

# LKPD IPAS

## CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP

KELAS

IV<sub>SD</sub>



**AYO MENYELIDIKI!**

### Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan dalam LKPD ini, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup melalui kegiatan pengamatan.
2. Menentukan kebutuhan makhluk hidup berdasarkan permasalahan sederhana yang disajikan.



Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## KEGIATAN 1 — AMATI DAN TEMUKAN!

| Ciri yang Diamati           | Ada                      | Tidak Ada                |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bernapas                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bergerak                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tumbuh                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Berkembang biak             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mebutuhkan makanan atau air | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Makhluk hidup yang kami amati:

.....

✨ Hasil pengamatan kami:

Ciri yang paling mudah kami temukan adalah

.....

Karena

.....



## KEGIATAN 2

## APA YANG DIBUTUHKAN?



Sekarang, perhatikan kembali makhluk hidup yang kalian pilih.

✏️ **Petunjuk:**

1. Diskusikan kebutuhan makhluk hidup tersebut bersama kelompok.
2. Beri tanda centang (✓) pada kebutuhan yang sesuai.

| Kebutuhan                | Dibutuhkan               | Tidak Dibutuhkan         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Makanan                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Air                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Udara                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cahaya matahari          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tempat hidup yang sesuai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





## KEGIATAN 2 – APA YANG DIBUTUHKAN?



### Diskusikan!

Mengapa makhluk hidup tersebut membutuhkan hal-hal yang kalian pilih?



Jawaban:



## KEGIATAN 3

### SELIDIKI MASALAH!

Perhatikan permasalahan berikut.

Di halaman sekolah terdapat sebuah tanaman yang biasanya terlihat segar. Namun, selama beberapa hari tanaman tersebut tidak mendapatkan cukup air. Sekarang, daun tanaman terlihat **layu** dan tidak segar.



Menurut kelompokmu, apa yang menyebabkan tanaman tersebut menjadi ..

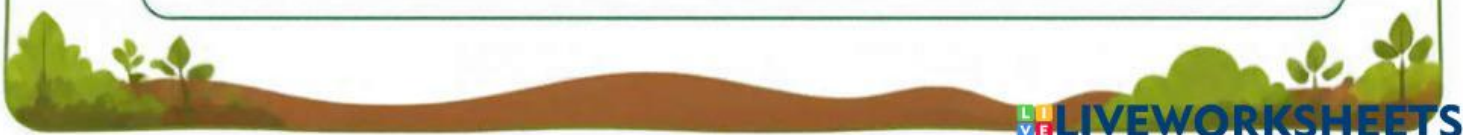
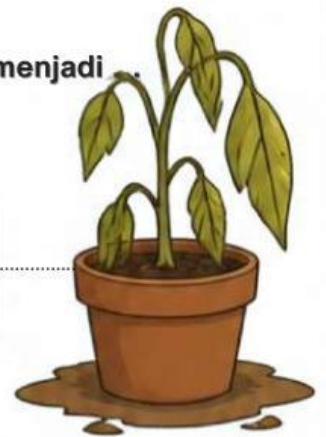
Jawaban:



Kebutuhan apa yang tidak terpenuhi?



Apa yang sebaiknya dilakukan agar tanaman tersebut dapat tumbuh dengan baik kembali?





## KEGIATAN 4



### HUBUNGKAN HASIL PENYELIDIKAN

Sekarang, hubungkan hasil pengamatanmu dengan masalah tanaman tadi. Lengkaplah kalimat berikut.

Tanaman merupakan makhluk hidup karena memiliki ciri .....

Tanaman membutuhkan \*\* ..... \*\* agar dapat hidup dan tumbuh dengan baik.

Jika kebutuhan tersebut tidak terpenuhi, tanaman dapat

.....  
.....



**Jadi, menurut kelompok kami:**

Makhluk hidup membutuhkan

.....  
agar .....



## KEGIATAN 5



### SIAPKAN HASIL DISKUSIMU!

Setelah menyelesaikan kegiatan, siapkan hasil penyelidikan kelompok untuk dipresentasikan.



**Sampaikan tiga hal berikut:**

- 1 Makhluk hidup yang kalian amati.  
.....
- 2 Ciri-ciri makhluk hidup yang kalian temukan.  
.....
- 3 Kebutuhan makhluk hidup dan hasil penyelidikan tentang tanaman yang layu.





## KEGIATAN 5 — SIAPKAN HASIL DISKUSIMU!



### Saat kelompok lain mempresentasikan:

- ☐ Kami mendengarkan dengan baik.
- ☐ Kami menghargai pendapat teman.
- ☐ Kami tidak memotong pembicaraan.
- ☐ Kami memberikan tanggapan dengan santun.



## KESIMPULAN KELOMPOK

Setelah melakukan pengamatan dan penyelidikan, tuliskan kesimpulan kelompokmu.

Makhluk hidup memiliki .....

Makhluk hidup membutuhkan .....

Jika kebutuhan makhluk hidup tidak terpenuhi, .....

.....  
.....



## REFLEKSI SINGKAT

Bagaimana pengalaman kelompokmu hari ini?

- ☐ 😊 Kami dapat bekerja sama dengan baik.
- ☐ 😊 Kami masih perlu memperbaiki kerja sama.
- ☐ 😞 Kami masih membutuhkan bantuan.

### Hal yang paling kami pahami hari ini:

.....

### Hal yang masih ingin kami ketahui:

.....

