



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Materi:

Mengidentifikasi Data dan Fakta sebagai
Dasar Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi



Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia



Fase : D (Kelas VIII)



IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____
Objek Pengamatan : _____

Kelompok : 1. (Kelompok berapa) _____
2. Nama Anggota _____
3. Nama Anggota _____
4. Nama Anggota _____
5. Nama Anggota _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar/objek hasil observasi, peserta didik mampu mengidentifikasi data berdasarkan informasi hasil pengamatan sebagai dasar penyusunan teks laporan hasil observasi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menganalisis hasil pengamatan terhadap gambar/objek, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara data dan fakta berdasarkan karakteristik informasi yang ditemukan sebagai dasar penyusunan teks laporan hasil observasi secara benar.
3. Melalui kegiatan diskusi dan analisis hasil pengamatan, peserta didik mampu menyimpulkan fungsi data dalam membangun objektivitas teks laporan hasil observasi secara tepat dan logis.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Susunlah potongan puzzle hingga membentuk gambar yang utuh.
2. Tempelkan hasil susunan puzzle pada kotak yang telah disediakan.
3. Amatilah objek secara cermat.
4. Carilah informasi pendukung mengenai objek dari sumber tepercaya (buku, artikel, situs resmi, atau sumber yang disediakan guru).
5. Kerjakan seluruh pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan dan informasi yang telah diperoleh.
6. Diskusikan hasil pekerjaan bersama anggota kelompok.



KEGIATAN 1



Menyusun Puzzle



Susunlah potongan puzzle hingga membentuk gambar yang utuh, kemudian tempelkan hasil susunan pada kotak berikut.



TEMPELKAN HASIL
SUSUNAN PUZZLE
DI SINI



LEMBAR PUZZLE – KEBUN RAYA BOGOR

Petunjuk: Gunting potongan puzzle di bawah ini, lalu susunlah hingga membentuk gambar yang utuh!



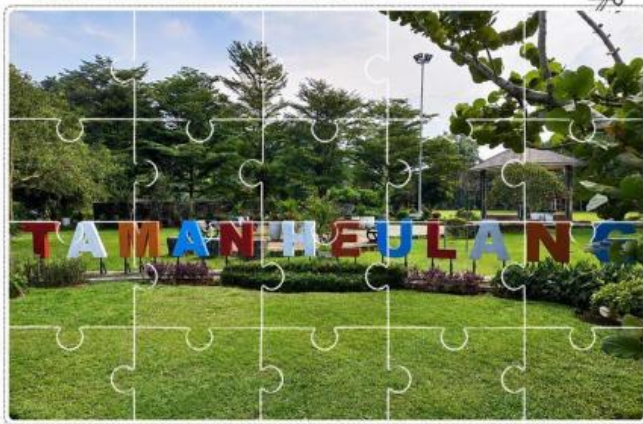
LEMBAR PUZZLE – ALUN-ALUN KOTA BOGOR

Petunjuk: Gunting potongan puzzle di bawah ini, lalu susunlah hingga membentuk gambar yang utuh!



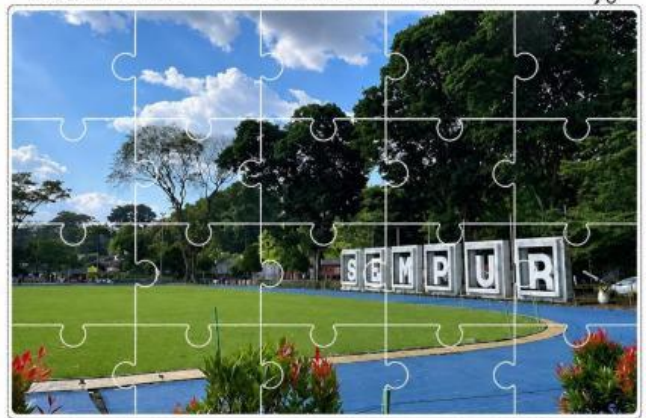
LEMBAR PUZZLE – TAMAN HEULANG BOGOR

Petunjuk: Gunting potongan puzzle di bawah ini, lalu susunlah hingga membentuk gambar yang utuh!



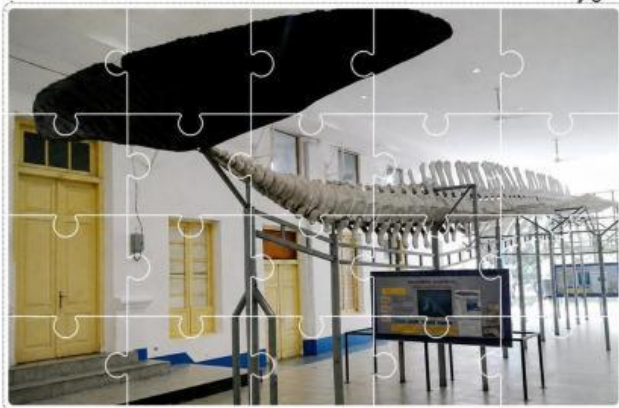
LEMBAR PUZZLE – LAPANGAN SEMPUR

Petunjuk: Gunting potongan puzzle di bawah ini, lalu susunlah hingga membentuk gambar yang utuh!



LEMBAR PUZZLE – MUSEUM ZOOLOGI BOGOR

Petunjuk: Gunting potongan puzzle di bawah ini, lalu susunlah hingga membentuk gambar yang utuh!



LEMBAR PUZZLE – ISTANA BOGOR

Petunjuk: Gunting potongan puzzle di bawah ini, lalu susunlah hingga membentuk gambar yang utuh!



KEGIATAN 2



Mengidentifikasi Data Hasil Pengamatan



Amatilah gambar yang telah kalian susun. Tuliskan minimal lima (5) data yang diperoleh berdasarkan hasil pengamatan. Sertakan alasan mengapa informasi tersebut termasuk data.

No	Data Hasil Pengamatan	Alasan Mengapa Termasuk Data
1		
2		
3		
4		
5		



Data merupakan informasi yang diperoleh secara langsung melalui kegiatan pengamatan terhadap objek.



KEGIATAN 3

Menemukan Fakta Berdasarkan Hasil Pengamatan



Selain mengamati gambar, carilah informasi pendukung mengenai objek melalui sumber terpercaya (buku, artikel, situs resmi, atau sumber yang disediakan guru). Berdasarkan hasil pengamatan dan informasi yang telah diperoleh, tuliskan minimal lima (5) fakta mengenai objek tersebut. Sertakan alasan mengapa informasi tersebut disebut fakta serta cantumkan sumber informasi yang digunakan.

No	Fakta	Alasan Mengapa Termasuk Fakta	Sumber Informasi
1			
2			
3			
4			
5			



Fakta merupakan informasi yang dapat dibuktikan kebenarannya melalui hasil pengamatan maupun sumber informasi yang terpercaya.





KEGIATAN 4

Menganalisis Hubungan Data dan Fakta



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan gambar yang telah kalian susun serta informasi yang telah kalian peroleh.

1. Mengapa data hasil pengamatan belum tentu menjadi fakta?

.....
.....
.....

2. Jelaskan hubungan antara data dan fakta berdasarkan hasil pengamatan gambar yang telah kalian amati!

.....
.....
.....

3. Data apa saja yang dapat digunakan untuk membuktikan fakta mengenai objek tersebut? Jelaskan.

.....
.....
.....



KEGIATAN 5

Menyimpulkan



Jelaskan mengapa data penting untuk membangun objektivitas dalam teks laporan hasil observasi.

.....
.....
.....
.....



Refleksi

Pernyataan	Ya	Belum
Saya dapat mengidentifikasi data berdasarkan hasil pengamatan.		
Saya dapat membedakan data dan fakta.		
Saya dapat menjelaskan hubungan antara data dan fakta.		
Saya memahami pentingnya data dalam membangun objektivitas teks laporan hasil observasi.		



Penilaian Guru

Aspek yang Dinilai	Skor
Menyusun puzzle	
Mengidentifikasi data	
Mengidentifikasi fakta	
Menganalisis hubungan data dan fakta	
Menyimpulkan fungsi data	

Catatan Guru:

.....
.....