

Слушаем, читаем и объясняем

Правописание НЕ с причастиями

Автор: Столярова Людмила Ивановна

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Цель: по слуху находить причастия с НЕ, объяснять слитное и раздельное написание, применять правило в речи и письме.

1 СЛУШАЕМ

Прослушайте текст два раза. Первый раз — поймите смысл. Второй — обратите внимание на написание НЕ с причастиями.

Аудио / ссылка: _____



1. Что из дел Маши осталось на завтра?
2. Назовите два причастия с НЕ, которые в тексте написаны слитно.
3. Почему в сочетании «не проверенную учителем тетрадь» НЕ пишется раздельно?
4. Какое правило объясняет написание «работа не закончена»?

2 ЧИТАЕМ И ЗАПИСЫВАЕМ ГОЛОС

Прочитайте выразительно и запишите голос:

«На столе лежал не подписанный Машей рисунок, а рядом — незаконченный проект».

Самопроверка: ☐ произношу НЕ отчётливо ☐ соблюдаю паузу перед «а» ☐ не тороплюсь

Ссылка на голосовую запись / имя файла: _____

3 ОБЪЯСНЯЕМ ПРАВИЛО

Сформулируйте правило: когда НЕ с причастиями пишется слитно, а когда раздельно? Приведите по одному примеру.

4 ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ



ТЕОРИЯ
ЯКласс: «Правописание НЕ с причастиями»
[Открыть материал](#)



ВИДЕО
Фоксфорд: «Правописание НЕ с причастиями — 7 класс»
[Смотреть на YouTube](#)