

1 Sains Tingkatan 1

- 1 Rajah di bawah menunjukkan peta titi berkaitan sel haiwan.
The diagram below shows a bridge map related to animal cells.

Struktur <i>Structure</i>	(i)	Sitoplasma <i>Cytoplasm</i>	(ii)
Fungsi struktur <i>Function of the structure</i>	Mengawal pergerakan bahan ke dalam dan keluar sel <i>Controls the movement of materials into and out of the cell</i>	Bertindak sebagai medium tindak balas kimia berlaku <i>Acts as a medium where chemical reactions occur</i>	Menghasilkan tenaga untuk tindak balas <i>Produces energy for reactions</i>

- (a) Lengkapkan peta titi di atas dengan menggunakan perkataan berikut.
Complete the bridge map above using the following words.

Mitokondria <i>Mitochondria</i>	Vakuol <i>Vacuole</i>	Membran sel <i>Cell membrane</i>
------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

[2 markah / 2 marks]

- (b) Susun cara untuk menyediakan slaid bawang mengikut urutan nombor yang betul.
Arrange the methods for preparing onion slides in the correct numerical order.

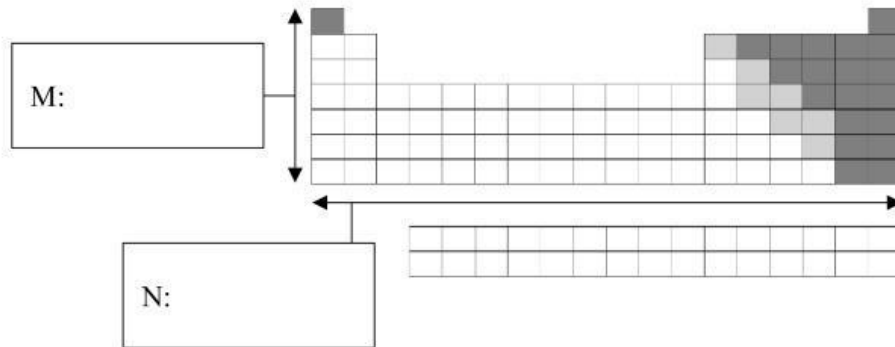
(i)	Gunakan kertas turas untuk menyerap larutan iodine yang berlebihan <i>Use filter paper to absorb excess iodine solution</i>	
(ii)	Letakkan penutup kaca perlahan-lahan di atas spesimen dengan jarum tenggek supaya tiada gelembung udara terperangkap <i>Place the cover glass gently over the specimen with a mouting needle to make sure no air bubbles get trapped</i>	
(iii)	Letakkan lapisan epidermis di atas slaid kaca <i>Place the epidermis layer on the glass slide</i>	
(iv)	Titiskan setitik larutan iodine di atas spesimen tersebut <i>Add a drop of iodine solution over the specimen</i>	3
(v)	Kupas lapisan kulit bawang dengan pisau <i>Peel the onion skin layer with a knife</i>	1

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- 2 Rajah di bawah menunjukkan Jadual Berkala Unsur.

The diagram below shows the Periodic Table of Elements.



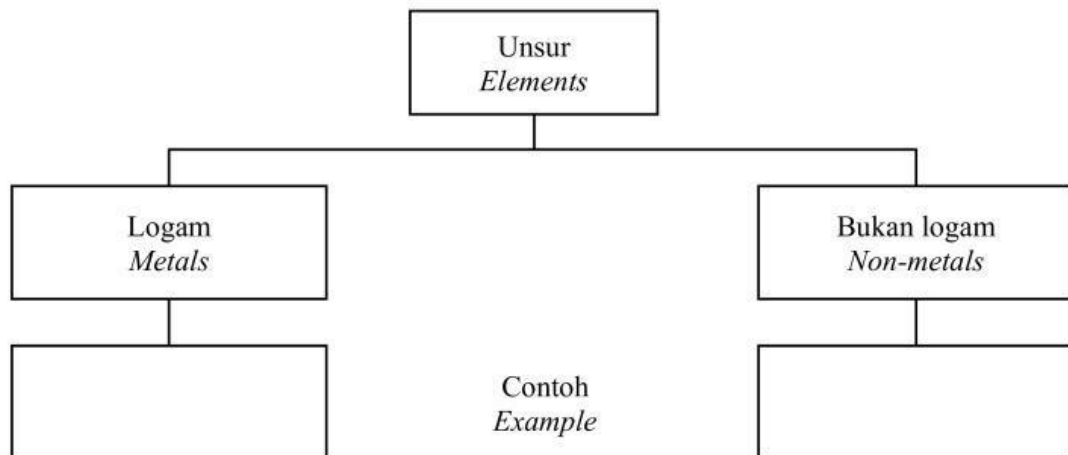
- (a) Tulis perkataan **Kumpulan**, **Kala** atau **Unsur peralihan** dalam ruang M dan N yang disediakan pada rajah di atas.

*Write the words **Group**, **Period** or **Transition elements** in the spaces M and N provided in the diagram above.*

[2 markah / 2 marks]

- (b) Lengkapkan peta pokok di bawah.

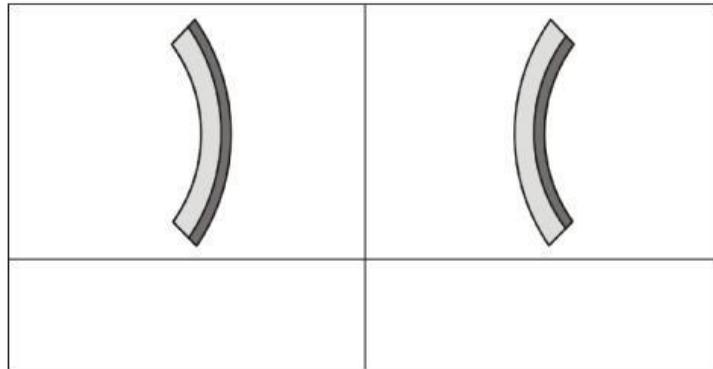
Complete the tree map below.



[2 markah / 2 marks]

3
Sains Tingkatan 1

- 3 Rajah di bawah menunjukkan dua jenis cermin.
The diagram below shows two types of mirrors.



- (a) Tulis nama cermin dalam ruang yang disediakan pada rajah di atas.
Write the name of the mirror in the space provided in the diagram above.

[2 markah / 2 marks]

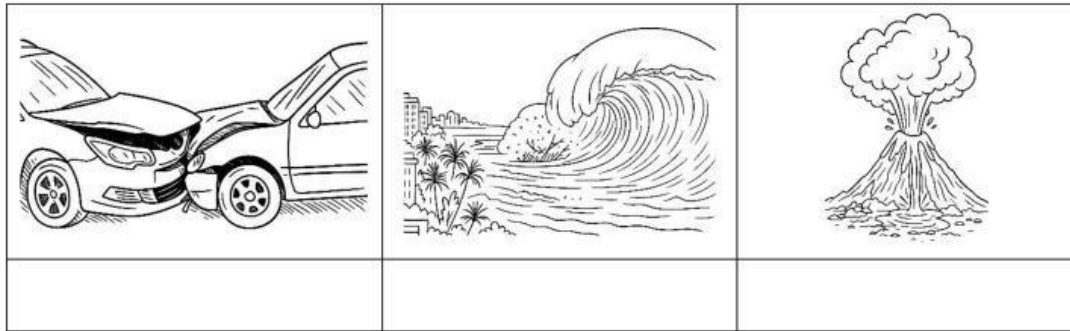
- (b) Imej mempunyai dua jenis. Bulatkan **dua** jenis imej tersebut.
*There are two types of images. Circle **the** two types of images.*

Imej maya <i>Virtual image</i>	Imej diri <i>Self-image</i>	Imej sah <i>Real image</i>
-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- 4 (a) Tandakan (✓) pada rajah di bawah yang menunjukkan fenomena geobencana.
 Mark (✓) on the diagram below that shows the phenomenon of geohazards.



[2 markah / 2 marks]

- (b) Tulis **BENAR** atau **PALSI** pada pernyataan mengenai fenomena geobencana di bawah.
 Write **TRUE** or **FALSE** on the statements regarding the geohazards phenomenon below.

	Pernyataan <i>Statement</i>	BENAR / PALSI <i>TRUE / FALSE</i>
(i)	Tanah jerlus biasanya berlaku di kawasan paya <i>Quicksand usually occurs in swampy areas</i>	
(ii)	Hujan asid berlaku di kawasan perindustrian <i>Acid rain occurs in industrial areas</i>	
(iii)	Pemanasan global menyebabkan kawasan pertanian menjadi subur <i>Global warming causes agricultural areas to become fertile</i>	

[2 markah / 2 marks]