



ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถแยกแยะอารยธรรมต่างๆ ที่สำคัญของโลกได้

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่



ระดับที่ 1 : พื้นฐาน

จำหรือระบุ (3 ข้อ)

1

อารยธรรมใดมีพีระมิดและ
อักษรรูปไฮโรกลิฟเป็น
ลักษณะสำคัญ?

คำตอบ :



แนวคิด : จำลักษณะเด่นของอารยธรรม
รูปแบบ : ระบุคำตอบ

2

จงจับคู่สิ่งก่อสร้างกับอารยธรรม
ที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้อง

กำแพงเมืองจีน →

ซิกกูแรต →

วิหารพาร์เธนอน →



แนวคิด : เชื่อมโยงหลักฐานกับแหล่งกำเนิด
รูปแบบ : จับคู่ / กรอกคำตอบ

3

อารยธรรมใดมีนครรัฐ เช่น เอเธนส์
และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการ
ของประชาธิปไตย?

คำตอบ :



แนวคิด : ระบุลักษณะทางการเมือง
รูปแบบ : กรอกคำตอบ



ระดับที่ 2 : ประยุกต์

นำความรู้ไปใช้ (3 ข้อ)

4

นักสำรวจพบหลักฐานเป็นตราประทับ
และซากเมืองโบราณบริเวณลุ่มแม่น้ำสินธุ
จัดกลุ่มหลักฐานนี้อยู่ในอารยธรรมใด?

คำตอบ :



แนวคิด : เชื่อมโยงหลักฐานกับแหล่งกำเนิด
รูปแบบ : กรอกคำตอบ

5

หากต้องการศึกษากฎหมายสิบสองโต๊ะ
ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญด้านกฎหมายของโลก
ควรศึกษาอารยธรรมใด?

คำตอบ :



แนวคิด : จำแนกจากผลงานสำคัญ
รูปแบบ : กรอกคำตอบ

6

อ่านข้อมูลแล้วเลือกอารยธรรมที่ตรงกับคำอธิบาย
“อารยธรรมนี้เกิดขึ้นบริเวณแม่น้ำฮวงโห
และแม่น้ำแยงซีเกียง มีการพัฒนาระบบอักษร
และเทคโนโลยีหลายด้าน”

คำตอบ :



แนวคิด : ศึกษาข้อมูลและเชื่อมโยงลักษณะเด่น
รูปแบบ : กรอกคำตอบ



ระดับที่ 3 : วิเคราะห์

วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายเหตุผล (2 ข้อ)

7

นักโบราณคดีพบหลักฐาน 2 ชุด

ชุด A : พีระมิด อักษรภาพ และมีมัมมี่
ชุด B : ซิกกูแรตและอักษรรูปสี่เหลี่ยม



คำถาม : หลักฐานแต่ละชุดเป็นของอารยธรรมใด และหลักฐานใด
ช่วยให้แยกความแตกต่างได้ชัดเจนที่สุด?

คำตอบ :

.....

แนวคิด : วิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักฐาน | รูปแบบ : กรอกคำตอบแบบอธิบายเหตุผล

8

เลือกแหล่งเรียนรู้ให้ตรงกับเป้าหมาย

โรงเรียนจัดนิทรรศการอารยธรรมโลก โดยมีเป้าหมาย 2 ข้อ

เป้าหมาย A

ศึกษาต้นกำเนิดแนวคิด
ประชาธิปไตยจากนครรัฐเอเธนส์

เป้าหมาย B

ศึกษาการสร้างถนนและระบบ
สาธารณสุขของจักรวรรดิโรมัน

คำถาม : แต่ละเป้าหมายควรเลือกศึกษาอารยธรรมใด และเพราะเหตุใด?

คำตอบ :

.....

แนวคิด : วิเคราะห์จุดมุ่งหมายและเชื่อมโยงกับลักษณะเด่น | รูปแบบ : กรอกคำตอบแบบอธิบายเหตุผล



★ คะแนนเต็ม 10 คะแนน



LIVEWORKSHEETS

