

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم حائل ب ٦٢	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف الثالث أ - ب اسم الطالبة :
--	--	------------------------------------

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات - الفصل الدراسي - الأول - لعام ١٤٤٨ هـ

س١: اختار الإجابة الصحيحة :

١ (اسم القيمة المنزلية للعدد ٦ في الرقم ٦٥٠٢١)

١ عشرات الألوف	٢ عشرات	٣ مئات	٤ أحاد الألوف
----------------	---------	--------	---------------

٢ (القيمة المنزلية للعدد ٤ في الرقم ٥٤٠٣)

١ ٤	٢ ٤٠٠	٣ ٤٠	٤ ٤٠٠٠
-----	-------	------	--------

٣ (الصيغة التحليلية للعدد (٢٠٠٧) هي

١ ٢٠٠ + ٧	٢ ٢٠ + ٧	٣ ٢٠٠٠ + ٧	٤ ٢ + ٧
-----------	----------	------------	---------

٤ (الصيغة القياسية للعدد (١٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣) هي

١ ١٢٣	٢ ١٠٢٣	٣ ١٠٠٢٣	٤ ١٠٢٠٣
-------	--------	---------	---------

٥ (يكتب العدد ٢٠٥١ بالصيغة اللفظية بـ

١ الفان وواحد وخمسون	٢ الفان وخمسة عشر	٣ مئتان وخمسة عشر	٤ مئتان وواحد وخمسون
----------------------	-------------------	-------------------	----------------------

٦ (باستعمال النماذج ماذا يمثل ٢ أحاد و ٥ عشرات و ٣ مئات و ٦ ألوف

١ ٢٥٣٦	٢ ٦٣٥٢	٣ ٢٣٥٦	٤ ٦٥٣٢
--------	--------	--------	--------

٧ (حدد النمط و العدد المفقود في المتتابعة (٨ / ١٢ / ---- / ٢٠ / ٢٤ / ٢٨)

١ نطرح ١٨ ، ٢	٢ نجمع ١٦ ، ٤	٣ نطرح ١٦ ، ٤	٤ نجمع ١٨ ، ٢
---------------	---------------	---------------	---------------

٨ (رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الثلاثاء و ١٣ زهرة يوم الأربعاء و ١٦ زهرة يوم الخميس إذا استمرت بهذا النمط فكم عدد الزهرات التي رسمتها يوم السبت

١ ١٩ زهرة	٢ ٢١ زهرة	٣ ٢٤ زهرة	٤ ٢٢ زهرة
-----------	-----------	-----------	-----------

٩ (الصيغة القياسية للعدد (ستون ألفا و أربع مئة واثنان)

١ ٦٠٤٠٢	٢ ٦٤٠٢	٣ ٦٠٠٤٢	٤ ٦٤٠٠٢
---------	--------	---------	---------

١٠ (قارن بين العددين ٩٩٩ ١٠٠٠٠)

(1) =	(2) >	(3) <	(4) %
-------	-------	-------	-------

١١ (اختر العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٤٢٦ < -----)

(1) ١٤٥٢	(2) ١٤٢٦	(3) ١٤٢٥	(4) ١٥٢٤
----------	----------	----------	----------

١٢ (الترتيب الصحيحة للأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر) ٣٩٠٠٩ / ٣٩٠٩ / ٣٢٩٩٩ هو

(1) ٣٢٩٩٩ / ٣٩٠ / ٣٩٠٠٩	(2) ٣٩٠٩ / ٣٢٩٩٩ / ٣٩٠٠٩	(3) ٣٢٩٩٩ / ٣٩٠٠٩ / ٣٩٠٩	(4) ٣٩٠٠٩ / ٣٢٩٩٩ / ٣٩٠٩
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٣ (الترتيب الصحيحة للأعداد تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر) ٤٤٠٤ / ٤٠٤٠ / ٤٤٤٠ هو

(1) ٤٠٤٠ / ٤٤٠٤ / ٤٤٤٠	(2) ٤٤٠٤٤ / ٤٤٠٤ / ٤٠٤٠	(3) ٤٤٠٤ / ٤٠٤٠ / ٤٤٤٠	(4) ٤٤٠٤ / ٤٤٤٠ / ٤٠٤٠
------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------

١٤ (ما العدد الذي قرب لأقرب ألف بطريقة خاطئة

(1) ٢١٨٤ ← ٢٠٠٠	(2) ٥٥٠٠ ← ٥٠٠٠	(3) ٣٣٤٤ ← ٣٠٠٠	(4) ٨٤٥٦ ← ٨٠٠٠
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

١٥ (اختر العدد المفقود والخاصية المناسبة ٦ = ○ + ٦

(1) ٦ ، الابدال	(2) ٠ ، التجميع	(3) ٠ ، العنصر المحايد للجمع	(4) ٠ ، الابدال
-----------------	-----------------	------------------------------	-----------------

١٦ (تقدير ناتج جمع ٥٩ + ٣٨ بالتقريب هو

(1) ٩٠	(2) ١١٠	(3) ٨٠	(4) ١٠٠
--------	---------	--------	---------

١٧ (في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة ، فكم قصة في المكتبتين ؟

(1) ٤١٤ قصة	(2) ٤١٥ قصة	(3) ٤٠٤ قصة	(4) ٤٤١ قصة
-------------	-------------	-------------	-------------

١٨ (اختر العدد المفقود والخاصية المناسبة ٥ + (٢ + ٣) = (٥ + ○) + ٣

(1) ٠ ، العنصر المحايد للجمع	(2) ٢ ، التجميع	(3) ٣ ، التجميع	(4) ٥ ، الابدال
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

س٢ : اكتب العدد ٨٠ ٦٠٧ بالصيغة اللفظية ؟

انتهت الأسئلة

لولوه السويداء