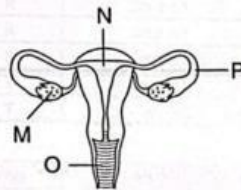


Bahagian A / Section A
[10 markah / 10 marks]

Bulatkan jawapan yang betul.
Circle the correct answer.

1. Rajah di bawah menunjukkan organ pembiakan perempuan.
Diagram below shows the female reproductive organs.

Unit 2.1, m.s. 15 ARAS: R PS01 Mengingat



Antara padanan berikut, yang manakah betul?
Which of the following pairs is correct?

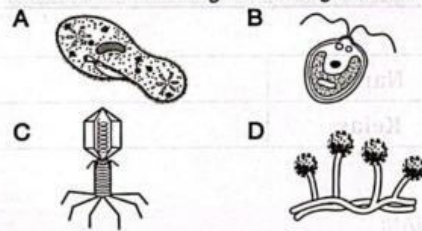
	Bahagian Part	Fungsi Function
A	M	Tempat embrio berkembang dan membesar Place where an embryo develops and grows
B	N	Menerima sperma daripada zakar Receives sperms from the penis
C	O	Menghasilkan ovum Produces ova
D	P	Tempat proses persenyawaan berlaku antara sperma dengan ovum Place where the fertilisation process between a sperm and an ovum takes place

2. Maklumat berikut menerangkan tentang sejenis mikroorganisma.
The following information describes a type of microorganism.

Unit 3.1, m.s. 35 ARAS: R KS01 Memahami

- Mikroorganisma X mempunyai sifat tumbuhan.
Microorganism X has the characteristics of plants.
- Mikroorganisma X mempunyai klorofil dan boleh menghasilkan makanannya sendiri.
Microorganism X has chlorophyll and it can produce its own food.

Antara yang berikut, yang manakah merupakan mikroorganisma X?
Which of the following is microorganism X?



3. Rajah di bawah menunjukkan interaksi antara dua haiwan.
Diagram below shows an interaction between two animals.



Antara yang berikut, yang manakah betul tentang interaksi antara dua haiwan di atas?
Which of the following is true about the interaction between the two animals above?

- A Haiwan X mendapat makanan percuma.
Animal X gets free food.
- B Haiwan Y menghisap darah haiwan X.
Animal Y sucks the blood of animal X.
- C Haiwan Y mendapat pengangkutan percuma. / Animal Y gets free transport.

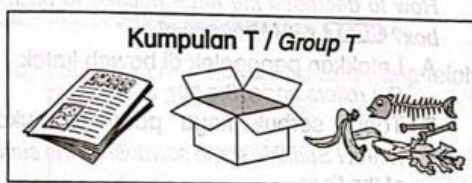
D Sepit pada haiwan X melindungi haiwan Y daripada dimakan oleh haiwan pemangsa.

The claws of animal X protect animal Y from being eaten by its predator.

4. Rajah di bawah menunjukkan bahan buangan dikelaskan kepada dua kumpulan. Diagram below shows waste materials are classified into two groups.

Unit 9.1, m.s. 150 - 151 ARAS: R

KS01 Memahami



Antara yang berikut, yang manakah menunjukkan pengelasan yang betul bagi T dan U?

Which of the following shows the correct classification of T and U?

	T	U
A	Tidak terbiodegradasi Non-biodegradable	Terbiodegradasi Biodegradable
B	Terbiodegradasi Biodegradable	Tidak terbiodegradasi Non-biodegradable
C	Boleh dikitar semula Can be recycled	Tidak boleh dikitar semula Cannot be recycled
D	Tidak boleh diuraikan oleh mikroorganisma Cannot be decomposed by microorganisms	Boleh diuraikan oleh mikroorganisma Can be decomposed by microorganisms

5. Apakah nama galaksi yang menempatkan Sistem Suria? / What is the name of galaxy that locates the Solar System?

Unit 11.1, m.s. 184 ARAS: R PS01 Mengingat

- A Galaksi Ursa Major
The Ursa Major galaxy
B Galaksi Andromeda
The Andromeda galaxy
C Galaksi Messier 87
The Messier 87 galaxy
D Galaksi Bima Sakti
The Milky Way galaxy

6. Kaji maklumat di bawah.

Study the information below.

Unit 10.1, m.s. 168 ARAS: R KS01 Memahami

Semasa gerhana P berlaku, keadaan sekeliling menjadi gelap dan suhu sekeliling menurun. / During eclipse P, the surrounding conditions become darker and the surrounding temperature decreases.

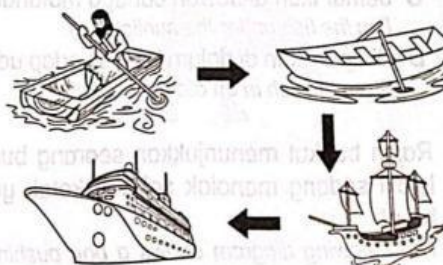
Kedudukan Bulan yang manakah, A, B, C atau D menyebabkan berlakunya gerhana P? / Which position of the Moon, A, B, C or D causes the occurrence of eclipse P?



7. Rajah di bawah menunjukkan perkembangan dalam satu bidang teknologi.

Diagram below shows the development in one field of technology.

Unit 13.1, m.s. 213 ARAS: R KBAT KS02 Mengaplikasi



[Lihat halaman sebelah]

Bagaimanakah perkembangan tersebut memberi kebaikan kepada manusia?

How does the development benefit humans?

- A Meningkatkan kualiti hidup
Improve the quality of life
- B Menjimatkan sumber tenaga
Save energy resources
- C Memendekkan masa perjalanan ke tempat yang jauh
Shorten travelling time to faraway places
- D Maklumat boleh dihantar dan diterima dengan lebih mudah dan cepat
Information can be sent and received easily and fast

8. Rajah di bawah menunjukkan satu langkah yang terlibat dalam kaedah pengawetan ikan.

Diagram below shows a step involved in the method of preserving fish. **Unit 8.2, m.s. 139**

ARAS: S

KBAT KS02 Mengaplikasi



Apakah langkah yang seterusnya bagi proses pengawetan ikan tersebut?

What is the next step for the fish preservation process?

- A Rendam ikan dalam cuka
Soak the fish in vinegar
- B Panaskan ikan pada suhu yang tinggi
Heat the fish at high temperature
- C Jemur ikan di bawah cahaya matahari
Dry the fish under the sunlight
- D Simpan ikan di dalam bekas kedap udara
Store the fish in an airtight container

9. Rajah berikut menunjukkan seorang budak lelaki sedang menolak sebuah kotak yang berat.

The following diagram shows a boy pushing a heavy box.



Bagaimanakah cara untuk mengurangkan daya yang diperlukan untuk menolak kotak itu? **Unit 6.2, m.s. 99** **ARAS: T**

How to decrease the force needed to push the box? **KBAT** KS02 Mengaplikasi

- A Letakkan penggolek di bawah kotak
Put rollers under the box
- B Tabur serbuk kayu pada permukaan lantai / Sprinkle some sawdust on the surface of the floor
- C Alas permukaan lantai dengan permadani
Lay a carpet on the surface of the floor
- D Tarik kotak menggunakan tali yang kasar
Pull the box using a coarse rope

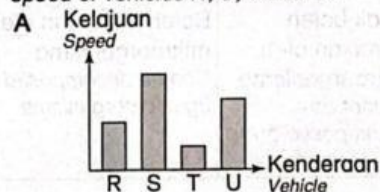
10. Jadual di bawah menunjukkan jarak yang dilalui dan masa yang diambil oleh empat kenderaan. **KBAT** KS03 Menganalisis

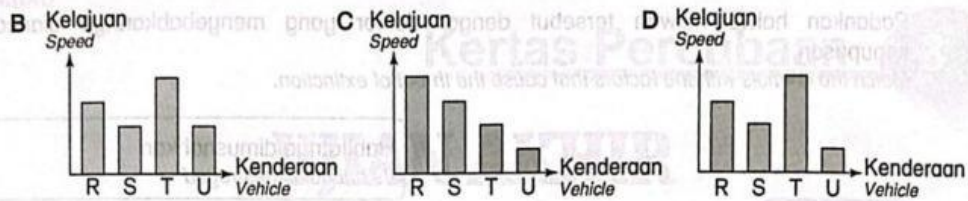
Table below shows the distance travelled and the time taken by four vehicles.

Kenderaan Vehicle	Jarak (km) Distance (km)	Masa (Jam) Masa (Jam)
R	180	2
S	240	3
T	110	1
U	195	3

Antara carta palang berikut, yang manakah mewakili kelajuan bagi kenderaan R, S, T dan U? **Unit 7.1, m.s. 119** **ARAS: T**

Which of the following bar charts represents the speed of vehicles R, S, T and U?



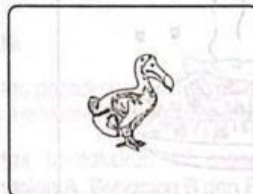
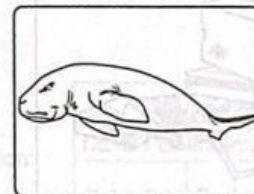


Bahagian B / Section B
[8 markah / 8 marks]

Jawab soalan-soalan yang berikut.
Answer the following questions.

- I. (a) Tandakan (✓) haiwan-haiwan yang telah pupus. **Unit 5.1, m.s. 68** **ARAS: R** **PS01 Mengingat**
Tick (✓) the extinct animals.

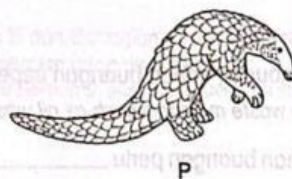

☐

☐

☐

☐

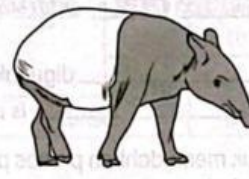
[2 markah/ 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan dua haiwan yang diancam kepupusan.
Diagram below shows two animals threatened with extinction.

Unit 5.1, m.s. 72 **ARAS: R** **KS01 Memahami**



P



Q

Padankan haiwan-haiwan tersebut dengan faktor yang menyebabkannya diancam kepupusan.

Match the animals with the factors that cause the threat of extinction.

Haiwan P
Animal P

Haiwan Q
Animal Q

Habitatnya dimusnahkan
Its habitat is destroyed

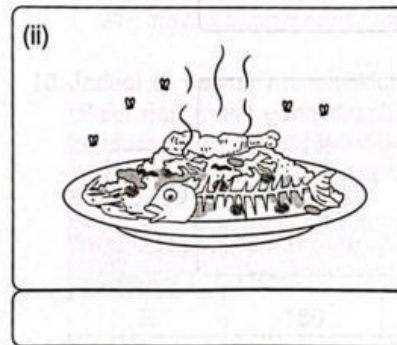
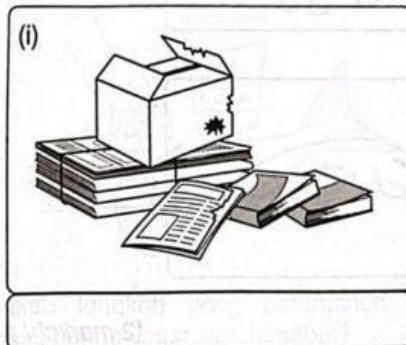
Diburu untuk mendapatkan kulitnya
Hunted for its skin

Dijual untuk dijadikan makanan
Sold as food

Perubahan cuaca yang melampau
Extreme weather change

[2 markah/ 2 marks]

2. (a) Namakan jenis bahan buangan yang berikut. Unit 9.1, m.s. 148 - 149 ARAS: R PS01 Mengingat
Name the types of waste materials below.



[2 markah/ 2 marks]

- (b) Isikan tempat kosong untuk menerangkan pengurusan bahan buangan secara terancang.
Fill in the blanks to explain the proper ways of waste management.

Unit 9.1, m.s. 157 ARAS: R KS01 Memahami

- (i) _____ digunakan untuk membuang bahan buangan seperti sisa minyak.
A _____ is used to dispose waste materials such as oil waste.

- (ii) Untuk memudahkan proses pelupusan, bahan buangan perlu _____ mengikut jenis bahan.
To ease the disposal process, the waste materials must be _____ according to their types.

[2 markah/ 2 marks]

TERHAD