

ใบงาน

เรื่อง

ชั้นบรรยากาศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถเปรียบเทียบลักษณะของชั้นบรรยากาศ และนำข้อมูลไปวิเคราะห์สถานการณ์ได้



1 ระดับพื้นฐาน : จำหรือระบุ (จำนวน 3 ข้อ)

กระบวนการคิด : จดจำ | รูปแบบ : เลือกตอบ

1. ชั้นบรรยากาศใดเป็นบริเวณที่เกิดเมฆฝน และพายุเป็นส่วนใหญ่

- ☐ ก. โทรโพสเฟียร์
- ☐ ข. สตราโตสเฟียร์
- ☐ ค. มีโซสเฟียร์
- ☐ ง. เทอโรสเฟียร์



2. ชั้นบรรยากาศใดมีชั้นโอโซนที่ช่วยดูดกลืนรังสีอัลตราไวโอเล็ต

- ☐ ก. โทรโพสเฟียร์
- ☐ ข. สตราโตสเฟียร์
- ☐ ค. มีโซสเฟียร์
- ☐ ง. เอกโซสเฟียร์



3. ดาวตกส่วนใหญ่เผาไหม้และสว่างให้เห็นในชั้นบรรยากาศใด

- ☐ ก. โทรโพสเฟียร์
- ☐ ข. สตราโตสเฟียร์
- ☐ ค. มีโซสเฟียร์
- ☐ ง. เอกโซสเฟียร์



2 ระดับประยุกต์ : นำความรู้ไปใช้ (จำนวน 3 ข้อ)

กระบวนการคิด : ประยุกต์ใช้ | รูปแบบ : เลือกตอบ

4. หากนักเรียนต้องการศึกษาปรากฏการณ์แสงออโรรา ควรเลือกศึกษาชั้นใดเป็นหลัก

- ☐ ก. โทรโพสเฟียร์
- ☐ ข. สตราโตสเฟียร์
- ☐ ค. เทอโรสเฟียร์
- ☐ ง. มีโซสเฟียร์



5. ข้อใดเป็นลักษณะเฉพาะของชั้นบรรยากาศมีโซสเฟียร์

- ☐ ก. มีเมฆและฝน
- ☐ ข. มีชั้นโอโซน
- ☐ ค. เกิดดาวตกเผาไหม้
- ☐ ง. มีอุณหภูมิสูงขึ้นตามความสูง



6. จากภาพ เครื่องบินบินอยู่ในชั้นบรรยากาศใด (พิจารณาจากระดับความสูง)



- ☐ ก. โทรโพสเฟียร์
- ☐ ข. สตราโตสเฟียร์
- ☐ ค. มีโซสเฟียร์
- ☐ ง. เทอโรสเฟียร์

3 ระดับวิเคราะห์ : วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายเหตุผล (จำนวน 2 ข้อ)

กระบวนการคิด : วิเคราะห์ข้อมูล | รูปแบบ : กรอกคำตอบ

7. นักบินรายงานว่า ขณะบินขึ้นไปยังระดับสูง อุณหภูมิของอากาศลดลง แต่เมื่อบินสูงขึ้นอีก พบว่าอุณหภูมิเพิ่มขึ้นอีกครั้ง ข้อสรุปใดเหมาะสมที่สุด

- ☐ ก. อุณหภูมิต้องลดลงตลอดที่ความสูงเพิ่มขึ้น
- ☐ ข. อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงแตกต่างกันในแต่ละชั้นบรรยากาศ
- ☐ ค. ทุกชั้นบรรยากาศมีอุณหภูมิเท่ากัน
- ☐ ง. อุณหภูมิจะเพิ่มขึ้นเสมอเมื่ออยู่สูงขึ้น



อธิบายเหตุผลของคำตอบ (อย่างน้อย 2-3 บรรทัด)

.....

.....

.....

8. หากชั้นโอโซนในสตราโตสเฟียร์ลดลงอย่างมาก ผลกระทบใดน่ากังวลที่สุด

- ☐ ก. ฝนจะหยุดตกทั่วโลก
- ☐ ข. รังสีอัลตราไวโอเล็ตที่เป็นอันตรายถึงพื้นโลกเพิ่มขึ้น
- ☐ ค. ดาวตกจะไม่เผาไหม้
- ☐ ง. อุณหภูมิในทุกชั้นเท่ากัน



อธิบายเหตุผลของคำตอบ (อย่างน้อย 2-3 บรรทัด)

.....

.....

.....

“ เรียนรู้วันนี้ เพื่อโลกที่ดีกว่าในวันหน้า ”

