

# L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

Niveau B1 · 20 exercices · À compléter en ligne

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Consigne : conjugue le verbe entre parenthèses et écris le participe passé correct dans la case.

## PARTIE 1 — AVEC ÊTRE

Règle : avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

- |                       |                      |                              |
|-----------------------|----------------------|------------------------------|
| 1. Marie est          | <input type="text"/> | très tôt ce matin. (arriver) |
| 2. Paul et Lucas sont | <input type="text"/> | au cinéma. (aller)           |
| 3. Mes sœurs sont     | <input type="text"/> | à Paris hier. (partir)       |
| 4. Nous sommes        | <input type="text"/> | après minuit. (rentrer)      |

## PARTIE 2 — AVEC AVOIR

Règle : avec avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

- |               |                      |                             |
|---------------|----------------------|-----------------------------|
| 5. Nous avons | <input type="text"/> | une pizza. (manger)         |
| 6. Elles ont  | <input type="text"/> | leurs devoirs. (terminer)   |
| 7. Thomas a   | <input type="text"/> | ses clés. (perdre)          |
| 8. J'ai       | <input type="text"/> | plusieurs photos. (prendre) |

### PARTIE 3 — AVOIR + COD PLACÉ AVANT

Règle : avec avoir, le participe passé s'accorde avec le COD lorsqu'il est placé avant le verbe.

- |                               |                      |                               |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 9. Les lettres que j'ai       | <input type="text"/> | sont importantes. (écrire)    |
| 10. La robe que Julie a       | <input type="text"/> | est magnifique. (acheter)     |
| 11. Les pommes que nous avons | <input type="text"/> | étaient délicieuses. (manger) |
| 12. Les films que tu as       | <input type="text"/> | sont intéressants. (voir)     |

### PARTIE 4 — LES VERBES PRONOMINAUX

Attention : vérifie le rôle de se et la place du COD.

- |                   |                      |                            |
|-------------------|----------------------|----------------------------|
| 13. Elle s'est    | <input type="text"/> | très tôt. (se lever)       |
| 14. Ils se sont   | <input type="text"/> | hier soir. (se rencontrer) |
| 15. Elles se sont | <input type="text"/> | au téléphone. (se parler)  |
| 16. Ils se sont   | <input type="text"/> | dans le miroir. (se voir)  |

## PARTIE 5 — CAS PARTICULIERS

Cherche le COD et vérifie s'il est placé avant ou après le verbe.

- |                                  |                      |                                  |
|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 17. Elles se sont                | <input type="text"/> | pendant deux heures. (se parler) |
| 18. Ils se sont                  | <input type="text"/> | devant la gare. (se rencontrer)  |
| 19. Elles se sont                | <input type="text"/> | les mains. (se laver)            |
| 20. Les lettres qu'elles se sont | <input type="text"/> | étaient très longues. (s'écrire) |

SCORE

\_\_\_\_\_ / 20

\_\_\_\_\_ / 10