

LEMBAR ANALISIS PENYUSUNAN LKPD

Bagian C – Format Penyusunan LKPD IPA SD (Kerja Kelompok)

Identitas kelompok

Nama kelompok / anggota :

Jenis LKPD : LKPD Penguatan (Kelompok 4)

Kelas/fase dan semester sasaran : Kelas VI / Fase C / Semester 2

Langkah analisis

No	Langkah	Hasil analisis kelompok
1	Analisis tema dan subtema	Tema: Bumi dan antariksa – sistem tata surya. Subtema: anggota tata surya (Matahari, planet, Bulan), rotasi dan revolusi Bumi, serta gerhana.
2	Analisis capaian pembelajaran (CP) dan materi pembelajaran	CP (IPA Fase C): peserta didik mengenali anggota sistem tata surya dan menjelaskan hubungan gerak Bumi dan Bulan dengan peristiwa alam di sekitar. Materi: Matahari sebagai pusat tata surya; urutan dan ciri planet; planet dalam dan planet luar; rotasi dan revolusi Bumi beserta akibatnya; gerhana Matahari dan gerhana Bulan.
3	Analisis kebutuhan LKPD (mengapa siswa membutuhkan LKPD ini?)	Materi sudah diajarkan guru, tetapi siswa perlu berlatih agar pemahamannya mantap. Siswa sering tertukar antara rotasi dan revolusi, atau mengira siang-malam terjadi karena Matahari mengelilingi Bumi. Latihan bervariasi membantu memperbaiki pemahaman itu.
4	Analisis perangkat TIK (video, e-LKPD, simulasi, gawai, jaringan)	Video animasi rotasi–revolusi dan gerhana untuk mengingat kembali materi (opsional). LKPD tersedia sebagai berkas cetak dan e-LKPD (PDF) yang dapat dibuka di gawai atau proyektor. Simulasi/aplikasi tata surya di gawai sebagai pengayaan. Jaringan internet tidak wajib; semua aktivitas utama dapat dikerjakan tanpa jaringan.
5	Penentuan jenis dan judul LKPD	Jenis: LKPD Penguatan. Judul: “Ayo Berlatih: Tata Surya dan Gerak Bumi”.

Ayo Berlatih: Tata Surya dan Gerak Bumi

1. Identitas

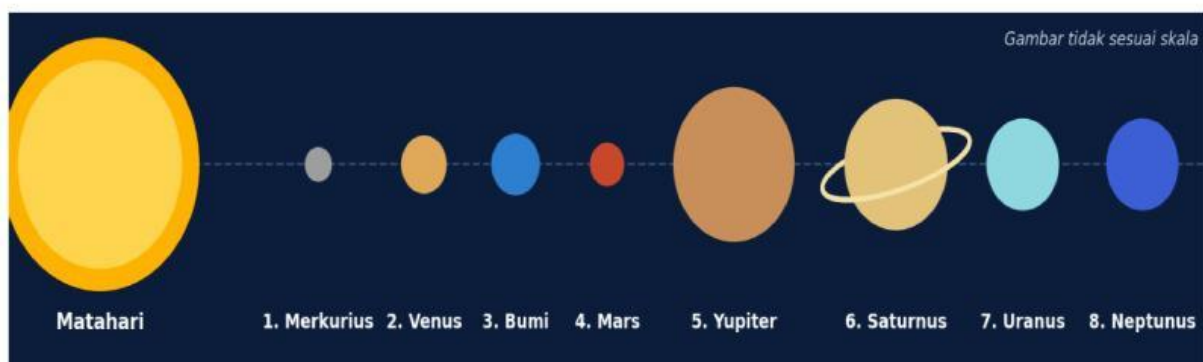
Tema / Subtema	Bumi dan Antariksa / Sistem Tata Surya
Kelas / Fase	VI (enam) / Fase C
Semester	2 (dua)
Nama kelompok	
Nama anggota	1. 2. 3. 4.

2. Tujuan Belajar

Setelah mengerjakan LKPD ini, aku dapat:

1. menyebutkan anggota tata surya dan urutan delapan planet dari Matahari;
2. menyebutkan ciri beberapa planet dan Bulan;
3. membedakan rotasi dan revolusi Bumi serta akibatnya;
4. menjelaskan terjadinya gerhana dengan kalimat sederhana;
5. memberi contoh peristiwa sehari-hari yang berkaitan dengan gerak Bumi dan Bulan.

Ingat Lagi! Ringkasan Konsep



- **Tata surya** terdiri atas Matahari sebagai pusat dan benda langit yang mengelilinginya, yaitu delapan planet, satelit, asteroid, dan komet.
- **Urutan planet** dari yang terdekat dengan Matahari: Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Yupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus.
- **Planet dalam** (Merkurius, Venus, Bumi, Mars) berupa batuan. **Planet luar** (Yupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus) berukuran besar dan tersusun dari gas atau es.
- **Rotasi** adalah perputaran Bumi pada porosnya, sekitar 24 jam. Akibatnya terjadi **siang dan malam**.
- **Revolusi** adalah peredaran Bumi mengelilingi Matahari, sekitar $365\frac{1}{4}$ hari atau satu tahun.
- **Bulan** adalah satelit alami Bumi. **Gerhana Matahari** terjadi saat Bulan berada di antara Matahari dan Bumi. **Gerhana Bulan** terjadi saat Bumi berada di antara Matahari dan Bulan.

3. Alat dan Bahan

Alat / bahan	Jumlah	Keterangan
LKPD (cetak atau e-LKPD)	1 per kelompok	Boleh dibuka di gawai atau proyektor
Pensil dan penghapus	1 per siswa	
Pensil warna	1 set per kelompok	Opsional, untuk mewarnai gambar
Buku IPAS kelas VI atau sumber belajar lain	1 per kelompok	Dipakai untuk memeriksa jawaban
Gawai atau proyektor untuk video/simulasi	1 per kelompok	Opsional, gunakan dengan bimbingan guru

Keselamatan: jangan pernah menatap Matahari secara langsung, termasuk saat gerhana, tanpa pelindung mata yang aman.

4. Langkah Kerja

1. Duduklah bersama kelompokmu, lalu tulis nama kelompok dan anggota di bagian identitas.
2. Baca “Ringkasan Konsep” dan amati gambar tata surya.
3. Kerjakan Aktivitas 1 sampai 6 secara berurutan. Soalnya dari yang mudah ke yang lebih sulit.
4. Diskusikan jawaban dengan temanmu. Jika ragu, periksa di buku IPAS atau video yang diputar guru.
5. Kerjakan bagian Diskusi dan Kesimpulan.
6. Kumpulkan LKPD kepada guru untuk diperiksa.

5. Lembar Kerja

Tingkat 1 – Mudah

Aktivitas 1 – Jodohkan!

Tarik garis atau tulis huruf yang sesuai agar benda langit cocok dengan cirinya.

No	Benda langit	Jawaban (huruf)		Ciri-ciri
1	Matahari		a.	Planet terbesar di tata surya
2	Merkurius		b.	Satelit alami Bumi
3	Mars		c.	Planet berwarna kemerahan, dijuluki Planet Merah
4	Yupiter		d.	Bintang yang menjadi pusat tata surya
5	Saturnus		e.	Planet dengan cincin yang sangat jelas
6	Bulan		f.	Planet terdekat dengan Matahari

Aktivitas 2 – Isi Titik-Titik

Lengkapi kalimat berikut dengan jawaban yang singkat dan tepat.

1. Pusat tata surya adalah ...

Jawaban :

2. Bumi merupakan planet ke-... dari Matahari.

Jawaban :

3. Perputaran Bumi pada porosnya disebut ...

Jawaban :

4. Satu kali rotasi Bumi memerlukan waktu sekitar ... jam.

Jawaban :

5. Bumi mengelilingi Matahari selama sekitar ... hari.

Jawaban :

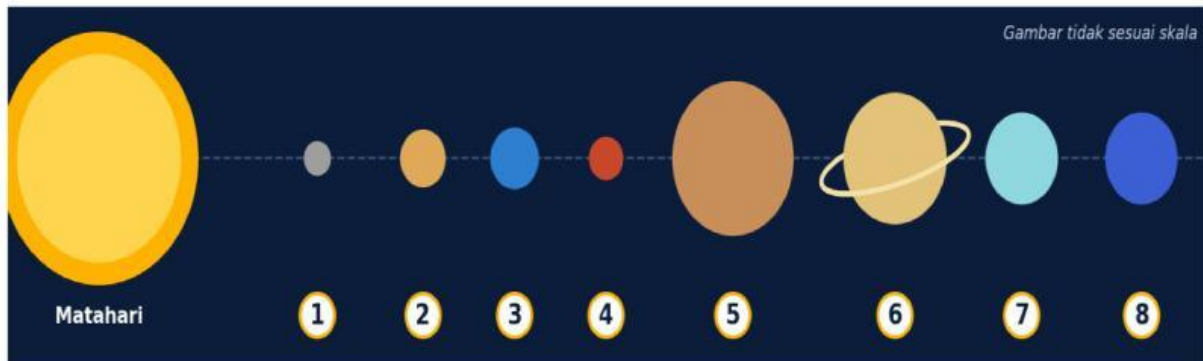
6. Planet yang letaknya paling jauh dari Matahari adalah ...

Jawaban :

Tingkat 2 – Sedang

Aktivitas 3 – Beri Nama Planet

Tulis nama planet sesuai nomor pada gambar. Pilih dari kata bantu di dalam kotak.



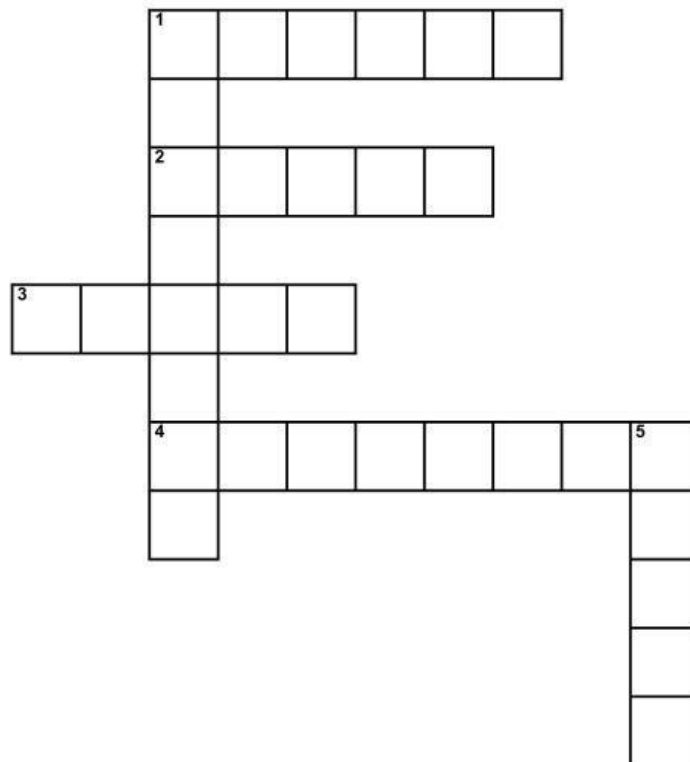
Kata bantu: Bumi • Merkurius • Neptunus • Saturnus • Mars • Uranus • Venus • Yupiter

No	Nama planet	No	Nama planet
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

Tingkat 2 – Sedang (lanjutan)

Aktivitas 4 – Teka-Teki Silang Tata Surya

Isi kotak-kotak dengan huruf kapital. Gunakan petunjuk di bawah teka-teki.



Mendatar

1. Perputaran Bumi pada porosnya
2. Planet terpanas di tata surya
3. Satelit alami Bumi
4. Planet bercincin yang indah

Menurun

1. Peredaran Bumi mengelilingi Matahari
5. Waktu ketika wilayah kita menghadap Matahari

Tingkat 3 – Lebih Sulit

Aktivitas 5 – Benar atau Salah? Jelaskan!

Lingkari **B** jika pernyataan benar atau **S** jika salah. Lalu tulis alasan atau perbaikan kalimatnya.

1. Bumi berevolusi pada porosnya selama 24 jam. **[B / S]**

Alasan / perbaikan :

2. Siang dan malam terjadi karena Bumi berotasi. **[B / S]**

Alasan / perbaikan :

3. Gerhana Matahari terjadi saat Bumi berada di antara Matahari dan Bulan. **[B / S]**

Alasan / perbaikan :

4. Merkurius, Venus, Bumi, dan Mars termasuk planet dalam. **[B / S]**

Alasan / perbaikan :

Aktivitas 6 – Contoh di Sekitarku

Tulis contoh dari kehidupan sehari-hari.

- a. Sebutkan satu kejadian sehari-hari yang disebabkan oleh rotasi Bumi.

Jawaban :

- b. Sebutkan satu hal dalam kehidupan yang berkaitan dengan revolusi Bumi.

Jawaban :

- c. Sebutkan satu cara aman untuk mengamati gerhana Matahari.

Jawaban :

6. Bahan Diskusi dan Kesimpulan

Diskusikan bersama kelompokmu, lalu tulis jawabannya.

1. Jika Bumi tidak berotasi, apa yang akan terjadi pada siang dan malam di Bumi?
Jelaskan.

Jawaban :
.....
.....

2. Menurutmu, mengapa satu tahun di Merkurius jauh lebih singkat daripada satu tahun di Bumi?

Jawaban :
.....
.....

Kesimpulan. Lengkapi kalimat berikut dengan kata-katamu sendiri.

a. Siang dan malam terjadi karena Bumi ...

.....
.....

b. Satu tahun adalah waktu yang diperlukan Bumi untuk ...

.....
.....

Rekap Skor (diisi guru)

Aktivitas	Skor maksimum	Skor diperoleh
1. Jodohkan	12	
2. Isi titik-titik	12	
3. Beri nama planet	8	
4. Teka-teki silang	18	
5. Benar atau salah	16	
6. Contoh di sekitarku	12	
Diskusi (2 soal)	12	

Aktivitas	Skor maksimum	Skor diperoleh
Kesimpulan (2 kalimat)	10	
Jumlah	100	

No	B / S	Alasan / perbaikan yang diharapkan
4	B	Planet dalam adalah planet berbatuan yang berada di antara Matahari dan sabuk asteroid.

Pedoman skor tiap nomor: pilihan B/S benar = 1; alasan atau perbaikan benar dan lengkap = 3 (sebagian benar = 1 atau 2).

Aktivitas 6 – Contoh di sekitarku ($3 \times 4 = 12$)

a) contoh: terjadinya siang dan malam, matahari terbit dan terbenam, perbedaan waktu antardaerah; b) contoh: pergantian tahun/kalender, pergantian musim di negara empat musim, tahun kabisat; c) contoh: memakai kaca mata gerhana yang aman, atau memproyeksikan bayangan Matahari lewat lubang jarum pada kertas. Jawaban masuk akal lainnya diterima. Skor: contoh benar dan sesuai = 4; contoh benar tetapi kurang jelas = 2; tidak sesuai = 0.

Diskusi ($2 \times 6 = 12$)

1) Satu sisi Bumi akan terus menghadap Matahari sehingga selalu siang dan sangat panas, sisi lain selalu malam dan sangat dingin; tidak ada pergantian siang dan malam. 2) Merkurius lebih dekat dengan Matahari, lintasannya lebih pendek, dan gerakannya lebih cepat, sehingga satu putaran mengelilingi Matahari (satu tahun Merkurius, sekitar 88 hari Bumi) lebih singkat. Skor: jawaban benar disertai alasan = 6; jawaban benar tanpa alasan = 3; jawaban kurang tepat = 1; tidak menjawab = 0.

Kesimpulan ($2 \times 5 = 10$)

a) ... berotasi (berputar pada porosnya) selama sekitar 24 jam. b) ... berevolusi (mengelilingi Matahari) satu kali, yaitu sekitar $365\frac{1}{4}$ hari. Skor: kalimat lengkap dan benar = 5; benar tetapi kurang lengkap = 3; kurang tepat = 1.

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh (skor maksimum 100).

DAFTAR PERIKSA KUALITAS LKPD

Bagian F – diisi kelompok penyusun sebelum LKPD diserahkan

No	Aspek yang diperiksa	Sudah	Perlu diperbaiki
1	Sesuai dengan perkembangan siswa dan kelas sasaran	✓	
2	Bahasa sederhana, kalimat pendek, dan mudah dipahami	✓	
3	Perintah kerja jelas dan tidak terlalu terbuka	✓	
4	Urutan kegiatan sesuai perkembangan berpikir siswa	✓	
5	Tujuan belajar jelas dan sesuai CP	✓	
6	Ada ilustrasi atau gambar yang membantu pemahaman	✓	
7	Teks tebal dan huruf cukup besar, mudah dibaca	✓	
8	Ada ruang yang cukup bagi siswa untuk menulis jawaban	✓	
9	Mendorong siswa berpikir kritis dan aktif	✓	
10	Memanfaatkan TIK secara tepat (video, e-LKPD, simulasi)	✓	
11	Memuat identitas dan tampilan yang menarik	✓	
12	Sesuai ciri jenis LKPD kelompok (Penguatan)	✓	

Catatan: penilaian TIK bersifat opsional pada LKPD ini; semua aktivitas inti tetap dapat dikerjakan tanpa jaringan internet. Ceklis di atas adalah penilaian awal penyusun dan sebaiknya ditinjau ulang bersama kelompok lain pada sesi telaah.