

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (2)

SEGI EMPAT TALI BUSUR

Nama : _____

Kelas : _____

Waktu Pengerjaan: 20 Menit

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami konsep segi empat tali busur
- Peserta didik mampu menemukan hubungan antarsudut dan antarruas garis pada segi empat tali busur
- peserta didik mampu menerapkan konsep segi empat tali busur dalam konteks kehidupan sehari-hari

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap petunjuk dengan teliti sebelum mengerjakan aktivitas
- Kerjakanlah sesuai petunjuk pada setiap aktivitas
- Selamat mengerjakan dan semoga menyenangkan ✨



Aktivitas 1

Buatlah kalimat-kalimat berikut menjadi pernyataan yang tepat!

- Segi empat tali busur adalah segi empat yang terletak pada keliling lingkaran.
- Jumlah dua sudut yang berhadapan pada segi empat tali busur adalah.....
- Pada segi empat tali busur ABCD, $AC \times BD = (AB \times CD) \dots\dots\dots (AD \times BC)$

Aktivitas 2

Pilihlah bangun datar berikut yang dapat menjadi segi empat tali busur jika keempat titik sudutnya digambar pada sebuah lingkaran!

Persegi Panjang



Pentagon



Trapesium Sama Kaki



Layang-layang



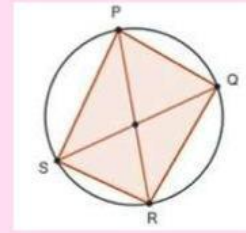
Aktivitas 3

Berilah tanda pada kolom yang sesuai berdasarkan sifat-sifat segi empat tali busur

No.	Pernyataan	Segi empat tali busur	Bukan segi empat tali busur
1	Keempat sisinya tidak harus berupa tali busur	☐	☐
2	Jumlah sudut yang bersebelahan adalah 180°	☐	☐
3	Jumlah keempat sisinya pasti sama dengan hasil kali diagonalnya	☐	☐
4	Jumlah sudut yang berhadapan adalah 180°	☐	☐

Aktivitas 4

Pada gambar berikut, PQRS adalah segi empat tali busur. Pasangkan pernyataan dengan lambangnya!



Sudut P dan R berjumlah 180°



$PR \times QS = (PQ \times RS) + (QR \times PS)$



Hasil kali diagonal = jumlah hasil kali dua pasang sisi berseberangan



$\angle SPQ + \angle QRS = 180^\circ$



Sisi yang berseberangan dengan sisi PQ



$\angle RSP + \angle PQR = 180^\circ$



Sudut S dan Q berjumlah 180°



RS

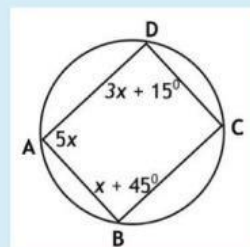


Aktivitas 5

Tuliskan syarat yang harus dipenuhi sehingga suatu segi empat dapat dikatakan sebagai segi empat tali busur!

Aktivitas 6

Perhatikan gambar segi empat tali busur ABCD berikut.



Tentukan:

Nilai $x = \dots\dots\dots$

Besar sudut C = $\dots\dots\dots^\circ$

Aktivitas 7

Isilah titik-titik pada pernyataan berikut dengan tepat (isi hanya dengan menggunakan angka)!

- Empat lampu A, B, C, D dipasang di tepi sebuah kolam berbentuk lingkaran dan dihubungkan dengan kabel sehingga membentuk suatu segi empat. Sudut kabel di lampu A = 75° dan di lampu B = 100° . Makasih sudut di lampu C = $^\circ$ dan di lampu D = $^\circ$
- Di kolam tersebut, kabel tepi AB = AD = 15 m dan BC = CD = 20 m, sedangkan kabel diagonal AC = 25 m. Panjang kabel diagonal BD =m.

Sebelum mengumpulkannya apakah kamu sudah memeriksa kembali jawabanmu?

Seberapa yakin kamu dengan semua jawabanmu dalam LKPD ini?

Silahkan kirim dan semoga mendapatkan hasil yang terbaik!

**Minggu depan kita akan membahas tentang:
Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring ✨**