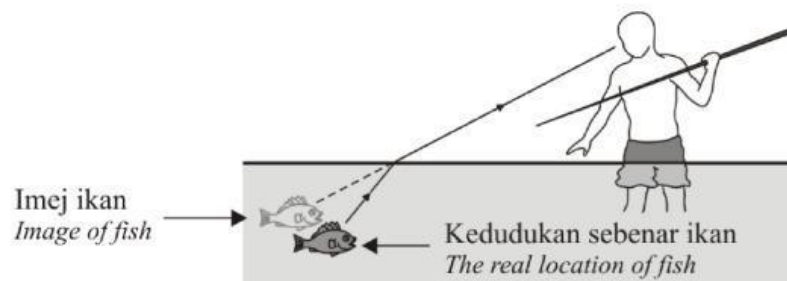
Sains Tingkatan 1

- 4 (a) Tandakan (✓) pada contoh fenomena pembiasan cahaya.
 Mark (✓) at the example of phenomenon of light refraction.

Dasar kolam kelihatan lebih cetek <i>The bottom of a pool looks shallower</i>	
Langit kelihatan kebiruan pada waktu tengah hari <i>The sky looks blue at noon</i>	
Sudu kelihatan bengkok di dalam air <i>A spoon looks bent in water</i>	

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan seorang lelaki menombak seekor ikan yang diperhatikannya. Tombakannya tidak mengenai ikan tersebut.
 Diagram below shows a man spearing a fish as seen by him in water. His spear does not hit the fish.



Gariskan jawapan yang betul mengenai situasi tersebut.
 Underline the correct answer regarding the situation.

Sinar cahaya terbias (mendekati, menjauhi) normal apabila sinar tuju bergerak daripada laut ke udara. Oleh itu, ikan kelihatan (lebih dekat, lebih jauh) dengan permukaan air daripada kedudukan sebenarnya.

The light ray is refracted (towards, away from) the normal when the incident ray moves from sea to air. Therefore, fish appears much (closer, further) to the water surface than its real location.

[2 markah / 2 marks]

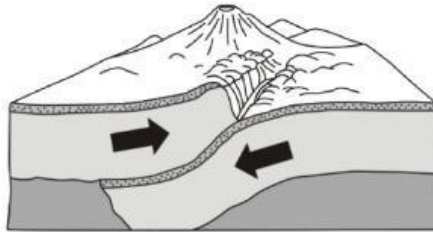
Sains Tingkatan 1

- 5 (a) Bulatkan contoh proses eksogen.
Circle the examples of exogenous processes.

Luluhawa <i>Weathering</i>	Proses olakan mantel <i>Mantle convection processes</i>	Susutan jisim dan darat <i>Mass and land depletion</i>
-------------------------------	--	---

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan satu contoh proses endogen.
Diagram below shows an example of endogenous process.



Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah mengenai proses tersebut.

*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement about the process.*

Pernyataan <i>Statement</i>	BENAR / PALSU <i>TRUE / FALSE</i>
Proses tersebut ialah aktiviti magma <i>The process is magma activity</i>	
Proses yang berpunca daripada bahagian dalam Bumi <i>The process that originates from the inside of the Earth</i>	
Membentuk dan mengubah permukaan Bumi <i>Forms and changes the surface of the Earth</i>	

[2 markah / 2 marks]