

AVALUACIÓ DE LLENGUA CATALANA · 6è

Unitats 1 i 2 — MODEL 1

Nom i cognoms: _____

Data: _____

1. GRAMÀTICA: Tipus d'oracions

Tria la modalitat correcta de cada oració. A Liveworksheets: afegeix un camp **select** a cada resposta.

Oració	Enunciativa	Interrogativa	Exclamativa	Imperativa	Dubitativa	Optativa
a) Potser anem d'excursió demà.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) No deixis la motxilla al passadís!	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) M'agradaria que guanyéssim el partit!	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Quin dia tan bonic que fa avui!	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. GRAMÀTICA: Propietats textuais

Text: «Benvolgut Senyor Director, me'n vaig a jugar a la consola perquè estic enfadat i avui no faig els deures. Vinga, adeu!»

Quina propietat falla principalment? ☐ Adequació ☐ Coherència ☐ Cohesió

3. ORTOGRAFIA: Accent diacrític i accentuació

a) Anirem a prendre un (te / té) ben calent. b) En Pere (te / té) dos gossos.

Accentua si cal i classifica: **musica** → _____ ; **camí** → _____ ; **taula** → _____.

4. VOCALS ÀTONES EN ELS VERBS

Completa triant la forma correcta: a) Ahir els nens (jugaven / jueven) al pati. b) Els avions (volaven / vulaven) alt. c) Ells (collien / cullien) pomes.

5. SABER FER: Text argumentatiu

Tema: Cal reduir l'ús de les pantalles durant els caps de setmana? Escriu una tesi, un argument i una conclusió.

Revisa el teu text: ☐ He expressat una opinió clara. ☐ He escrit almenys un argument. ☐ He acabat amb una conclusió. ☐ He revisat l'ortografia.

Preparació per a Liveworksheets: substitueix les caselles per camps interactius (select, choose o gap) a l'editor. Les respostes obertes de l'activitat 5 s'han de valorar amb la llista de comprovació.

AVALUACIÓ DE LLENGUA CATALANA · 6è

Unitats 1 i 2 — MODEL 2

Nom i cognoms: _____

Data: _____

1. GRAMÀTICA: Tipus d'oracions

Tria la modalitat correcta.

Oració	Enunciativa	Interrogativa	Exclamativa	Imperativa	Dubitativa	Optativa
a) Has acabat la feina de ciències?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Tant de bo plogui aquest cap de setmana!	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Recull la teva habitació.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) La setmana passada no vam tenir classe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. GRAMÀTICA: Propietats textuais

Relaciona cada concepte amb la definició correcta (escriu A, B o C).

1. Adequació: _____ 2. Coherència: _____ 3. Cohesió: _____

A. El text s'entén i té sentit global. B. Utilitza connectors i pronoms per enllaçar idees. C. El registre s'adapta a la situació.

3. ORTOGRAFIA: Regles d'accentuació

Tria la forma correcta: a) fabrica / fàbrica (lloc on es produeixen coses) b) sofà / sofa c) portàtil / portatil.

Classifica: fàbrica → _____ ; sofà → _____ ; portàtil → _____. (aguda, plana o esdrúixola)

4. VOCALS ÀTONES EN ELS VERBS

Tria la forma correcta: a) Elles (llegien / llegian) un llibre. b) Vosaltres no (crideu / cridau) a la biblioteca. c) La meua àvia (cus / cos) molt bé.

5. SABER FER: Text argumentatiu

Tema: Tenir animals de companyia a casa. Escriu una tesi, un argument a favor i un argument en contra.

Revisa: ☐ La tesi expressa una opinió. ☐ Els arguments donen raons. ☐ He revisat l'ortografia.

Preparació per a Liveworksheets: substitueix les caselles per camps interactius (select, choose o gap) a l'editor. Les respostes obertes de l'activitat 5 s'han de valorar amb la llista de comprovació.

AVALUACIÓ DE LLENGUA CATALANA · 6è

Unitats 1 i 2 — MODEL 3

Nom i cognoms: _____

Data: _____

1. GRAMÀTICA: Tipus d'oracions

Tria la modalitat de cada exemple.

- a) Quina sorpresa més gran! ■ Exclamativa ■ Enunciativa ■ Interrogativa
- b) Si us plau, obre el llibre. ■ Imperativa ■ Optativa ■ Dubitativa
- c) Potser demà farà sol. ■ Dubitativa ■ Exclamativa ■ Imperativa

2. GRAMÀTICA: Propietats textuais

Quina versió té més cohesió i evita repeticions?

- Ahir vaig anar a la platja. A la platja feia fred. M'agrada la platja.
- Ahir vaig anar a la platja. Hi feia fred, però m'agrada perquè és divertida.

3. ORTOGRAFIA: Accent i síl·laba tònica

- Tria la resposta correcta:
- a) cantat és ■ aguda ■ plana ■ esdrúixola i ■ porta accent ■ no porta accent.
 - b) paràgraf és ■ aguda ■ plana ■ esdrúixola i ■ porta accent ■ no porta accent.

4. VOCALS ÀTONES EN ELS VERBS

Tria la forma correcta:

- a) En Joan no (beu / beo) refrescos.
- b) Nosaltres (escrivim / escrevim) una carta.
- c) Vosaltres (nedeu / nedau) cada dia.

5. SABER FER: Text argumentatiu

Tema: Hauria de ser obligatori fer esport cada dia a l'escola? Escriu una tesi, una raó i una conclusió.

Revisa: ■ He donat la meva opinió. ■ He justificat la resposta. ■ He escrit una conclusió.

Preparació per a Liveworksheets: substitueix les caselles per camps interactius (select, choose o gap) a l'editor. Les respostes obertes de l'activitat 5 s'han de valorar amb la llista de comprovació.

AVALUACIÓ DE LLENGUA CATALANA · 6è

Unitats 1 i 2 — MODEL 4

Nom i cognoms: _____

Data: _____

1. GRAMÀTICA: Tipus d'oracions

Classifica cada oració.

- a) Tancareu la finestra? ■ Interrogativa ■ Enunciativa ■ Optativa
- b) Tanqueu la finestra, si us plau. ■ Imperativa ■ Exclamativa ■ Dubitativa
- c) Tant de bo tanqueu la finestra! ■ Optativa ■ Enunciativa ■ Interrogativa

2. GRAMÀTICA: Propietats textuais

Indica la propietat que falla.

- a) «Escolta, pavo, posa'm un deu en l'examen!» ■ Adequació ■ Coherència ■ Cohesió
- b) «El gos lladrava fort. Per tant, la sopa estava freda.» ■ Adequació ■ Coherència ■ Cohesió

3. ORTOGRAFIA: Regles d'accentuació

Completa triant l'opció correcta: a) pàgina és ■ aguda ■ plana ■ esdrúixola; ■ totes les esdrúixoles s'accentuen ■ només algunes s'accentuen.

b) autobús és ■ aguda ■ plana i acaba en ■ vocal ■ -s. c) exàmens és ■ aguda ■ plana ■ esdrúixola.

4. VOCALS ÀTONES EN ELS VERBS

Tria la forma correcta: a) Ells (dormien / durmien) plàcidament. b) Nosaltres (correm / currim) cap a la meta. c) Cal que tu (llegeixis / llegeixis) aquest llibre.

5. SABER FER: Text argumentatiu

Text: «Trobo important reciclar per reduir residus i reutilitzar plàstics. En conclusió, tots hem de separar la brossa.»

La tesi és: ■ Reciclar és important. ■ Tots hem de separar la brossa. La conclusió és: ■ Reciclar és important. ■ Tots hem de separar la brossa.

Preparació per a Liveworksheets: substitueix les caselles per camps interactius (select, choose o gap) a l'editor. Les respostes obertes de l'activitat 5 s'han de valorar amb la llista de comprovació.

AVALUACIÓ DE LLENGUA CATALANA · 6è

Unitats 1 i 2 — MODEL 5

Nom i cognoms: _____

Data: _____

1. GRAMÀTICA: Tipus d'oracions

Triu la modalitat correcta.

- a) Tant de bo vingui en Pau! ■ Optativa ■ Interrogativa ■ Enunciativa
b) Ja has comprat el regal? ■ Interrogativa ■ Imperativa ■ Exclamativa
c) Nosaltres arribarem a les cinc. ■ Enunciativa ■ Dubitativa ■ Optativa

2. GRAMÀTICA: Propietats textuais

Triu la frase amb més cohesió.

- La Maria té una bicicleta. La Maria fa servir la bicicleta per anar a l'escola.
■ La Maria té una bicicleta i la fa servir per anar a l'escola.

3. ORTOGRAFIA: Accent i classificació

Completa: camí → ■ aguda ■ plana ■ esdrúixola; porta accent? ■ sí ■ no.

llapis → ■ aguda ■ plana ■ esdrúixola; porta accent? ■ sí ■ no.

4. VOCALS ÀTONES EN ELS VERBS

Completa les formes de l'imperfet: cantar → ell/ella _____; ells/elles _____. poder → ell/ella _____; ells/elles _____.

5. SABER FER: Text argumentatiu

Tema: S'haurien d'eliminar els deures dels caps de setmana? Escriu una tesi, un argument i una conclusió.

Revisa: ■ He expressat una opinió clara. ■ He donat una raó. ■ He escrit una conclusió. ■ He revisat el text.

Preparació per a Liveworksheets: substitueix les caselles per camps interactius (select, choose o gap) a l'editor. Les respostes obertes de l'activitat 5 s'han de valorar amb la llista de comprovació.