

IPA Kelas VIII



# ADAPTIVE CASE FILE CHALLENGER

## Misteri Perut Raka: Kenali Sistem Pencernaan



Gunakan bukti untuk menemukan hubungan dan memecahkan kasus.



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_



# MISTERI RAKA



## TUJUAN

- Mengidentifikasi kebiasaan Raka yang memengaruhi kerja sistem pencernaan.
- Menjelaskan hubungan kebiasaan tersebut dengan kerja organ pencernaan dan keluhan yang dirasakan Raka.
- Mengusulkan perubahan kebiasaan untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan.



## Petunjuk Investigasi

### Amati terlebih dahulu!

Kasus Raka dan berbagai bukti (teks, gambar, video, dan model 3d) yang tersedia di evidence room



## MISI

Kamu adalah konsultan kesehatan pelajar. Analisis kasus Raka, buat dugaan berbasis bukti, lalu rancang rencana perubahan kebiasaan yang realistis untuknya.



## A. Detektif Kebiasaan (Memahami)

- A1.** Temukan semua kebiasaan Raka dari kasus yang telah kamu amati. Kelompokkan berdasarkan jenis kebiasaannya, lalu tuliskan nama jenisnya.

| Kebiasaan Raka | Jenis Kebiasaan |
|----------------|-----------------|
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |

- A2.** Menurutmu, kebiasaan mana yang paling berisiko bagi lambung Raka? Berikan alasan ilmiahmu.



## B. Hubungan Sebab-Akibat (Mengaplikasikan)

- B1.** Susun rantai sebab-akibat untuk setiap kebiasaan: kebiasaan → apa yang terjadi di organ pencernaan → keluhan yang muncul.

| Kebiasaan Raka | yang terjadi di organ | Keluhan yang muncul |
|----------------|-----------------------|---------------------|
|                |                       |                     |
|                |                       |                     |
|                |                       |                     |
|                |                       |                     |

**B2.** Satu keluhan bisa muncul dari beberapa kebiasaan. Untuk keluhan "rasa asam/pahit naik ke mulut", kebiasaan mana yang paling berperan? Jelaskan mekanismenya.



**B2.** Prediksi: jika Raka mulai sarapan dan makan perlahan, tetapi tetap makan sambal sangat pedas dan langsung berbaring setelah makan, bagaimana keluhanannya? Jelaskan.

### C. Dugaan Gangguan & Evaluasi (Mengaplikasikan)

**C1.** C1. Tuliskan dugaan gangguan pencernaan Raka berdasarkan minimal 3 bukti dari cerita.

**C2.** Raka mungkin mengalami maag (gastritis) atau GERD (asam lambung naik ke kerongkongan), atau keduanya. Gejala mana yang lebih mengarah ke maag, dan mana yang lebih mengarah ke GERD? Jelaskan.



**C3.** Teman Raka berkata, "Itu cuma masuk angin, nanti juga sembuh sendiri." Berdasarkan bukti yang kamu temukan, apakah kamu setuju dengan pendapat tersebut? Tuliskan bukti dan alasan yang mendukung jawabanmu.

**C4.**

- Informasi tambahan apa yang perlu ditanyakan kepada Raka untuk memperkuat dugaanmu? Tuliskan minimal 2 informasi yang masih diperlukan.
- Kapan Raka sebaiknya meminta bantuan dokter atau tenaga kesehatan? Jelaskan alasanmu.

*Catatan: Kita hanya membuat dugaan berdasarkan cerita. Diagnosis yang pasti hanya bisa ditentukan oleh dokter.*



## D. Solusi Sehat (Mengaplikasikan)

**D1.**

Berdasarkan hasil investigasimu, pilih 2 kebiasaan Raka yang menurutmu perlu menjadi prioritas untuk diperbaiki. Gunakan bukti dari kasus dan sumber informasi untuk mendukung keputusanmu.

| Kebiasaan yang dipilih | Alasan menjadi prioritas | Perubahan yang disarankan |
|------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                        |                          |                           |
|                        |                          |                           |

**D2.**

Buat satu slogan atau pesan edukasi singkat untuk mengajak teman sebayamu menjaga sistem pencernaan.

