



1. Observa as imagens e completa o texto.

   A Terra é o único planeta conhecido que reúne condições para a _____.

- **<u>Temperaturas amenas</u>** – O _____ ideal em relação ao _____ permite que a _____ média do planeta seja amena (cerca de 15°) e favorecendo assim a existência de vida.
- **<u>Presença de água nos 3 estados físicos</u>** - A temperatura _____ na superfície da Terra permite que exista _____ no estado líquido, o que é vital para os _____.
- **<u>Atmosfera protetora</u>** – Rica em _____ que é necessário para a respiração; a atmosfera também possui a _____ que protege contra os _____ ultravioleta e cria um efeito estufa natural que retém o _____.

1 - A Terra reúne um conjunto de condições que fazem dela um planeta único. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras ou falsas.

A - A existência de água e de atmosfera é indispensável à existência de vida, tal como a conhecemos.

B - Quando as condições do meio ambiente são favoráveis, o número de espécies nesse meio é maior.

C - Quanto mais fatores limitantes existirem num determinado meio, maior o número de espécies adaptadas a esse meio.

D - O meio ambiente fornece alimento e abrigo aos seres vivos.

E - A ação dos seres vivos não influencia a existência de vida na Terra.

2 - Completa as frases com as opções corretas.

A _____da Terra mantém uma temperatura ambiental _____para os seres vivos. Possui _____ – um gás essencial para muitos organismos – e protege-os das _____ perigosas.

LIVEWORKSHEETS

3 - Seleciona a opção correta.

Não é uma condição essencial para a manutenção da vida na Terra...

A - a existência de água no estado líquido.
B - a existência de camada de ozono.
C - a existência de nitrogénio líquido.
D - a existência de uma atmosfera com oxigénio.

4 - A distância média da Terra ao Sol é de, aproximadamente 150 milhões de quilómetros. Esta distância é muito importante para a vida no nosso planeta.

Classifica as afirmações como verdadeiras ou falsas.

A - A distância ao Sol influencia a atividade vulcânica na Terra, essencial no fornecimento de nutrientes para a vida.

B - A distância ao Sol permite que o planeta possua uma camada de ozono que nos protege das radiações ultravioleta.

C - A distância do Sol permite que o planeta possua uma temperatura amena, adequada à vida.

D - A distância do Sol permite a existência de água nos estados sólido, líquido e gasoso.

E - A distância do Sol permite a existência de uma atmosfera rica em oxigénio, essencial à vida.

5 - Completa as frases com as opções corretas.

O planeta Terra é constituído por quatro _____: a _____ que inclui os seres vivos e os seus _____; a _____, representada pelo solo e pelas rochas; a _____, que inclui os rios, lagos, mares e oceanos; e a _____, que corresponde à camada de gases que envolve o planeta.

LIVEWORKSHEETS

6 - A Terra é um ecossistema global, formado por quatro subsistemas.

Estabelece a correspondência correta entre cada uma das letras da figura e os subsistemas representados.



Atmosfera _____

Hidrosfera _____

Biosfera _____

Geosfera _____

7 - Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras ou falsas.

Os seres vivos ocupam ambientes muito diferentes.

A - A alga vive no mar.

B - O barbo vive no prado.

C - A urze vive no rio.

D - O caranguejo vive no prado.

E - A águia vive na montanha.

LIVEWORKSHEETS

8 - Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras ou falsas.

Na figura é possível observar um ambiente aquático de água doce – um lago. Neste ambiente, os seres vivos estão bem adaptados e estabelecem relações entre si e com o meio.



A - A garça-real ocupa o ambiente terrestre mas necessita do lago para poder sobreviver, uma vez que é neste que encontra o seu alimento.

B - O lúcio, que é um peixe, é um ser vivo exclusivamente aquático.

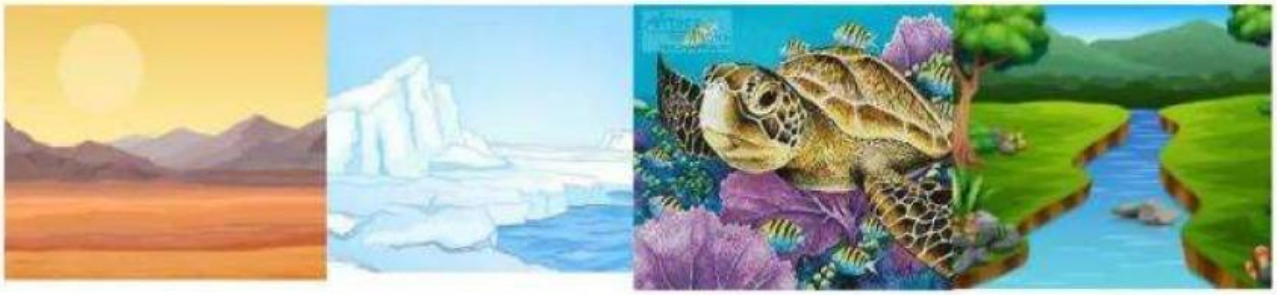
C - A rã está bem adaptada ao ambiente aquático marinho.

D - A libelinha, a borboleta, a rã, a vaca, a toupeira, o lúcio e as aves são seres vivos.

E - O solo, a água, os nenúfares e os caniços não são seres vivos.

LIVEWORKSHEETS

2. Observa com atenção as imagens seguintes que representam diferentes tipos de ambientes naturais.



A B C D

2.1. Preenche a tabela seguinte, assinalando com **X** o tipo de ambiente natural representado nas imagens anteriores.

Imagens	Ambientes		
	Terrestre	**Aquático** (água doce)	**Aquático** (água salgada)
A			
B			
C			
D			

2.2. Refere dois animais que possam existir no ambiente natural C._____

2.3. Estabelece a correspondência entre os animais seguintes e os ambientes naturais representados nas figuras A, B, C e D.

.



Peixe-palhaço ☐



Dromedário ☐



Pinguim ☐

3. Estabelece a correspondência correta entre os termos da coluna A e as definições da coluna B.

Coluna A		**Coluna B**
I. Hidrosfera	•	• A. Camada gasosa que reveste a superfície do planeta.
II. Biosfera	•	• B. Camada sólida rochosa superficial da Terra.
III. Atmosfera	•	• C. Conjunto formado por todos os seres vivos e os ambientes por eles habitados.
IV. Litosfera	•	• D. Representa a água presente no planeta.

LIVEWORKSHEETS

1. **Observa** a figura 1 e **responde** às questões.

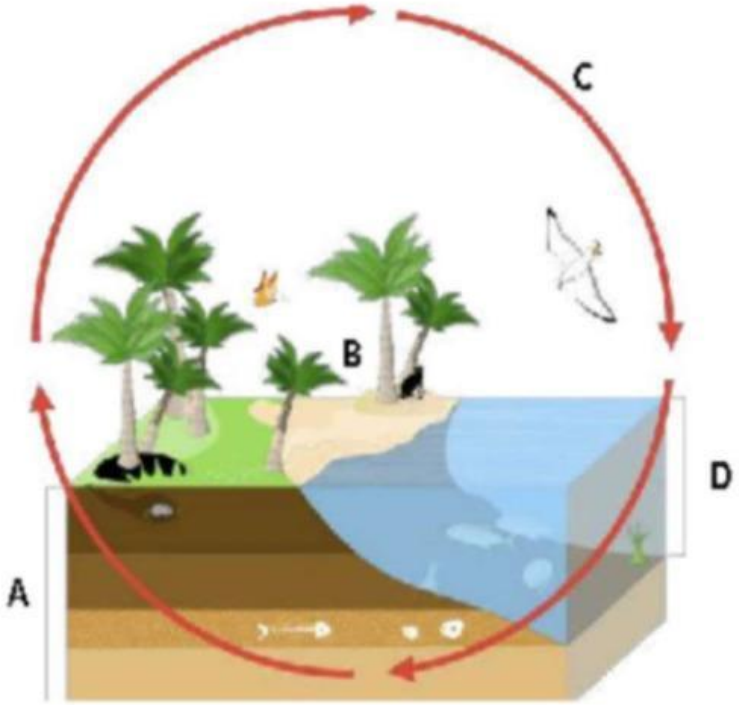


Figura 1 – Subsistemas da Terra.

1.1 **Legenda** a figura 1, identificando os diferentes subsistemas da Terra.

A - _____ C - _____

B - _____ D - _____

1.2 **Completa** as afirmações seguintes.

- A a) _____ engloba todos os seres vivos e as suas interações com o ambiente envolvente, no solo, na água e no ar.
- No subsistema assinalado como A podem encontrar-se ambientes b) _____ e no subsistema assinalado como D podem encontrar-se ambientes c) _____ de água doce e de água d) _____.

LIVEWORKSHEETS

As rochas são componentes do planeta muito importantes para os seres vivos. O homem usa as rochas e os minerais no seu dia a dia. Assim, estes recursos são de extrema importância na sua vida.

1. Observa o quadro que se segue.

		
A - Quartzo	B - Granito	C - Areia

Figura 1 - Rochas e minerais

1.1. Indica a(s) letra(s) que representa(m) rochas. _____

1.2. Indica a(s) letra(s) que representa(m) minerais. _____

2. Estabelece a correspondência entre os termos da coluna A e as afirmações da coluna II

Coluna A	Coluna B
I. Rochas sedimentares **II. Rochas metamórficas** **III. Rochas magmáticas**	A. Rochas que resultam da consolidação do magma. B. Rochas que resultam de outras rochas já existentes por ação de agentes climatéricos e biológicos. C. Rochas que resultam de rochas submetidas à variação da pressão e da temperatura.

1. O planeta terra funciona como um sistema dinâmico composto por 4 subsistemas em constante interação. Liga o subsistema à sua definição.

Atmosfera •	• A parte sólida da Terra (rochas, solos e camadas internas).
Hidrosfera •	• O conjunto de todos os seres vivos e os ambientes onde habitam.
Geosfera •	• Toda a água do planeta (Oceanos, rios, lagos, glaciares e vapor de água).
Biosfera •	• Camada gasosa que envolve a Terra.

LIVEWORKSHEETS

2. Completa o texto com as palavras.

Atmosfera **Hidrosfera** **Geosfera** **Biosfera**

A Terra é composta por 4 subsistemas.

a) A _____ constitui a parte sólida onde se incluem as rochas, solos e camadas internas da terra.

b) A _____ é a camada gasosa que envolve a Terra.

c) A _____ inclui toda a água do planeta (Oceanos, rios, lagos, glaciares e vapor de água).

d) A _____ é o conjunto de todos os seres vivos e os ambientes onde habitam.

3. Completa o texto.

- A _____ é constituída por _____, e as rochas são feitas de _____.

- _____ é uma substância natural, solida e inorgânica, com uma composição química bem definida.

- _____ é uma associação natural de um ou mais _____.

4. Legenda a figura. (**Rocha**; **Mineral**)



A – _____ B – _____

LIVEWORKSHEETS

5. Classifica quanto ao tipo de rocha.

Magmáticas **Sedimentares** **Metamórficas**













6. Como se distinguem os minerais? Assinala a(s) resposta(s) correta(s).

Pela cor	Se escreve	Reação com gás	Dureza
Reação com ácido	Textura	Risca ou traço	Cheiro
Efervescência	Varia a temperatura	Estrutura	Brilho

LIVEWORKSHEETS

7. Para identificar os materiais, os cientistas analisam várias propriedades físicas e químicas.

Preenche com os termos.

Cor **Risca ou traço** **Brilho** **Dureza** **Reação com o ácido**

(A) Propriedade de um mineral que resulta da absorção da luz visível a olho nu. _____

(B) Propriedade de um mineral que resulta da reflexão da luz. _____

(C) Propriedade de um mineral que faz efervescência (libertam bolhas de gás). _____

(D) A resistência que o mineral oferece quando é riscado. _____

(E) A cor do pó do mineral quando riscado numa placa de porcelana. _____

8. Preenche o quadro



LIVEWORKSHEETS