



## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan makna pengurangan (pengurangan sebagai pengambilan/sebanyak).
2. Melakukan pengurangan bilangan 1–10 dengan bantuan benda konkret, gambar, dan garis bilangan.
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan 1–10.



## Materi Pembelajaran

### Pengurangan 1–10

Pengurangan adalah proses mengurangi atau mengambil sejumlah benda. Hasil pengurangan disebut selisih.

#### Contoh:



Ada 5 apel.



Diambil 2 apel.

Sisa apel = 3

### Cara menyelesaikan pengurangan:

#### 1 Menggunakan benda konkret



$$5 - 2 = 3$$

#### 2 Menggunakan gambar



$$5 - 2 = 3$$

#### 3 Menggunakan garis bilangan



$$5 - 2 = 3$$

### Ingat ya!

- ★ Pengurangan sama dengan mengambil.
- ★ Hasil pengurangan bisa dicek dengan penjumlahan.

#### Contoh:

$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

(sama dengan bilangan awal)



## Ayo Kerjakan!

### A Hitung hasil pengurangan berikut!

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. $5 - 2 = \square$ | 6. $4 - 2 = \square$  |
| 2. $8 - 3 = \square$ | 7. $10 - 6 = \square$ |
| 3. $7 - 4 = \square$ | 8. $7 - 3 = \square$  |
| 4. $9 - 5 = \square$ | 9. $5 - 4 = \square$  |
| 5. $6 - 1 = \square$ | 10. $9 - 8 = \square$ |

### B Selesaikan masalah berikut!

1. Ibu memiliki 6 kue.  
3 kue diberikan kepada adik.  
Berapa kue yang tersisa?



Jawab:  $6 - 3 = \square$

2. Di taman ada 8 bunga.  
5 bunga layu.  
Berapa bunga yang masih segar?



Jawab:  $8 - 5 = \square$



Semangat Belajar! ❤️

Guru : Desi Mawati, S.Pd ❤️