

# LKPD 1 INTERAKTIF PEMBEDAH UNSUR CERITA RAKYAT BATU JONG

Tahap 2: Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Nakhoda'

Si Pahit Lidah

## 1 IDENTITAS KELOMPOK



Nama Kelompok :



Nama Anggota Kelompok :



Kelas :



Mata Pelajaran Bahasa Indonesia :



## TUJUAN KEGIATAN

Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat Batu Jong secara tepat.



## PETUNJUK KEGIATAN

1



Baca atau dengarkan kembali cerita Batu Jong pada Book Creator.

2



Diskusikan isi cerita bersama anggota kelompok.

3



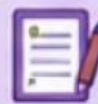
Bagilah tugas setiap anggota kelompok.

4



Tentukan tokoh, watak, latar, masalah, dan penyelesaian cerita.

5



Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.

# **Bagian A. Kosakata Baru**

**Cocokkan kartu kata dengan maknanya.**



Tarik garis atau pasangkan kartu kata dengan maknanya.

**Sombong**



**Pemimpin kapal**



**Nakhoda**



**Berhenti di  
tepi pantai**



**Berlabuh**



**Merasa diri  
paling hebat**



**Amanat**



**Pesan yang terdapat  
dalam cerita**



# Cerita Rakyat Ende Batu Jong

Pantai  
Wai Hawang



## Bagian B. Identifikasi Unsur Intrinsik Cerita

### 1 Siapa Tokohnya?

Tokoh Utama :

Tokoh Pendukung :

### 2 Bagaimana Wataknya?

Nakhoda :

Si Pahit Lidah

### 3 Di Mana dan Kapan Peristiwa Terjadi?

Latar Tempat :

Latar Waktu :

### 4 Apa Masalah Utamanya?

Mengapa terjadi konflik antara  
Nakhoda dan Si Pahit Lidah ?

5



### Bagaimana Akhir Ceritanya?

Apa akibat dari sikap sombong Nakhoda?



### Tugas Kelompok



- Ketua : Mengatur jalannya diskusi.  
Penulis : Menuliskan hasil diskusi.  
Pembaca : Membacakan cerita.  
Pelapor : Menyampaikan hasil diskusi.



### Ingat!

Setiap anggota  
kelompok harus  
menyampaikan  
pendapat dan bekerja  
sama menentukan  
jawaban terbaik.