



رؤيتنا : إعداد جيل لديه انتماء للوطن ، قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

ورقة عمل الصف الأول (علوم): يطفو أم يغوص؟

الهدف: يصنف الطالب الأجسام إلى (يطفو / يغوص) بناءً على خصائصها

اسم المجموعة:	التاريخ:
---------------------	----------------

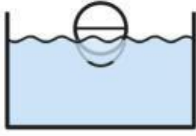
أزرق = يطفو

1- لون الدائرة : أحمر = يغوص

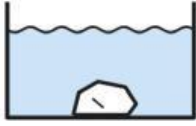
 يطفو		 يغوص		
 بالون	 قلم	 عملة معدنية	 حجر	 ملعقة
				

2- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
 تغوص	 قلم
 يطفو	 ملعقة



يطفو



يغوص



مفتاح



بالون

3- لون عدد الأجسام التي طففت في تجربتنا



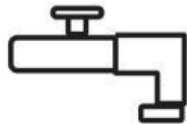
(تفكير ناقد)

4- تحدي: كيف نجعل الحجر يطفو؟ ارسم فكرتك



حجر

5- نحافظ على الماء: ضع دائرة حول التصرف الصحيح



صنبور مغلق



ماء يسيل

★ لون الوجه المناسب لمجموعتنا

تعاونًا معًا



نحتاج تحسين



جيد



ممتاز

ملاحظات المعلمة: