

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGKRITISI INFORMASI TOKOH

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	E / X SMA
Alokasi Waktu	45–50 menit
Nama	
Kelompok	
Anggota	1. 2. 3. 4.

A. MISI BELAJAR: JADI DETEKTIF INFORMASI

Misi kelompokmu: tentukan apakah informasi tentang tokoh yang diberikan guru layak dipercaya. Jangan langsung menerima atau menolak. Cari klaim, temukan bukti, periksa sumber, bandingkan, lalu buat kesimpulan.

B. LANGKAH 1 — BERHENTI DAN SADARI

Sebelum membaca sumber, tuliskan dugaan awalmu.

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang sudah saya ketahui tentang tokoh?	
Apa yang saya duga tentang tokoh?	
Apa yang perlu saya buktikan?	

C. LANGKAH 2 — BEDAH KLAIM

Pilih minimal 4 informasi penting dari sumber.

Tandai: F = fakta, O = opini, I = interpretasi, K = klaim yang perlu dibuktikan.

No.	Informasi/Kutipan	F/O/I/K	Mengapa kamu memilih kategori itu?
1			
2			
3			
4			

D. LANGKAH 3 — PETA BUKTI

Klaim	Bukti dari Sumber 1	Sumber Pembanding	Status
1.			☐ Terverifikasi ☐ Perlu verifikasi ☐ Meragukan
2.			☐ Terverifikasi ☐ Perlu verifikasi ☐ Meragukan
3.			☐ Terverifikasi ☐ Perlu verifikasi ☐ Meragukan

Pertanyaan kunci: Apakah bukti benar-benar mendukung klaim? Jelaskan satu contoh.

.....

E. LANGKAH 4 — CEK KREDIBILITAS SUMBER

Pertanyaan	Catatan
Siapa penulis/penerbit sumber?	
Apakah identitas/asal sumber jelas?	
Apakah ada data atau rujukan yang dapat diperiksa?	
Apakah bahasa sumber cenderung netral atau menggiring?	
Apakah ada sumber lain yang menguatkan?	

Skor kepercayaan sumber menurut kelompok (1–5): ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Alasan:

F. LANGKAH 5 — BANDINGKAN DAN TEMUKAN PERBEDAAN

Aspek	Sumber 1	Sumber 2	Apa arti perbedaannya?
Fakta/tanggal			
Prestasi/peran tokoh			
Pilihan kata/sudut pandang			

Apakah perbedaan tersebut berarti salah satu sumber pasti salah? Jelaskan.

.....

G. LANGKAH 6 — ARGUMEN K-B-A

Gunakan pola Klaim–Bukti–Alasan untuk membuat keputusan.

Bagian	Jawaban Kelompok
KLAIM: informasi yang kami nilai	
BUKTI: data/sumber yang kami gunakan	
ALASAN: mengapa bukti tersebut mendukung keputusan kami	

KESIMPULAN: ☐ Dapat dipercaya ☐ Masih perlu verifikasi ☐ Meragukan

Kesimpulan lengkap:

H. PEER CHECK — UJI KELOMPOK LAIN

Tuliskan satu pertanyaan kritis untuk kelompok lain.

Setelah mendengar jawaban mereka, apakah kesimpulanmu berubah? ☐ Tidak ☐ Ya

Jika ya, bukti apa yang mengubahnya?

I. REFLEKSI METAKOGNITIF 3–2–1

3 Hal	2 Hal	1 Kebiasaan
3 hal baru yang saya pahami: 1. 2. 3.	2 hal yang masih membingungkan: 1. 2.	1 kebiasaan yang akan saya lakukan sebelum membagikan informasi:

Exit ticket: “Mulai hari ini, ketika saya membaca informasi tentang tokoh, saya akan ...”

.....