

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

MATEMATIKA BERBASIS PBL



Sistem



Persamaan



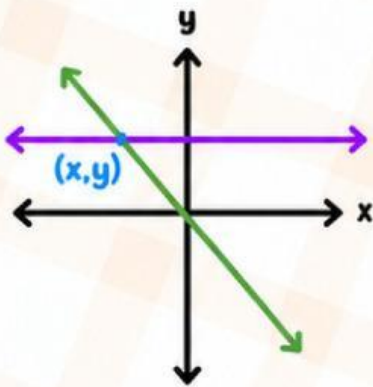
Linear



Dua



Variabel



$$\begin{aligned}a_1x + b_1y &= c_1 \\ a_2x + b_2y &= c_2\end{aligned}$$



Pertemuan 4

Metode Eliminasi

Nama :
Kelas :
Sekolah :

SMA/MA/SMK

X

SEMESTER 1

Adilah Khairiyyah

Pendidikan Matematika UIN suska Riau

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyelesaikan SPLDV dengan metode grafik, substitusi, dan eliminasi.

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi.

MOTIVASI PEMBELAJARAN

“Ilmu yang bermanfaat akan mengangkat derajat pemiliknya.”
- Habib Umar bin Hafidz -

NAMA KELOMPOK

KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.

KEGIATAN E-LKPD 4



Menyajikan Suatu Masalah

Ayo amati kasus di bawah ini dengan cermat dan teliti!



Seorang apoteker menjual amoxicillin 500 mg untuk membantu mengatasi infeksi bakteri dan OBH Combi Batuk Berdahak 100 mL untuk membantu meredakan batuk berdahak. Pada suatu hari, seorang pelanggan membeli 2 strip amoxicillin 500 mg dan 1 botol OBH Combi dengan total harga Rp58.000. Pelanggan lain membeli 1 strip amoxicillin 500 mg dan 1 botol OBH Combi dengan total harga Rp40.000.

Bagaimana cara menentukan harga masing-masing obat menggunakan metode eliminasi?



Mendiskusikan Masalah

Tulislah hal-hal berikut!

Hal yang Diketahui	Hal yang Ditanyakan

Misalkan:

$x =$

$y =$

Buatlah model matematika dari permasalahan di atas!

.....

.....



Menyelesaikan Masalah

Selesaikan permasalahan berikut menggunakan metode eliminasi!

Langkah 1:

Tentukan variabel yang akan dieliminasi!

$x = \dots\dots\dots$

atau

$y = \dots\dots\dots$

Langkah 2:

Kurangkan atau jumlahkan kedua persamaan!

.....

Langkah 3:

Tentukan nilai salah satu variabel!

.....

Langkah 4:

Substitusikan nilai variabel yang diperoleh ke salah satu persamaan!

.....

.....

Langkah 5:

Tentukan nilai variabel lainnya!

.....

Selesaikan kembali soal di atas menggunakan cara eliminasi yang berbeda!

.....

.....

.....

.....

Tuliskan dua cara berbeda dalam mengeliminasi variabel!

Cara 1:

.....

Cara 2:

.....



Berbagi Informasi

Diskusikan hasil kelompokmu dengan kelompok lain. Tuliskan persamaan dan perbedaan jawaban yang diperoleh!

- Persamaan:

.....

- Perbedaan:

.....



Menyajikan Solusi

Tuliskan hasil akhir kelompokmu:

- Harga amoxicillin 500 mg = Rp.....
- Harga OBH Combi = Rp.....

Jelaskan langkah-langkah penyelesaian yang kamu lakukan secara rinci dan sistematis!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Buatlah satu soal SPLDV lain dalam konteks farmasi yang dapat diselesaikan menggunakan metode eliminasi!

.....
.....
.....
.....
.....



Merefleksi

Jawablah refleksi berikut dengan jujur dan singkat!

Apa yang ananda pahami tentang metode eliminasi?

.....

.....

Bagian mana menurut ananda yang sulit saat menyelesaikan soal?

.....

.....

Apakah ananda menemukan cara lain dalam menyelesaikan soal? Jelaskan!

.....

.....

Tuliskan kesimpulanmu tentang metode eliminasi!

.....

.....

~ GOOD LUCK ~

PROFIL PENULIS

Identitas Penulis



Adilah Khairiyyah lahir di Pekanbaru pada 31 Oktober 2002. Penulis merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2021. Sebelumnya, penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 112 Pekanbaru, SMP Negeri 8 Pekanbaru, dan SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru. E-LKPD ini dikembangkan sebagai bagian dari penelitian skripsi yang berfokus pada pengembangan media pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Tentang E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dikembangkan sebagai media pembelajaran interaktif berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk peserta didik kelas X SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru. E-LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep SPLDV melalui permasalahan kontekstual yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, sehingga mampu memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis, seperti kelancaran (*fluency*), kelenturan (*flexibility*), keaslian atau originalitas (*originality*), dan merinci atau elaborasi (*elaboration*). Dengan memanfaatkan platform Liveworksheet, peserta didik dapat belajar secara lebih aktif, mandiri, dan interaktif.

