



ใบงาน ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่านได้

ชื่อ-นามสกุล : _____ ชั้น ม.1/_____ เลขที่ : _____



ระดับที่ 1 ระดับพื้นฐาน : จำหรือระบุ (รวม 3 คะแนน)

- 1) อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกประเภทของข้อความ (ข้อเท็จจริง / ข้อคิดเห็น) (1 คะแนน)
- 1) ห้องสมุดโรงเรียนเปิดให้บริการในช่วงพักกลางวัน ☐ ข้อเท็จจริง ☐ ข้อคิดเห็น
- 2) ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ที่สุดในโรงเรียน ☐ ข้อเท็จจริง ☐ ข้อคิดเห็น
- 2) อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกข้อที่เป็น “ผล” ที่เกิดขึ้น (1 คะแนน)
- “ฝนตกหนักติดต่อกันหลายชั่วโมง ทำให้สนามหน้าอาคารเรียนมีน้ำขัง”
- ☐ ก. ฝนตกหนักติดต่อกันหลายชั่วโมง ☐ ค. นักเรียนชอบเล่นน้ำฝน
- ☐ ข. สนามหน้าอาคารเรียนมีน้ำขัง ☐ ง. สนามหน้าอาคารเรียนสวยที่สุด
- 3) จับคู่คำทางซ้ายกับความหมายทางขวา โดยเขียนตัวอักษรลงในช่องว่าง (1 คะแนน)
- | | | |
|----------------|---------|---|
| 1) ข้อเท็จจริง | [] | ก. ข้อความที่แสดงความรู้สึกหรือการประเมิน |
| 2) ข้อคิดเห็น | [] | ข. ข้อความที่ตรวจสอบได้ |
| 3) เหตุ | [] | ค. สิ่งที่ทำให้เกิดผล |



ระดับที่ 2 ระดับประยุกต์ : นำความรู้ไปใช้ (รวม 6 คะแนน)

- 4) อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกข้อเท็จจริงที่สามารถตรวจสอบได้ (2 คะแนน)
- “นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันศุกร์ ครูผู้ดูแลกล่าวว่า กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่สนุกที่สุดของภาคเรียน”
- ☐ ก. กิจกรรมปลูกต้นไม้เป็นกิจกรรมที่สนุกที่สุด ☐ ค. นักเรียนทุกคนชอบปลูกต้นไม้
- ☐ ข. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คนเข้าร่วมกิจกรรม ☐ ง. กิจกรรมนี้ดีกว่ากิจกรรมอื่นทั้งหมด
- 5) จับคู่เหตุและผลให้ถูกต้อง โดยเขียนตัวอักษรลงในช่องว่าง (2 คะแนน)
- “นักเรียนบางคนไม่ได้นำร่มมาโรงเรียน เมื่อฝนตกในช่วงเลิกเรียน นักเรียนกลุ่มนั้นจึงต้องรอฝนหยุดก่อนกลับบ้าน”
- 1) เหตุ [] ก. นักเรียนไม่ได้นำร่มมาและฝนตก
- 2) ผล [] ข. นักเรียนต้องรอฝนหยุดก่อนกลับบ้าน
- 6) อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วคัดลอกข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นลงในช่องว่าง (2 คะแนน)
- “โรงเรียนจัดกิจกรรมอ่านหนังสือทุกวันพุธ นักเรียนหลายคนคิดว่ากิจกรรมนี้ช่วยให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีขึ้น”
- 1) ข้อเท็จจริง : _____
- 2) ข้อคิดเห็น : _____



ระดับที่ 3 ระดับวิเคราะห์ : วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายเหตุผล (รวม 6 คะแนน)

- 7) อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (3 คะแนน)
- “หลังจากโรงเรียนจัดถังขยะแยกประเภทไว้ตามจุดต่าง ๆ นักเรียนสามารถแยกขยะได้สะดวกขึ้น ครูคนหนึ่งกล่าวว่า โรงเรียนของเราจัดการขยะได้ดีที่สุดในอำเภอ”
- 1) ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น
- ☐ ก. โรงเรียนจัดถังขยะแยกประเภทไว้ตามจุดต่าง ๆ
- ☐ ข. นักเรียนสามารถแยกขยะได้สะดวกขึ้น
- ☐ ค. โรงเรียนของเราจัดการขยะได้ดีที่สุดในอำเภอ
- 2) เพราะเหตุใดข้อความที่เลือกจึงเป็นข้อคิดเห็น (อธิบายเหตุผล)
- _____
- _____
- 8) อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (3 คะแนน)
- “ห้องเรียน ม.1/2 มีเศษกระดาษอยู่บนพื้นจำนวนมาก เพราะนักเรียนบางคนทิ้งเศษกระดาษหลังทำกิจกรรม ครูจึงจัดกล่องสำหรับทิ้งกระดาษไว้หน้าห้อง นักเรียนคนหนึ่งกล่าวว่า วิธีนี้เป็นวิธีแก้ปัญหาคำว่าดีที่สุด”
- 1) ระบุเหตุที่ทำให้มีเศษกระดาษบนพื้น : _____
- 2) ระบุการกระทำที่ครูใช้แก้ปัญหา : _____
- 3) ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น และเพราะเหตุใด : _____
- _____