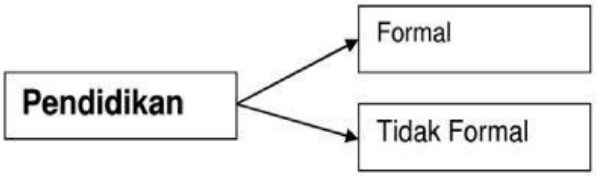
SMK TAMAN TASIK
NURAMIRAH
SEJARAH

5. Rajah berikut menunjukkan sistem pendidikan masyarakat tempatan sebelum kedatangan kuasa barat.



a) Berikan dua contoh tempat pelaksanaan sistem pendidikan formal

i. ----------

ii. ----------

b) Kurikulum pendidikan formal berfokuskan kepada pengajaran agama. Berikan penjelasan anda

- Ya, berfokus kepada pengajaran agama
- Masjid - pengajian cara bacaan dalam solat, tajwid, hadis, fekah & usuludin
- Pondok - ajar al Quran, hadis dan bahasa Arab
- Madrasah - ada sukatan pelajaran, dalam kelas, tahap permulaan, pertengahan dan pengkhususan serta diawasi mudir
- Pendidikan melahirkan individu berakhlak mulia

c) Adakah sistem pendidikan tidak formal masyarakat masyarakat Melayu tradisional berkesan

- Berkesan
- Di Sarawak, individu mahir berburu dan meramu
- Di Sabah, anak mahir memanjat, menyumpit, memancing, bertukang dan bertenrnak
- Masyarakat Melayu melalui didikan awal keluarga/terkenal sopan santun/akhlak mulia/menjaga maruah diri/melalui cewrita telada dan pantang larang

d) Mengapakah pendidikan penting dalam kehidupan masyarakat tempatan?

- Berilmu pengetahuan
- Berakhlak mulia
- Berkelakuan sopan
- Meningkatkan taraf hidup

LIVEWORKSHEETS

SMK TAMAN TASIK
NURAMIRAH
SEJARAH

3 Jelaskan kepentingan penubuhan Negeri-negeri Selat 1826 berdasarkan maklumat di bawah.



Negeri-negeri Selat

(a) Menguasai Selat Melaka

(b) Taraf Pelabuhan Bebas

(c) Pusat Pengumpulan Hasil Alam

(d) Menjadi Pintu Masuk Buruh Luar

(e) Menarik Pelabur Luar

LIVEWORKSHEETS

2. Pembentukan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu adalah untuk memenuhi kepentingan British.

   a) Namakan negeri-negeri yang terlibat dengan pembentukan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu.

   _____

   _____

   b) Apakah ciri-ciri Negeri-Negeri Melayu Bersekutu?

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   c) Pada pandangan anda, apakah faktor yang menyebabkan British membentuk Negeri-Negeri Melayu Bersekutu?

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

3. Majlis Mesyuarat Negeri ditubuhkan selepas British Berjaya campurtangan dalam pentadbiran negeri Melayu.

   i. Jelaskan peranan Raja-Raja Melayu dalam Majlis Mesyuarat Negeri?

   _____

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

2. Sistem pemerintahan tempatan di Sarawak dikenal sebagai Sistem Kesukuan

a) Berikan dua masyarakat Sarawak yang mengamalkan sisten tersebut.

i. .....

ii. .....

[2 Markah]

b) Lengkapkan gelaran pemimpin utama masyarakat berikut

i. Iban : _____

ii. Kenyah : _____

iii. Melanau :_____

[3 Markah]

c) Nyatakan tugas pemimpin masyarakat Sarawak tersebut.

_____

_____

_____

[2 Markah]

d) Apakah cirri-ciri pemimpin yang akan anda pilih untuk menjadi pemimpin di kawasan anda?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

SMK TAMAN TASIK
NURAMIRAH
SEJARAH

LATIHAN BAHAGIAN B & C

1. Semasa pemerintahan British di Tanah Melayu, mereka memperkenalkan sistem ekonomi moden

   a) Nyatakan ciri-ciri ekonomi moden [2 Markah]

   _____

   _____

   b) Apakah teknologi moden yang diperkenalkan oleh British dalam sektor berikut:

      i. Perlombongan bijih timah

      _____

      ii. Perusahaan getah

      _____ [2 Markah]

   c) Penggunaan modal yang besar membolehkan pelabur Eropah menguasai ekonomi. Berikan ulasan anda.

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   [3 Markah]

   d) Apakah persediaan anda supaya dapat bersaing dalam ekonomi di era globalisasi masa kini?

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   [3 Markah]

LIVEWORKSHEETS

SMK TAMAN TASIK
NURAMIRAH
SEJARAH

BAB 7 : PENENTANGAN MASYARAKAT TEMPATAN

LATIHAN STRUKTUR

1. Huraikan matlamat perjuangan masyarakat tempatan (m/s 172)

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

2. Senaraikan 3 bentuk perjuangan masyarakat tempatan.
   i. _____
   ii. _____
   iii. _____

3. Senaraikan 8 tokoh yang menggunakan penentangan bersenjata sebagai bentuk penentangan mereka. (m/s 173-177)
   i. _____
   ii. _____
   iii. _____
   iv. _____
   v. _____
   vi. _____
   vii. _____
   viii. _____

LIVEWORKSHEETS