



ใบงาน : คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

กิจกรรม : วิเคราะห์ปัญหาใกล้ตัว



เรื่อง การตรวจสอบข่าวก่อนแชร์



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



สถานการณ์

นักเรียนได้รับข่าวจาก Social Media และต้องการแชร์ต่อให้เพื่อน แต่ไม่แน่ใจว่าข่าวนั้นเป็น ข่าวจริงหรือข่าวปลอม



คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหา โดยระบุ ปัญหา ข้อมูลเข้า กระบวนการ ข้อมูลออก เงื่อนไข และเขียนขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างน้อย 5 ขั้นตอน

1

ปัญหา

ปัญหาที่พบคืออะไร?

จริงหรือปลอม?



2

ข้อมูลเข้า (Input)

ต้องใช้ข้อมูลอะไรในการตรวจสอบข่าว?

- ☐ แหล่งที่มาของข่าว
- ☐ วันที่เผยแพร่
- ☐ เนื้อหาข่าว
- ☐ ผู้เขียนหรือผู้เผยแพร่
- ☐ ข้อมูลจากแหล่งอื่น

ข้อมูลเข้า:



3

กระบวนการ (Process)

จะตรวจสอบข่าวอย่างไร?



รับข่าว



อ่าน



ตรวจสอบ
แหล่งที่มา



เปรียบเทียบ
ข้อมูล



ตัดสินใจ

รับข่าว → → → → ตัดสินใจ

4

ข้อมูลออก (Output)

ผลลัพธ์ที่ต้องการคืออะไร?

- ☐ ข่าวน่าเชื่อถือ สามารถแชร์ได้
- ☐ ข่าวไม่น่าเชื่อถือ ไม่ควรแชร์
- ☐ ยังไม่สามารถสรุปได้ ต้องตรวจสอบเพิ่มเติม



5

เงื่อนไข (Condition)



ถ้า ตรวจสอบแล้วพบว่าข้อมูลตรงกับแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ

→



ถ้า พบว่าข้อมูลไม่ตรงกับแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ

→



ถ้า ยังไม่พบข้อมูลยืนยัน

→

6

ขั้นตอนการแก้ปัญหา

เขียนขั้นตอนการตรวจสอบข่าวก่อนแชร์ อย่างน้อย 5 ขั้นตอน

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



ง่าย



รับข่าว



อ่าน



ตรวจสอบ
แหล่งที่มา



เปรียบเทียบ
ข้อมูล



ตัดสินใจ



แชร์อย่าง
รับผิดชอบ

★ ข้อคิด

“คิดก่อนแชร์ ตรวจสอบก่อนเชื่อ”

LIVEWORKSHEETS

