

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KALOR BERPINDAH DARI BENDA PANAS KE BENDA DINGIN

Kelompok :

Nama : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

A. Tujuan :

mengetahui arah perpindahan kalor

B. Alat dan Bahan :

2 gelas

Air panas

Air dingin

Termometer

Stopwatch

C. Langkah Percobaan

1. Masukkan air panas ke dalam gelas A.
2. Ukur dan catat suhu air panas.
3. Masukkan air dingin ke dalam gelas B.
4. Ukur dan catat suhu air dingin.
5. Campurkan air panas dan air dingin ke dalam satu wadah.
6. Ukur suhu campuran setiap 1 menit.
7. Catat hasil pengamatan.

D. Petunjuk Penggunaan LKPD

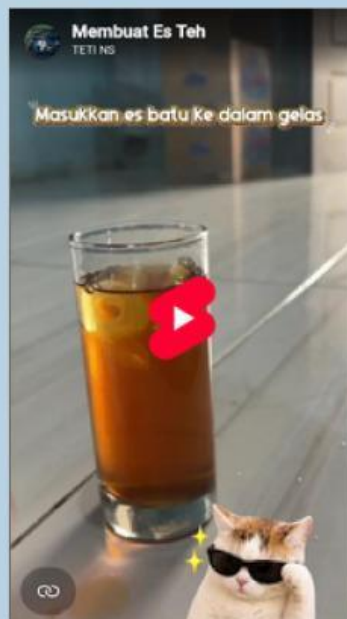
1. Bacalah setiap stimulus dengan cermat.
2. Amati gambar/video yang disediakan.
3. Kerjakan kegiatan secara berkelompok.
4. Diskusikan setiap pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan.
5. Catat data secara jujur dan sistematis.
6. Gunakan istilah IPA yang tepat saat menyampaikan hasil.
7. Presentasikan hasil penyelidikan kelompok.

E. Sintaks Discovery Learning

Tahap 1 – *Stimulation* (Pemberian Rangsangan)



Amatilah video berikut ini!



Gambar 2.1 Video Pembuatan Es Teh

Pertanyaan Pemantik, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa air panas menjadi lebih dingin setelah dicampur dengan air dingin?
.....
2. Mengapa air dingin menjadi lebih hangat setelah dicampur dengan air panas?
.....
3. Menurut kalian, apakah kalor berpindah dari air panas ke air dingin atau sebaliknya?
.....
4. Bagaimana kita dapat membuktikan arah perpindahan kalor tersebut?
.....

Aspek komunikasi ilmiah: Listening
dan observing

Tahap 2 – *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)



Buatlah 3 Rumusan Masalah dari pengamatan video tersebut

1.
2.
3.

Aspek komunikasi ilmiah : Scientific writing

Tahap 3 – *Data Collection* (Pengumpulan Data)

Suhu Awal

Tabel 2.1 Pengamatan Suhu Awal

Air	Volume	Suhu Awal
Air panas	100 mL	 °C
Air dingin	100 mL	 °C

Tabel 2.2 Pengamatan Suhu Setelah Dicampurkan

Waktu (menit)	Suhu Campuran (°C)
0	
1	
2	
3	
4	
5	



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan

1. Bagaimana perubahan suhu campuran?
Jawab
2. Apakah suhu air panas turun atau naik?
Jawab
3. Apakah suhu air dingin naik atau turun?
Jawab
4. Ke arah mana kalor berpindah?
Jawab
5. Kapan perpindahan kalor berhenti atau berkurang?
Jawab

**Tahap 4 – Data Processing
(Pengolahan Data)**

Buatlah grafik berdasarkan hasil pengamatan.

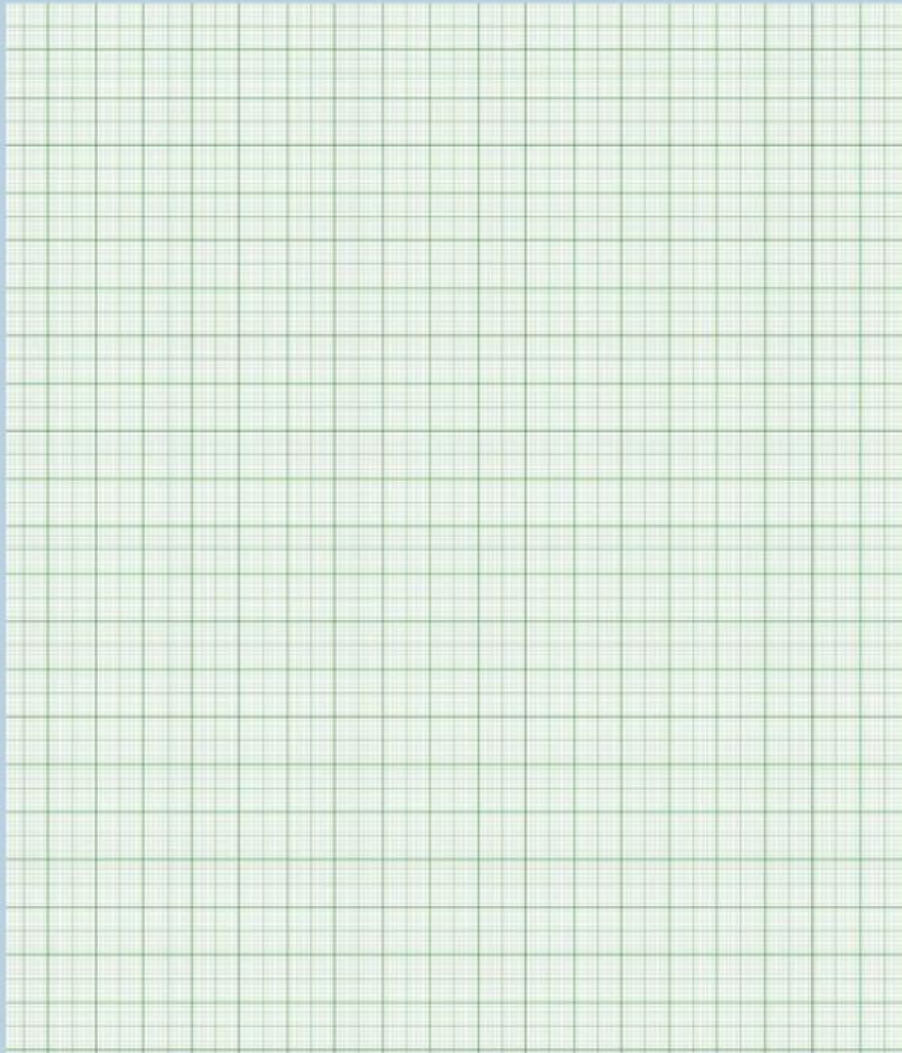
Sumbu X: waktu (menit)

Sumbu Y: suhu campuran (°C)

Lengkapi grafik dengan judul, label sumbu, satuan, dan titik data. Kemudian jelaskan pola grafik.

Interpretasi grafik:

**Grafik Perubahan Suhu Campuran Air
terhadap Waktu**



**Komunikasi Ilmiah 4 - Information
Representation**

Tahap 5---Verification (Pembuktian)

1. Bagaimana perubahan suhu campuran?
.....
2. Apakah suhu air panas turun atau naik? Jelaskan berdasarkan data.
.....
3. Apakah suhu air dingin naik atau turun? Jelaskan berdasarkan data.
.....
4. Ke arah mana kalor berpindah? Apa buktinya?
.....
5. Kapan perubahan suhu mulai berkurang?
.....

Kelompok membandingkan hasil grafiknya dengan teori di buku cetak atau buku digital

Information Retrieval**Tahap 6 – Generalization (Kesimpulan)**

Buatlah kesimpulan berdasarkan percobaan yang diperoleh

.....
.....
.....
.....

Presentasikan hasil penyelidikan selama 5–7 menit. Presentasi wajib memuat: rumusan masalah, metode singkat, tabel/grafik, hasil analisis, bukti, dan kesimpulan.

Knowledge Presentation

Untuk mengakses LKPD tersebut, klik link berikut.