

Діагностина робота: мовна тема «Частини мови»

ІІ варіант

1. Слова, які називають дії предметів, відповідають на запитання:

- А) Який? Яка? Яке? Які?
- Б) Що робити? Що робить? Що робив?
- В) Хто? Що?

2. Допиши відповідні числівники словами.

Мені \_\_\_\_\_ років.

Через один рік мені буде \_\_\_\_\_ років.

Я знаю, що вісім додати сім буде \_\_\_\_\_.

3. Познач рядок, у якому вжито службові слова.

- А) на, по, біля, за, у;
- Б) підрізати, написати, покласти
- В) підхід, намисто, подушка

4. Допиши слова - прикметники протилежні за значенням:

Повільний - \_\_\_\_\_,

глибокий - \_\_\_\_\_,

низький \_\_\_\_\_.

5. Дописати клички тварин.

Марійка гладить кішку \_\_\_\_\_.

Багато молоко дає корова \_\_\_\_\_.

6. До назв тварин добери дієслова.

Засіць - \_\_\_\_\_.

Дельфін - \_\_\_\_\_.

Орел - \_\_\_\_\_.

7. Встав потрібні службові слова.

Тамара прокинулася разом ... сонечком. Вона подалася ... лісу ... гриби.

РЕЗУЛЬТАТ діагностичної роботи:

<b>Самоаналіз</b>	Познач <b>V</b> : (Як тобі було виконувати завдання?)	Мені було дуже легко	Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників	Мені було дуже важко
<b>Вчитель</b> ( <b>V V</b> має значні успіхи; <b>V</b> демонструє помітний прогрес ; ? досягає результату з допомогою вчителя; ! потребує значної уваги і допомоги)				