

LKPD

Menjelajah

Pola

Bilangan

2 3 5
1 4



1 2 3 5
4

Halo teman-teman! Kenalin, namaku Mr. Pola. Disini aku akan nemenin kalian selama pembelajaran kali ini!



Identitas peserta didik

Nama : _____

Kelas : _____

Absen : _____

Petunjuk dan Tujuan Misi

Tujuan Pembelajaran



Setelah menyelesaikan misi ini kamu diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi aturan pada pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan perkalian dan pembagian berdasarkan hubungan antar bilangan dengan tepat.
2. Menentukan dan melanjutkan pola bilangan yang besar dan mengecil yang melibatkan perkalian dan pembagian berdasarkan aturan yang ditemukan dengan tepat.
3. Mengembangkan pola bilangan membesar dan mengecil dengan membuat pola baru yang melibatkan perkalian dan pembagian serta menentukan aturan pembentukannya dengan tepat.

Pertemuan 1
Menemukan Aturan Pola



Pertemuan 2
Mengembangkan Pola Bilangan

Petunjuk Penggunaan LKPD



Sebelum mulai belajar, perhatikan petunjuk penggunaan LKPD yang dijelaskan berikut

- Bacalah setiap instruksi kegiatan dengan teliti
- Amati gambar atau informasi yang diberikan pada setiap kegiatan
- Selesaikan perintah pada setiap kegiatan sesuai dengan langkah yang telah tersedia
- Bertanya pada teman atau guru jika terdapat instruksi atau perintah kegiatan yang belum dipahami
- Tuliskan jawaban dan alasanmu pada tempat yang telah disediakan
- Diskusikan jawabanmu dengan teman satu kelompok
- Periksa kembali jawaban sebelum melanjutkan pada kegiatan berikutnya



ingat tidak masalah jika kamu belum menemukan jawabannya pada percobaan pertama detektif hebat selalu mencoba lagi dengan cara yang berbeda!

Menemukan Aturan Pola



Ayo Bersiap

Dalam kehidupan sehari-hari, kita dapat menemukan berbagai perubahan yang terjadi secara bertahap. Salah satunya adalah pertumbuhan tanaman. Coba perhatikan gambar pertumbuhan tanaman berikut!

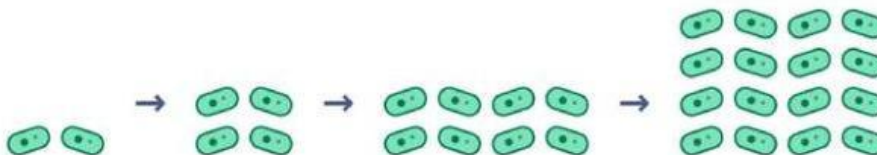


Menurutmu, apa yang terjadi pada tanaman tersebut dari tahap pertama hingga tahap berikutnya?

A. Amati dan Temukan



Tahukah kamu, bakteri berkembang biak dengan cara membelah diri. Satu bakteri membelah menjadi dua bakteri. Perhatikan jumlah bakteri pada setiap tahap berikut!



1. Apa yang terjadi pada jumlah bakteri dari tahap 1 ke tahap 2

2. Apa yang terjadi pada jumlah bakteri dari tahap 2 ke tahap 3

3. Apakah perubahan jumlah bakteri tersebut tetap



Iya



Tidak

4. Menurutmu aturan apa yang digunakan untuk membentuk pola tersebut



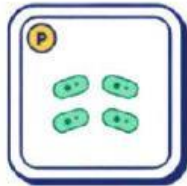
Lencana Pengamat Jeli

Selesaikan semua tugas di misi ini untuk mendapatkan lencana!

B. Susun Sesuai Aturan!



- Kamu akan menemukan bola dengan cara yang berbeda
- Kartu-kartu di bawah masih acak. Susunlah dari tahap pertama sampai terakhir berdasarkan aturan pada papan dengan menarik gambar ke kolom tahap!



tahap 1



tahap 2



tahap 3



tahap 4



1. Kartu manakah yang kamu letakkan pada tahap pertama?

- ☐ Kartu P
- ☐ Kartu Q
- ☐ Kartu R
- ☐ Kartu S

2. Mengapa kamu memilih kartu tersebut sebagai tahap pertama?

3. Bagaimana kamu menentukan urutan kartu berikutnya?

4. Apakah semua kartu yang kamu susun sudah sesuai dengan aturan $\times 2$? jika belum perbaiki kembali urutannya pada kotak perbaikan dibawah!

- ☐ Iya
- ☐ Tidak

Kotak Perbaikan

C. Apa yang Ingin Kita Ketahui?



Ingatlah kembali pola yang telah kamu susun pada aktivitas sebelumnya jika pola tersebut dilanjutkan tentu akan ada tahap berikutnya.

1. Menurut mu apa yang perlu diketahui agar kita dapat menentukan tahap berikutnya?

- ☐ A. Warna benda
- ☐ B. Bentuk benda
- ☐ C. Aturan perubahan jumlah benda
- ☐ D. Ukuran benda

2. Jelaskan alasanmu!



Lencana Penyusun Cermat

Selesaikan semua tugas di misi ini untuk mendapatkan lencana!

D. Dari Gambar Jadi Bilangan



Ayo, ubah pola bakteri tadi menjadi pola bilangan dengan melengkapi tabel berikut!

Tahap	Jumlah Benda
1	3
2	
3	12
4	
5	

Perhatikan hubungan antar bilangan dibawah!

3 → **6** operasi yang digunakan

6 → **12** operasi yang digunakan

12 → **□** operasi yang digunakan

Apa yang kamu temukan?

E. Cocokkan Pola dengan Aturannya



Mr. Pola menemukan 4 pola bilangan misterius. Bisakah kamu mencocokkan setiap pola dengan aturan yang tepat? Coba lakukan!

Pola A : $3 \rightarrow 6 \rightarrow 12 \rightarrow 24$

Pola B : $4 \rightarrow 16 \rightarrow 37 \rightarrow 108$

Pola C : $64 \rightarrow 32 \rightarrow 16 \rightarrow 8$

Pola D : $81 \rightarrow 27 \rightarrow 9 \rightarrow 3$

• $\div 3$

• $\times 2$

• $\div 2$

• $\times 3$

Setelah mencocokkan, pilih satu pola yang paling mudah ditemukan aturannya!

☐ Pola A

☐ Pola B

☐ Pola C

☐ Pola D

Mengapa kamu menganggap pola tersebut paling mudah ditemukan aturannya? Berikan alasanmu!



Lencana Penerjemah Pola

Selesaikan semua tugas di misi ini untuk mendapatkan lencana!

F. Ayo Temukan Aturannya



Perhatikan dua pola pada gambar di bawah!

Pola A

5 → **15** → **30** → **60**

Pola B

72 → **36** → **18** → **9**

1. Aturan pola A : _____ dan Aturan pola B : _____

2. Apa perbedaan kedua pola tersebut?

3. Bagaimana kamu mengetahui aturan pada masing-masing pola?

Coba Cara Lain



Jika kamu belum yakin dengan jawabanmu gunakan cara lain untuk memeriksanya. Kamu bisa membagi bilangan sesudah dengan bilangan sebelumnya, menghitung mundur, menggambar kelompok benda, membuat tabel, atau cara lain yang kamu ketahui!

Cara yang digunakan

•
•

Hasil pemeriksaan saya

•
•



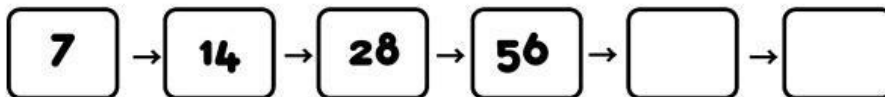
Lencana Pemikir Lentur

Selesaikan semua tugas di misi ini untuk mendapatkan lencana!

G. Lengkapi dan Uji



Perhatikan pola berikut! lengkapi pola berikutnya!



1. Setelah berhasil melengkapi, saatnya kamu memilih satu aturan yang sesuai dari pola yang sudah kamu selesaikan

☐ + 7

☐ x 2

☐ : 2

☐ x 7

2. Mengapa kamu memilih aturan pola tersebut? Berikan alasanmu!

3. Periksa kembali! Apakah aturan yang kamu pilih dapat digunakan pada setiap perpindahan blangan?



Iya



Tidak

Jelaskan : _____

H. Tantangan Bilangan Lebih Besar



Ayo selesaikan tantangan dari Mr. Pola. Kali ini, kamu akan belajar dengan bilangan yang semakin besar!

Pola 1 : $50 \rightarrow 150 \rightarrow 450 \rightarrow$ $\rightarrow$ Aturan =

Pola 2 : $675 \rightarrow 225 \rightarrow 75 \rightarrow$ $\rightarrow$ Aturan =

Bagaimana kamu mengetahui besar bilangan pada pola berikutnya?

I. Kesimpulan



1. Untuk menemukan aturan suatu pola bilangan saya memperhatikan?

2. Pada pola bilangan yang besar dapat menggunakan aturan?

3. Pada pola bilangan mengecil dapat menggunakan aturan?

4. Jika ingin mengetahui bilangan berikutnya saya dapat

J. Refleksi Pembelajaran



Hari ini saya belajar tentang:

Ketika saya mengalami kesulitan menemukan aturan pola, saya :

- | | |
|--|--|
| ☐ mencoba kembali | ☐ bertanya kepada teman atau guru |
| ☐ menggunakan cara lain | ☐ berhenti dan menyerah |

Bagian yang paling menantang bagi saya adalah:

Cara yang membantu saya menemukan aturan adalah:
