

# E - LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PEMBANGUNAN EKONOMI

### Permasalahan dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi



Kelas :  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelompok :  
 Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis masalah pembangunan ekonomi nyata dan menghubungkannya dengan kebijakan pemerintah

### Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca do'a sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Lakukan setiap fase E-LKPD ini.
3. Bacalah materi terlebih dahulu sebelum menjawab pertanyaan.
4. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan teliti.
5. Berdiskusilah dengan teman sekelompok untuk mengerjakan E-LKPD.



## Fase 1 - Orientasi Masalah



### Bacalah data berikut dengan seksama!

Provinsi Sumatera Barat menghadapi persoalan pembangunan ekonomi yang masih perlu diperhatikan. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS), pada Maret 2026 jumlah penduduk miskin di Sumatera Barat mencapai 311,14 ribu orang atau 5,27% dari penduduk.

Pada periode September 2025–Maret 2026, persentase penduduk miskin di daerah perdesaan sebesar 6,88%, sedangkan di daerah perkotaan sebesar 3,82%. Kondisi ini menunjukkan bahwa kemiskinan di perdesaan masih lebih tinggi dibandingkan perkotaan.

Di sisi ketenagakerjaan, Tingkat pengangguran terbuka Sumatera Barat pada Februari 2026 sebesar 5,51%. Dari penduduk yang bekerja, sebanyak 1,96 juta orang atau 64,04% bekerja pada kegiatan informal, sedangkan 1,10 juta orang atau 35,96% bekerja pada kegiatan formal.

Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pembangunan ekonomi tidak hanya berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi, tetapi juga dengan pengurangan kemiskinan, penciptaan kesempatan kerja, peningkatan kualitas tenaga kerja, dan pemerataan kesejahteraan masyarakat.

Berdasarkan data diatas, Identifikasilah minimal 3 masalah yang ditemukan pada data tersebut. ✍️

1.

2.

3.



## Fase 1 - Orientasi Masalah

Diskusikan hasil identifikasi masalah bersama guru dan kelompok lain. Selanjutnya, sepakati satu permasalahan yang akan diselidiki pada kegiatan berikutnya. Tuliskan hasil kesepakatan tersebut pada kolom di bawah ini! 📝



## Fase 2 – Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Peserta didik duduk berkelompok, sesuai dengan kelompok yang telah ditetapkan oleh guru. Selanjutnya peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk membahas permasalahan yang telah ditetapkan bersama guru. Berdasarkan permasalahan yang telah disepakati bersama, diskusikan hal-hal yang perlu untuk menjelaskan permasalahan tersebut.



## Fase 3 – Membimbing Penyelidikan Kelompok



**Diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama teman sekelompokmu dengan memanfaatkan buku paket dan sumber lainnya!**

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan bersama kelompokmu, analisislah faktor penyebab terjadinya masalah pembangunan ekonomi tersebut! 📝



### Fase 3 – Membimbing Penyelidikan Kelompok



**Diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama teman sekelompokmu dengan memanfaatkan buku paket dan sumber lainnya!**

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi bersama kelompokmu, berikanlah solusi kebijakan untuk menyelesaikan masalah pembangunan ekonomi tersebut 📝



#### Fase 4 – Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Rangkum seluruh hasil jawaban pemecahan masalah ke dalam selembar kertas karton.
- Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas secara bergantian.



#### Tahap 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

Tuliskan kritik, saran, dan masukan yang diberikan oleh kelompok lain setelah kamu melakukan presentasi di depan kelas pada kolom di bawah ini!



#### Kesimpulan Pembelajaran

Tuliskanlah kesimpulanmu untuk kegiatan pembelajaran hari ini pada kolom di bawah ini!