

א. מתחו קו בין רכיב הטיעון (בימין) לבין הגדרתו (בשמאל).

- פתיחה / הצגת הנושא
- הקביעה של הכותב ביחס לנושא מסוים
- טענה / עמדה
- טענה שנועדה לסתור, לערער או להציג עמדה הפוכה לטענה מרכזית שכבר נשמעה
- נימוקים
- דרכי הפעולה שהכותב מציע בעקבות טענתו
- טענת נגד
- ביסוס הטענה באמצעות הסברים, דוגמאות, מחקרים, נתונים וציטוטים כדי לחזק את הרעיון
- הפרכה
- החלק הראשון של המאמר שנועד ללכוד את תשומת ליבו של הקורא ולהסביר את נושא הטקסט
- מסקנות או המלצה
- הוכחה שטענת הנגד שגויה / מוטעית

ב. העתיקו למחברת את ההגדרה של כל רכיב טיעון.

ג. התאימו בין המילים (שכוללות מילות קישור) לבין רכיב הטיעון המתאים.

טענה / עמדה	נימוקים	טענת נגד	הפרכה	מסקנות / המלצה

מחסן: ראשית, אך, שנית, יחד עם זאת, בניגוד לכך, לסיכום, יתר על כן,

בראש ובראשונה, אבל, בנוסף, לדעתי, מנגד, אני סבור, לפיכך, אני תומך,

יש הטוענים, אני מתנגד ל..., מכל האמור לעיל עולה כי, למרות זאת.

ד. קראו את הטקסט שלפניכם ומספרו את הפסקאות לפי הסדר הנכון

יתר על כן, מצלמות האבטחה יוצרות הרתעה ובשל כך הן מפחיתות משמעותית את מקרי האלימות בבתי הספר. כך לדוגמא תלמיד שמבין שכל אירוע מתועד בזמן אמת וכל מעשה חשוד שלו מצולם יחשוב פעמיים אם לבצע את מעשה הוונדליזם או האלימות. מנהלים רבים מדווחים שבעקבות התקנת מערכת המצלמות פחתו מקרי האלימות בצורה ניכרת.



מכל האמור לעיל עולה כי מצלמות האבטחה מגבירות את תחושת הביטחון האישי של הציבור המצוי בה, יוצרת הרתעה ומקטינה את מספר מקרי האלימות ומקלה על מציאת האשמים בזמן אמת. אני מאמינה שהתקנת המצלמות היא הכרחית ויתרונותיה עולים על החסרונות ואני מקווה שמנהלי בתי הספר יפנימו את חשיבותן של המצלמות וההוראה ממשדד החינוך תהיה גורפת ותחייב את כל בתי הספר בהתקנתן.



למרות זאת, אני סבור שהמספרים מדברים בעד עצמם והנתונים מוכיחים כי המצלמות יוצרות הרתעה ומספר מקרי האלימות הולך ופוחת. וגם אם ישנם מקרים בהם המצלמה לא מצליחה לתעד שווה להתקין את המצלמות בשביל מניעת המקרים שיש באפשרותן לתעד.



ראשית, מצלמות הן כלי בקרה ופיקוח ובשל עובדה זו הן מגבירות את תחושת הביטחון בבית הספר. הן מתעדות אירועים בזמן אמת וכך יוצרות תחושות של רוגע ומוגנות בבתי הספר. כך לדוגמא תלמיד לא יפחד להסתובב במסדרונות מכיוון שהוא יודע שכל אירוע מתועד, מצולם ומגובה.



אני תומך בטענה כי יש להתקין מצלמות אבטחה.



מנגד יהיו שיטענו כי תלמידים המבקשים לפגוע בתלמיד מסוים או להרוס רכוש יעשו זאת עם המצלמות או בלעדיהם. לטענתם, תלמידים המעורבים במקרי אלימות לא נרתעים בקלות והם יחפשו מקומות ששם טווח המצלמה לא מאפשר תיעוד ויבצעו את מה שברצונם לבצע.



במדינות רבות בעולם קיימת תופעה של התקנת מצלמות אבטחה. מצלמות אבטחה הן מערכת המאפשרת להשגיח ולפקח בזמן אמת במקומות עבודה שונים, במקומות ציבוריים או במוסדות חינוך. המערכת מותקנת באזורי מפתח ופועלת על פי גילוי תנועה. מצלמות אלה עוקבות אחר אובייקט מסוים ומתעדות אירועים או מקרים בזמן אמת. לאחרונה החליט משרד החינוך לאפשר למורים להתקין מצלמות אבטחה בבתי הספר. יש הטוענים כי יש לחייב מנהלים להתקין מצלמות אלו, לעומתם יש הטוענים כי אין צורך במצלמות אלו ואין טעם לחייב מנהלים להתקין מצלמות ברחבי בית הספר.



ה. בטקסט שלפניכם חסרה פסקה.

במדינות רבות מונהגת תלבושת אחידה בבתי הספר. מדובר בקוד לבוש המחייב את התלמידים להגיע בלבוש זהה, הכולל לרוב חולצה המודפסת בסמל המוסד. לאחרונה, דירבן משרד החינוך מנהלים לאכוף נורמה זו. בעוד שיש התומכים בחובת לבישתה, אחרים טוענים כי אין בה צורך. לדעתך, מדובר בצעד מבורך ויש לחייב תלבושת אחידה בכלל בתי הספר.

ראשית, תלבושת אחידה משרתת ככלי לצמצום פערים כלכליים, ובשל כך היא מחזקת את תחושת השוויון. היא מטשטשת הבדלי מעמד ויוצרת אווירה מוגנת. כך למשל, תלמיד מבית מעוט יכולת לא יחוש נחות, משום שכולם לובשים חולצה זהה ואינם נשפטים לפי מותגים יקרים.

שנית, התלבושת מייצרת משמעת ולפיכך היא מסיטה את הפוקוס לעבר הלמידה. הודות לכך, התלמידים פנויים להתרכז בחומר הנלמד במקום בתחרות אופנה. לדוגמה, מנהלים רבים מדווחים כי בעקבות הנהגת התלבושת פחתו המבוכות החברתיות והאקלים הבית-ספרי השתפר פלאים.

יחד עם זאת יש הטוענים כי החובה ללבוש תלבושת אחידה פוגעת בחופש הביטוי ובחופש ההגשה העצמית של בני הנוער. לטענתם, תלמידים יחפשו דרכים חלופיות למרוד או לבטא את ייחודם.



לסיכום, התלבושת האחידה מעצימה את השוויון, מייצרת אווירה לימודית ומפחיתה מתיחות חברתית. לאור האמור, יתרונותיה עולים בהרבה על חסרונותיה, ואני מקווה כי משרד החינוך יחליט חובה זו על כלל מוסדות החינוך בארץ.

מהו רכיב הטיעון החסר?

השלימו את הפסקה החסרה: