

Lembar kerja Peserta Didik

LKPD

Mengatasi Masalah Lingkungan
Melalui Proyek IPAS

Kelompok

Nama Anggota

1

2

3

4

5

Kelas

IV

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Bab / Topik : Pengelolaan Sampah dan Lingkungan
Model Pembelajaran : Project-Based Learning (PjBL)
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUGAS PROYEK

"Membuat Karya Sederhana Berdaya Guna dari Sampah"

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami pentingnya pengelolaan sampah bagi lingkungan serta mampu mengidentifikasi jenis-jenis sampah di sekitarnya. Peserta didik menggunakan pemahamannya untuk menjelaskan dampak sampah jika tidak dikelola dengan baik serta mempraktikkan cara pengolahan sampah melalui konsep 3R (Reduce, Reuse, Recycle) untuk menciptakan lingkungan yang lebih bersih, sehat, dan bermanfaat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Murid mampu menjelaskan pengertian sampah
- Murid mampu mengidentifikasi sampah organik, anorganik dan B3
- Murid mampu menjelaskan pengolahan sampah dengan prinsip 3R (Reduce, Reuse dan Recycle)
- Murid mampu membuat karya sederhana dari sampah secara berkelompok
- Murid mampu mempresentasikan hasil karya sederhana dari sampah secara berkelompok

D. RINGKASAN MATERI

1. Apa itu Sampah?

Sampah adalah barang-barang sisa atau benda yang sudah tidak terpakai lagi dan dibuang oleh manusia. Jika dibiarkan menumpuk, sampah bisa mengotori lingkungan, memicu banjir, serta menjadi sarang kuman penyakit. Oleh karena itu, kita harus bijak dalam mengelolanya!

2. Mari Memilah Sampah!

Sebelum mengolahnya, kita harus memisahkan sampah berdasarkan jenisnya terlebih dahulu. Secara garis besar, sampah di sekitar kita dibagi menjadi tiga jenis utama:

1) Sampah Organik (Sampah Basah)

- Pengertian: Sampah yang berasal dari makhluk hidup dan mudah membusuk atau hancur alami di dalam tanah.
- Contoh: Sisa makanan, kulit buah, potongan sayur, serta daun-daun kering.
- Cara Mengolah: Bisa diubah menjadi pupuk kompos yang berguna untuk menyuburkan tanaman.

2) Sampah Anorganik (Sampah Kering)

- Pengertian: Sampah buatan manusia yang sulit membusuk dan butuh waktu ratusan tahun untuk hancur.
- Contoh: Botol plastik, kantong plastik, kaleng, kaca, kertas, dan kardus.
- Cara Mengolah: Bisa digunakan kembali atau didaur ulang menjadi kerajinan tangan baru yang bermanfaat.

3) Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)

- Pengertian: Sampah yang mengandung zat kimia berbahaya yang bisa merusak kesehatan manusia, hewan, dan lingkungan jika dibuang sembarangan.
- Contoh: Baterai bekas, lampu neon, botol semprotan nyamuk, obat-obatan kedaluwarsa, dan masker medis bekas.
- Cara Mengolah: Harus dikumpulkan terpisah dan tidak boleh dijadikan bahan kerajinan tangan. Penanganannya membutuhkan bantuan petugas kebersihan khusus.

3. Mengolah Sampah dengan Prinsip 3R

Untuk mengurangi penumpukan sampah di bumi, kita bisa menerapkan tiga langkah hebat yang disebut 3R:

1) Reduce (Mengurangi)

Mengurangi penggunaan barang yang memicu sampah. Contoh: Membawa botol minum sendiri ke sekolah agar tidak membeli air kemasan plastik.

2) Reuse (Menggunakan Kembali)

Memakai kembali barang bekas langsung tanpa mengubah bentuknya. Contoh: Menggunakan ember bocor sebagai pot tanaman.

3) Recycle (Mendaur Ulang)

Mengolah kembali sampah menjadi barang baru yang bernilai guna. Contoh: Mengubah botol plastik bekas menjadi tempat pensil meja yang cantik.

Petunjuk Umum Proyek

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4–5 orang.
2. Diskusikan bersama kelompokmu karya apa yang ingin kalian buat dari sampah organik atau anorganik.
3. Syarat Utama Karya harus memiliki fungsi pakai (bisa digunakan untuk sesuatu) atau fungsi hias (indah dipandang).
4. Setiap kelompok wajib membuat karya yang berbeda dan unik agar presentasi nanti menjadi lebih seru!



AKTIVITAS 1

Langkah-langkah kegiatan

1. Amatilah lingkungan disekitar kelas, sekolah atau tempat tinggalmu
2. temukanlah sampah yang ada di lingkungan tersebut
3. catat dan kelompokkanlah sampah tersebut ke dalam tabel pengamatan sesuai jenisnya (organik, anorganik atau B3)

ORGANIK	ANORGANIK	B3



Pertanyaan

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Jenis sampah apa yang paling banyak kamu temukan?

2. Apa akibatnya bila sampah tersebut dibiarkan menumpuk terus menerus?

3. Bagaimana cara kita mengubah sampah tersebut agar menjadi barang yang bermanfaat dan berguna?



AKTIVITAS 2

Langkah-langkah kegiatan

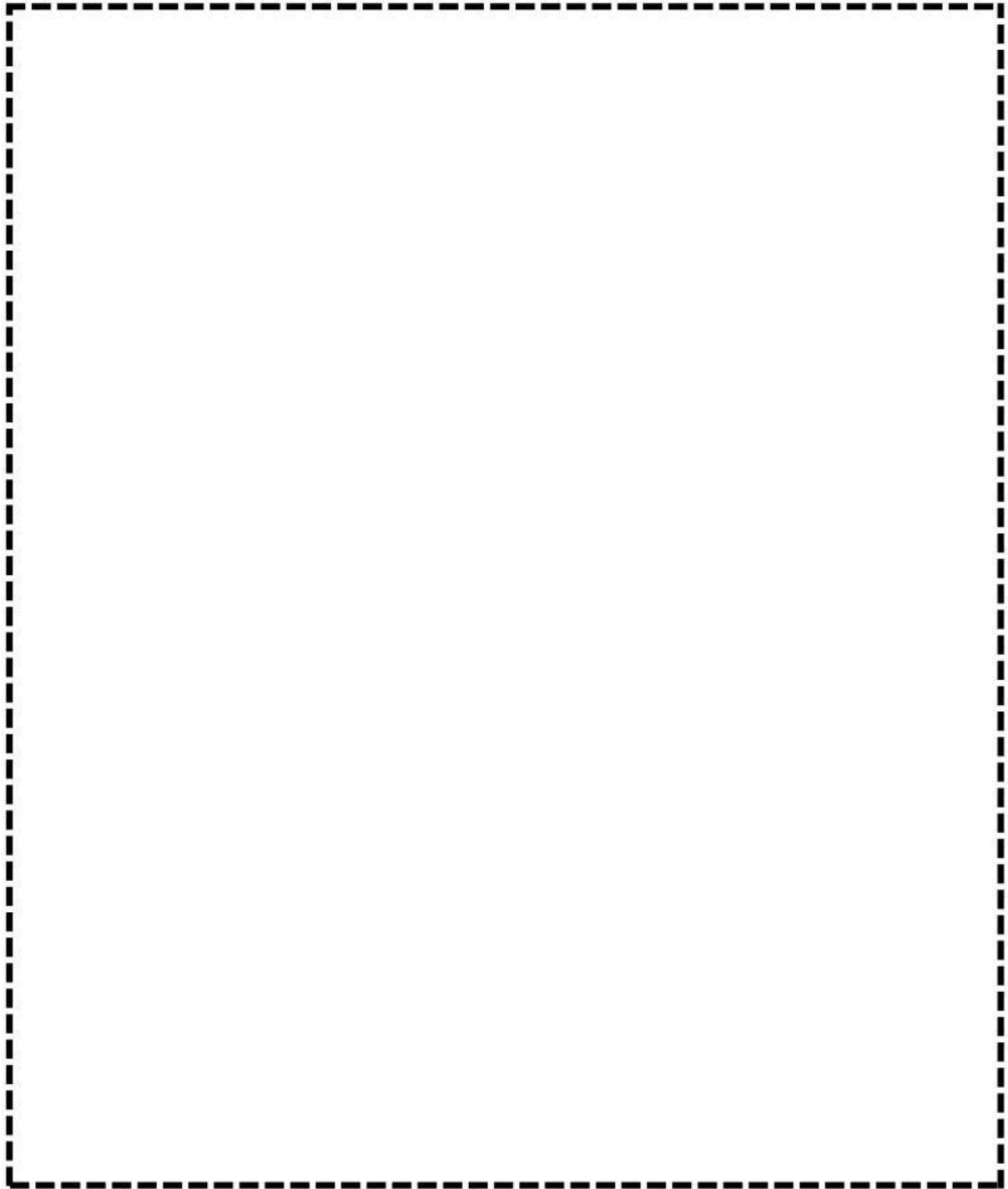
1. Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu untuk memilih jenis sampah yang akan diolah
2. Tentukanlah produk karya yang akan dibuat (pot tanaman dari botol plastik, lukisan dari daun dan ranting, tempat pensil dari kaleng bekas dan lain-lain)
3. Tulislah rancangan karya sederhana yang akan kelompok kalian buat di bawah ini

A. Nama Produk/Karya

B. Alat dan Bahan

C. Langkah Kerja

D. Gambar desain atau sketsa produk/karya





AKTIVITAS 3

Langkah-langkah kegiatan

1. Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu untuk membagi tugas dalam melakukan proyek
2. Tentukanlah waktu dan target dalam mengerjakan proyek
3. Tulislah jadwal pengerjaan proyek pada tabel dibawah ini

HARI KE-	KEGIATAN	PETUGAS

*Kegiatan

- Menyiapkan alat dan bahan
- Pemotongan/Pembentukan
- Perakitan/Penempelan
- Menghias/Finishing



AKTIVITAS 4

Isilah pertanyaan berikut!

No	Kegiatan	Sudah	Belum
1	Menentukan ide karya bersama kelompok		
2	Mengumpulkan sampah yang digunakan untuk proyek		
3	Membawa alat yang dibutuhkan dari rumah		
4	Melakukan kegiatan proyek bersama-sama di kelas		
5	Memeriksa kesiapan karya sebelum presentasi		

1. Apa kesulitan yang kelompok kamu hadapai saat membuat proyek/karya?

2. Bagaimana cara kelompok kalian mengatasi kesulitan tersebut?



AKTIVITAS 5

Pamerkan hasil karya kelompokmu di depan kelas dan tuliskan spesifikasi karyamu di bawah ini:

1. Apa nama produk/karya kelompok kalian?

2. Apa saja sampah yang digunakan sebagai bahan utamanya? Apakah sampah tersebut termasuk kedalam jenis sampah organik atau anorganik?

3. Jelaskan cara kalian bekerjasama dengan membagi tugas selama proses pembuatan produk/karya

4. Jelaskan manfaat atau fungsi dari produk yang berhasil kelompok kalian buat!



AKTIVITAS 6

Refleksikan kegiatan pembuatan proyek yang telah kalian lakukan bersama!

1. Bagaimana perasaanmu setelah berhasil mengolah sampah menjadi barang berguna?



Sangat
Senang



Cukup
Senang



Biasa
Saja



Tidak
Senang



Sangat Tidak
Senang

2. Apa hal terpenting yang kamu pelajari tentang pentingnya mengolah sampah melalui proyek ini?



RUBRIK PENILAIAN PROYEK (DIISI GURU)

Kriteria Assessment	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Kreativitas & Desain	Karya sangat unik, rapi, dan memanfaatkan bahan bekas secara maksimal.	Karya rapi dan kreatif dari bahan bekas.	Karya cukup rapi, namun bentuk masih standar.	Karya kurang rapi dan bahan bekas tidak dimaksimalkan.
Fungsi Produk	Produk dapat digunakan sesuai fungsinya dan sangat kokoh.	Produk dapat digunakan sesuai fungsinya.	Produk kurang kokoh tetapi masih bisa dipakai.	Produk tidak dapat berfungsi dengan baik.
Kerjasama Tim	Semua anggota aktif, kompak, dan membagi tugas dengan adil.	Sebagian besar anggota aktif bekerjasama.	Hanya 1-2 orang yang mendominasi pekerjaan.	Anggota kelompok tidak bekerjasama dengan baik.
Presentasi	Menjelaskan karya dengan sangat percaya diri, jelas, dan menguasai materi.	Menjelaskan karya dengan jelas.	Menjelaskan karya namun kurang percaya diri.	Tidak siap melakukan presentasi.

