

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ?

กิจกรรม: วิเคราะห์ปัญหาใกล้ตัว | เรื่อง: การตรวจสอบข่าวก่อนแชร์



📱 สถานการณ์: นักเรียนได้รับข่าวจาก Social Media และต้องการแชร์ต่อให้เพื่อน แต่ไม่แน่ใจว่าข่าวนั้นเป็นข่าวจริงหรือข่าวปลอม

🎯 คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหา โดยระบุ ปัญหา ข้อมูลเข้า กระบวนการ ข้อมูลออก เงื่อนไข และเขียนขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างน้อย 5 ขั้นตอน

① ปัญหา	② ข้อมูลเข้า (Input)	③ กระบวนการ (Process)	④ ข้อมูลออก (Output)
ปัญหาที่พบคืออะไร?	ต้องใช้ข้อมูลอะไรในการตรวจสอบข่าว?	จะตรวจสอบข่าวอย่างไร?	ผลลัพธ์ที่ต้องการคืออะไร?
คำตอบ:	☐ แหล่งที่มาของข่าว ☐ วันที่เผยแพร่ ☐ เนื้อหาข่าว ☐ ผู้เขียนหรือผู้เผยแพร่ ☐ ข้อมูลจากแหล่งอื่น ข้อมูลเข้า:	รับข่าว → _____ _____ _____ → ตัดสินใจ	☐ ข่าวน่าเชื่อถือ สามารถแชร์ได้ ☐ ข่าวไม่น่าเชื่อถือ ไม่ควรแชร์ ☐ ยังไม่สามารถสรุปได้ ต้องตรวจสอบเพิ่มเติม
	⑤ เงื่อนไข (Condition)	⑥ ขั้นตอนการแก้ปัญหา	
	ถ้า ตรวจสอบแล้วพบว่าข้อมูลตรงกับแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ → _____ ถ้า พบว่าข้อมูลไม่ตรงกับแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ → _____ ถ้า ยังไม่พบข้อมูลยืนยัน → _____	เขียนขั้นตอนการตรวจสอบข่าวก่อนแชร์ อย่างน้อย 5 ขั้นตอน 1. 2. 3. 4. 5.	



💡 **ง่าย** รับข่าว → อ่าน → ตรวจสอบแหล่งที่มา → เปรียบเทียบข้อมูล → ตัดสินใจ → แชร์อย่างรับผิดชอบ

★ ข้อคิด: "คิดก่อนแชร์ ตรวจสอบก่อนเชื่อ"

โซนแห่งการควบคุม

🔵 สีน้ำเงิน: ข่าวเก่า ข้อมูลล้าสมัย ควรระวังก่อนแชร์

🟢 สีเขียว: ข่าวจริง ตรวจสอบแล้ว แชร์ได้อย่างมั่นใจ

🟡 สีเหลือง: ยังไม่แน่ใจ ต้องตรวจสอบเพิ่มเติมก่อน

🔴 สีแดง: ข่าวปลอม อันตราย ไม่ควรแชร์ โดยเด็ดขาด