

Feladatlap a 7–8. évfolyam számára - Védett állatok nyomában

Név: _____ Osztály: _____

Állatvédelmi Témahét • 2026. október 5–9. • Összesen 40 pont

Önszorgalmi, egyéni háziverseny. Használhatsz könyvet és internetet, de saját szavaiddal válaszolj. A kutatási feladatnál add meg a forrást.

Leadás: október 8., csütörtök, a tanáriban kihelyezett mappába.

1. Fajazonosítás nyomokból · 8 pont

Nevezd meg az állatot, majd jelöld meg a leírásban azt a nyomot, amely leginkább segített felismerni! Név: 1 pont; megfelelő nyom: 1 pont.

A) Kistermetű, cikkcakkos hátmintázatú kígyó. Hazánkban a Kiskunság és a Hanság gyepterületeihez kötődik. Neve egy fővárosi patakra utal.

Név: _____

B) Nagy termetű sas, amely alföldi fasorokban is fészkelhet. Egyik táplálékállata az ürge; tudományos neve Aquila heliaca.

Név: _____

C) Öshonos hazai teknős, sárga pettyekkel. Nemcsak vizes élőhelyre, hanem szárazföldi tojásrakó helyre is szüksége van.

Név: _____

D) Fűves puszták nagy termetű, talajon fészkelő madara. Hímje tavasszal dürrög; az MME címermadara.

Név: _____

2. Védettség és veszélyeztetettség · 8 pont

Nézz utána a hazai védettségnek! Írd be: védett vagy fokozottan védett. Helyes besorolásonként 1 pont.

Állat	Hazai védettség
Búbosbanka	
Mocsári teknős	
Túzok	
Parlagi sas	

Egy faj globális vörös listás besorolása „LC – Nem fenyegetett”. Következik ebből, hogy Magyarországon nem lehet védett? Válaszolj, és magyarázd meg a különbséget! Döntés: 2 pont; magyarázat: 2 pont.

7–8. évfolyam • Név: _____

3. Mentsük meg az élőhelyet • 8 pont

Olvasd el az elképzelt esetet! A mocsári teknősök által lakott tó mellett parkolót terveznek. A parkoló a laza talajú tojásrakó helyet foglalná el. A tó és a tojásrakó terület között új út épülne. A tóba korábban ékszerteknősöket engedtek, amelyek elfoglalják a napozóhelyek egy részét.

a) Nevezd meg két különböző veszélyt a történetből! (2 pont)

b) Miért nem elegendő kizárólag a tó vizét megóvni? (2 pont)

c) Javasolj egy konkrét megoldást az építkezés okozta egyik veszélyre! Írd le, hogyan segítené! (2 pont)

d) Hogyan előzhető meg további ékszerteknősök elengedése? Adj egy megoldást és indoklást! (2 pont)

4. Mít mondanak a számok • 6 pont

Az alábbi kitalált gyakorlóadatok egy talajon fészkelő madár költéséről szólnak. A minták azonos méretűek; az adatokat ne tekintsd valódi kutatási eredménynek.

Terület	Vizsgált fészkek	Sikeres fészkek
A	20	8
B	20	15

a) Számítsd ki a sikeres fészkek arányát százalékban mindkét területen! (2 pont)

A: _____ B: _____

b) Hány százalékponttal nagyobb a sikeresség a B területen? (2 pont)

Válasz: _____

c) Bizonyítja-e ez önmagában, hogy a B terület jobb kezelése okozta az eltérést? Indokold! (2 pont)

7–8. évfolyam • Név: _____

5. Készíts fajvédelmi javaslatot · 10 pont

Válassz egyet: rákosi vipera, parlagi sas, tűzok vagy mocsári teknős! Két megbízható forrás felhasználásával írd rövid javaslatot. A források lehetnek ugyanazon szervezet két különböző oldalai is. Saját szavaiddal fogalmazd!

Választott állat: _____

Hazai védettsége (1 pont):

Két különböző, konkrét veszélyeztető tényező (1–1 pont):

Két védelmi intézkedés. Mindegyiknél írd le, melyik felsorolt veszélyt csökkenti, és hogyan! (2–2 pont)

Két forrás: szervezet + oldalcím vagy link; könyvnél cím + oldalszám (1–1 pont):

Zárógondolat: miért kell az állat mellett az élőhelyét is védeni? (1 pont)

Elért pontszám: _____ / 40 • A javító tölti ki.