

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ค้นหาความสัมพันธ์ของลำดับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตความสัมพันธ์ และหาพจน์ที่หายไปหรือพจน์ถัดไป

ข้อ	ลำดับ	พจน์ที่หายไป/พจน์ถัดไป
1	2, 6, 18, 54, ...	
2	5, 10, 20, 40, ...	
3	81, 27, 9, 3, ...	
4	4, 12, 36, 108, 324, ...	
5	64, 32, 16, 8, 4, ...	
6	3, 9, □, 81, 243	
7	128, 64, □, 16, 8	
8	7, 21, 63, 189, ...	
9	2, - 6, 18, - 54, 162, ...	
10	$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$	

คำถามชวนคิด

ลำดับเรขาคณิตต้องเพิ่มขึ้นเสมอ จริงหรือไม่

พิจารณา 2, -6, 18, -54, 162, ...

นักเรียน ก กล่าวว่า

“ลำดับนี้เป็นลำดับเรขาคณิต เพราะพจน์แต่ละพจน์เพิ่มขึ้น 4, 12, 36 และ 108 ซึ่งไม่เท่ากัน”

นักเรียน ข กล่าวว่า

“ลำดับนี้เป็นลำดับเรขาคณิตเพราะเมื่อนำพจน์ที่อยู่ติดกันมาหารกันจะได้ค่าเท่ากันทุกคู่”

นักเรียนเห็นด้วยกับนักเรียนคนใด เพราะเหตุใด
