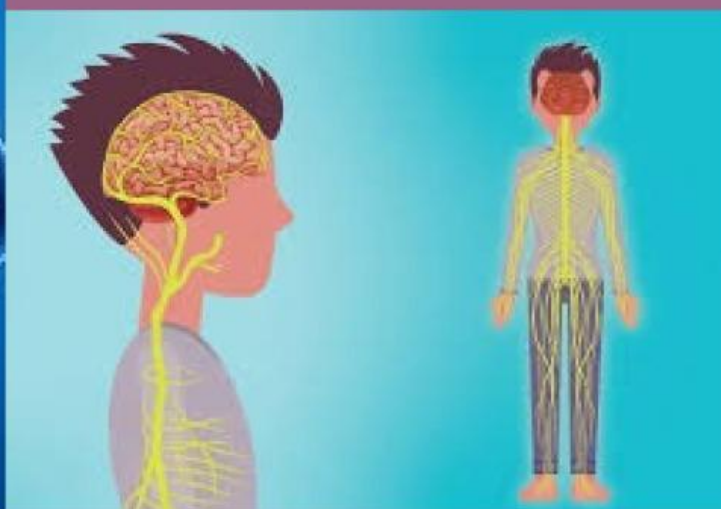
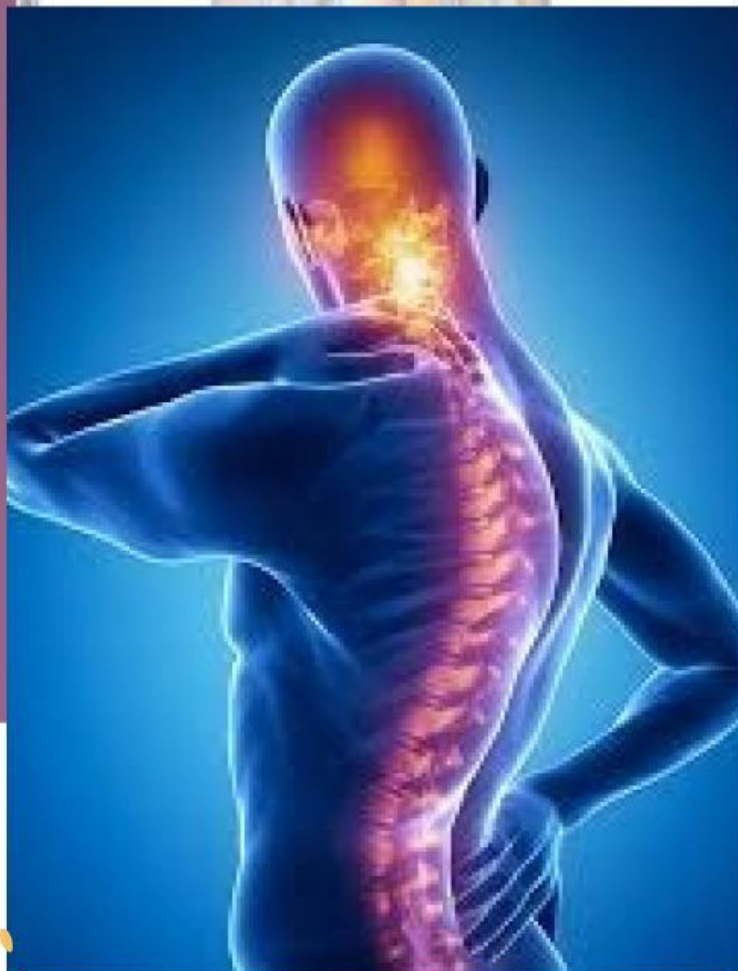




SISTEM SARAF: CEDERA SARAF TULANG BELAKANG



SISTEM SARAF: CEDERA SARAF TULANG BELAKANG

KELAS XI (FASE F)

**Penulis:
Beatrix LiliosaLawi, S.Pd.**

**Dosen Pengampu:
Dr. Agung Wijaya Subiantoro, S.Pd., M.Pd.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini disusun sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Biologi kelas XI dengan model Problem-Based Learning (PBL), khususnya pada materi Sistem Saraf. LKPD ini bertujuan untuk membantu peserta didik memahami keterkaitan struktur dan fungsi sistem saraf dalam merespons stimulus internal dan eksternal, dengan pendekatan berbasis masalah. Dengan mengambil kasus nyata kecelakaan motor, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis, analisis, serta pemecahan masalah yang aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, LKPD ini juga berbantuan teknologi Augmented Reality (AR) sebagai media untuk memperjelas konsep yang dipelajari. Diharapkan, inovasi ini dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dan memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam. Penyusun menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan masukan dan saran untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Akhir kata, penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini. Semoga dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

Yogyakarta, 2024

Penyusun

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase F, peserta didik memahami sel dan bioproses yang terjadi di dalam sel; keterkaitan antar sistem organ dalam tubuh untuk merespons stimulus internal dan eksternal; pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupan sehari-hari; serta teori evolusi. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka dalam memecahkan permasalahan kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Biologi	Keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya dalam merespons stimulus internal dan eksternal.
Keterampilan Proses	1. Mengamati 2. Mempertanyakan dan memprediksi 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan 4. Memproses, menganalisis data dan Menafsirkan informasi 5. Mengevaluasi dan refleksi 6. Mengomunikasikan hasil

PETA KONSEP

