

L'ANTÉRIORITÉ indique qu'une action se passe avant une autre action.

On **avait fait** les courses et on **préparait** le repas.
[avant] [après]

- Le **passé composé** situe l'action **avant un moment** situé dans le **présent** :
*Il **a remporté** les élections ; aujourd'hui il est président.*
- Il est **obligatoirement** employé **en relation avec le présent** après une marque temporelle comme : *quand, après que, dès que, une fois que, aussitôt que, etc.*
*Une fois qu'elle **a accompagné** les enfants à l'école, elle **va** au bureau.*
- Il marque une **antériorité** dans l'expression de la condition avec « si » :
*Si vous **avez mangé** trop de chocolat, vous aurez mal au ventre.*
- Le **plus-que-parfait** situe l'action **avant un moment du passé** exprimé par l'imparfait, le passé composé et le passé simple :
*Elle lisait un livre qu'elle **avait acheté** le matin même.
– J'ai raté le train ! – Je t'**avais bien dit** de partir plus tôt.
Le bébé s'**était endormi** ; elle sortit sans faire de bruit.*
- Il est **obligatoirement** employé **en relation avec l'imparfait** après une marque temporelle comme : *quand, après que, dès que, une fois que, aussitôt que, etc.*
*Dès que nous **étions arrivés** à la mer, nous nous **jetions** dans l'eau et **jouions** pendant des heures.*
- Il marque une **antériorité** dans l'expression de l'hypothèse avec « si » :
*Si j'**avais su** qui elle était, je me serais méfié d'elle.*
- Le **passé antérieur** (*avoir* ou *être* au passé simple + participe passé) est **obligatoirement** employé **en relation avec le passé simple** après une marque temporelle comme : *quand, après que, une fois que, aussitôt que, dès que, etc.*
*Aussitôt qu'ils **eurent dépassé** la frontière, ils **remarquèrent** que l'architecture était différente.*
- Le **futur antérieur** situe l'action **avant une autre action** exprimée au **futur** ou indique qu'elle est accomplie avant le moment indiqué par une marque temporelle :
*Quand il **sera réveillé**, je lui parlerai.
J'espère que nous **aurons fini** avant 18 heures.*
- Le futur antérieur est **obligatoirement** employé **en relation avec le futur** après une marque temporelle comme : *quand, après que, dès que, une fois que, aussitôt que, etc.*
*Dès que je **serai arrivé**, je vous **téléphonerai**.*

E X E R C I C E S

1 Mettez ces phrases au passé, selon le modèle.

Elle lit un livre qu'elle a acheté ce matin. → *Elle lisait un livre qu'elle avait acheté ce matin.*

1. Elle regarde le film qu'elle a loué quelques instants auparavant.

2. Elle note l'adresse qu'elle a entendue à la radio.

3. Elle cuisine le canard qu'il a tué le matin même.

4. Il répare la porte qu'il a cassée sans le faire exprès.

2 Établissez une relation d'antériorité passé composé/présent.

1. Dès qu'il (prendre) _____ son petit déjeuner, il (acheter) _____ le journal.

2. Après qu'elle (se réveiller) _____, elle (écouter) _____ la radio.

3. Aussitôt qu'il (donner) _____ des ordres, les enfants (obéir) _____.

4. Une fois que nous (apprendre) _____ nos leçons, elle nous (autoriser) _____ a jouer.

3 Faites des phrases, comme dans l'exemple, à partir des éléments donnés.

les élections/président → *Il a gagné les élections, aujourd'hui il est président.*

1. gagner la course/champion du monde. _____

2. beaucoup travailler/prendre des vacances. _____

3. trop regarder la télévision/avoir mal aux yeux. _____

4. beaucoup voyager/rester à la maison. _____

4 Établissez une relation d'antériorité comme dans l'exemple.

avoir reçu les résultats avant midi/téléphoner dans l'après-midi → *Nous aurons reçu les résultats avant midi, nous vous téléphonerons dans l'après-midi.*

1. avoir terminé le travail avant midi/aller déjeuner ensuite. _____

2. avoir rencontré les syndicats avant la fin de la semaine/informer alors. _____

3. avoir fini l'expérience dans deux jours/savoir enfin la vérité. _____

4. avoir bientôt reçu sa réponse/alors décider. _____

5 Transformez selon l'exemple en établissant une relation d'antériorité.

Dès leur retour, ils vous téléphoneront. → *Dès qu'ils seront revenus, ils vous téléphoneront.*

1. Après leur entrée dans le magasin, nous entrerons à notre tour. _____

2. Dès leur sortie, nous irons voir ce qu'il y a dans l'appartement. _____

3. Une fois le travail fini, nous les paierons, pas avant. _____

LA POSTÉRIORITÉ indique qu'une action se passe après une autre action :

*Il **promet** qu'il **reviendra** demain.*
[avant] [après]

- Le **futur**, le **futur proche** et « **être sur le point de** » situent l'action après un moment exprimé par le **présent** :

*Elle se prépare, elle **va sortir**.*

*Il ne peut pas répondre au téléphone, il **est sur le point de sortir**.*

- Le **conditionnel présent** et le **conditionnel passé** situent l'action **après un moment du passé** exprimé par l'imparfait, le passé composé et le passé simple :

*Je savais qu'il **rentrerait** tôt ; qu'il **serait rentré** avant midi.*

*Elle a dit qu'elle **finirait** dans la matinée ; qu'elle **aurait fini** avant midi.*

*Le gouvernement affirma que les prix **baisseraient** ; que les prix **auraient baissé** avant la fin de l'année.*

- « **Aller + infinitif** » et « **être sur le point de** » à l'imparfait situent l'action après un moment exprimé par l'imparfait, le passé composé et le passé simple :

Elle nous disait

Elle nous a dit

Elle nous dit

*de nous dépêcher parce que le repas **allait être** froid.*

Il nous appelait

Il nous a appelé

Il nous appela

*pour nous dire qu'il **était sur le point** de sortir.*

- Le **futur** peut situer l'action **après un autre futur** ; dans ce cas les deux futurs sont liés par « **et** », « **puis** », « **ensuite** » ou « **après** » :

*Je **travaillerai** puis je **sortirai**.*

*Nous **irons** la chercher à l'aéroport et nous la **déposerons** à son hôtel.*

*On **prendra** le train jusqu'à Lyon, ensuite on **louera** une voiture pour aller à Annecy.*

EXERCICES

1 Répondez aux questions comme dans l'exemple.

– Tu crois qu'il rentrera tôt ? – *Bien sûr puisqu'il a dit qu'il rentrerait avant dix heures.*

1. Tu crois qu'il sera là demain matin ?

2. Tu crois qu'elle m'aidera dans mes recherches ?

3. Tu crois qu'elle viendra avec nous ?

4. Tu crois qu'elle restera longtemps absente ? _____

5. Tu crois qu'il réussira à son concours ?

2 Complétez ces phrases en utilisant le conditionnel passé comme dans l'exemple.

Il affirma qu'*une solution serait trouvée avant la fin du mois.*

1. Il décida que _____

2. Il déclara que _____

3. Il confirma que _____

4. Il osa dire que _____

5. Il finit par avouer que _____

3 Répondez à ces questions comme dans l'exemple.

– Il fallait vous prévenir ? – *Mais bien sûr, il aurait fallu me prévenir tout de suite.*

1. _____ vous téléphoner ? _____

2. _____ vous écrire ? _____

3. _____ vous appeler ? _____

4. _____ vous prévenir ? _____

4 Complétez en utilisant les éléments donnés comme dans l'exemple.

Il nous écrivait *qu'ils étaient sur le point de quitter Paris.*

1. Elle criait _____

2. Elle a crié _____

3. Elle cria _____

} aller à l'imparfait + infinitif

4. Il nous écrivait _____

5. Il nous a écrit _____

6. Il nous écrivit _____

} être à l'imparfait + « sur le point de » + infinitif

LE SUBJONCTIF

Je suis en retard, il faut absolument que j'y aille.
Il est nécessaire que vous preniez des chèques de voyage.

FORMATION et CARACTÉRISTIQUES

Le subjonctif est formé à partir de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif suivi de : **e – es – e – ions – iez – ent** (voir tableau de conjugaison page 202).

Présent de l'indicatif

ils / elles partent

Il faut que

Subjonctif présent

que je parte
que tu partes
qu'il / qu'elle / qu'on parte
que nous partions
que vous partiez
qu'ils / qu'elles partent

- **Contraintes d'utilisation** : les deux sujets doivent être différents.

J'aimerais qu'il vienne

↑
sujets différents

J'aimerais que je vienne → *J'aimerais venir*

↑
mêmes sujets

- Le subjonctif par rapport à l'indicatif :

Je voudrais qu'il vienne.

Je pense qu'il viendra.

Je ne crois pas qu'il le sache.

Je crois qu'il le sait.

Croyez-vous qu'il soit prêt ?

Je crois qu'il est prêt.

- Le subjonctif exprime une action dont la réalisation n'est pas sûre ; elle est **possible** : « J'aimerais » exprime un souhait et le subjonctif « vienne » exprime que l'action est possible.
- La négation du verbe « croire » transforme la certitude exprimée par l'indicatif en **possibilité** exprimée par le subjonctif.
- L'interrogation du verbe « croire » transforme la certitude exprimée par l'indicatif en **possibilité** exprimée par le subjonctif.

L'indicatif exprime que l'action est **probable** ou **sûre** :

Je pense qu'il viendra. Il est probable qu'il le sait.

Possibilité	Probabilité	Certitude
Il est possible qu'il vienne.	Il est probable qu'il viendra.	Il est certain qu'il viendra.

EXERCICES

1 Récrivez selon le modèle.

Fais ça maintenant ! → *C'est vrai, il faut que je fasse ça.*

1. – Apprends à conduire ! → *Tu as raison, il faut que* _____
2. – Ne sortez pas, il pleut ! → *Mais si, il faut que* _____
3. – Ne pars pas, attends-moi ! → *Si, il faut que* _____
4. – N'allez pas la voir aujourd'hui ! → *On a promis, il faut que* _____
5. – Faites des réservations dès demain ! → *C'est vrai, il faut que* _____
6. – Écris-lui tout de suite ! → *Tu as raison, il faut que* _____

2 Faites le portrait de l'homme ou la femme de votre vie en utilisant le subjonctif.

J'aimerais qu'il (elle) soit grand(e), qu'(avoir) _____ des cheveux longs/courts, bruns/blonds, que ses yeux (être) _____ clairs/foncés et qu'ils (pétiller) _____ de malice et d'intelligence, que de sa bouche (sortir) _____ des paroles aimables, qu'il(elle) (savoir) _____ faire la cuisine, qu'il(elle) (faire) _____ beaucoup de sport mais pas seulement ça et qu'il(elle) (me dire) _____ des petits mots gentils en toute occasion.

3 Utilisez le subjonctif comme dans le modèle.

Je pense qu'il viendra. → *Moi, je ne pense pas qu'il vienne.*

1. – Je crois qu'il le fera. → *Moi,* _____
2. – Je crois qu'il le dira. → *Moi,* _____
3. – Je pense qu'il la suivra. → *Moi,* _____
4. – Je pense qu'il partira bientôt. → *Moi,* _____
5. – Je crois qu'il guérira vite. → *Moi,* _____
6. – Je crois qu'elle ira en Afrique. → *Moi,* _____

4 Complétez avec le subjonctif.

Avant de faire un long voyage en voiture, il est nécessaire que vous (vérifier) _____ la pression des pneus, que vous (faire) _____ le plein d'essence, que vous (remplir) _____ le radiateur d'eau, que vous (compléter) _____ le liquide des freins, que vous (nettoyer) _____ le pare-brise, que vous vous (assurer) _____ que vous avez des outils dans le coffre.