

PHIẾU THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT & ĐIỂN ĐẠT

Họ và tên:

Lớp:

Ngày học: / / 2026

PHẦN 1 KHỞI ĐỘNG: ĐỌC CHUYỆN NHỎ – BẮT Ý NHANH

15 phút

VỊ KHÁCH BẤT NGỜ TRONG CƠN MƯA

Chiều thứ Bảy, bầu trời bỗng tối sầm lại rồi đổ mưa rào xối xả. Gió thổi mạnh làm hàng cây phượng ngoài cổng trường nghiêng ngả. Nam đang ngồi đọc truyện trong phòng thì nghe tiếng kêu "meo... meo..." rất khẽ ngoài hiên nhà. Em vội mở cửa nhìn ra. Một chú mèo mướp nhỏ xíu đang đứng co ro dưới mái hiên, bộ lông vàng ướt sũng và run lẩy bẩy vì lạnh. Không chần chừ, Nam chạy đi lấy chiếc khăn bông khô, nhẹ nhàng bế chú mèo vào nhà và lau khô bộ lông cho nó. Chỉ một lát sau, chú mèo đã hết lạnh, nằm cuộn tròn như một cục bông ấm áp bên chân Nam và kêu "gừ... gừ..." vẻ biết ơn lắm.

Câu 1 (Tìm thông tin): Chuyện xảy ra vào thời điểm nào và có những nhân vật nào xuất hiện?

Câu 2 (Chọn từ đúng): Đánh dấu ✓ vào các từ miêu tả đúng bộ dạng của chú mèo khi ở ngoài hiên:

☐ Béo tròn, mượt mà ☐ Đứng co ro ☐ Lông ướt sũng, run lẩy bẩy ☐ Chạy nhảy tung tăng

Câu 3 (Bày tỏ suy nghĩ): Theo em, bạn Nam trong câu chuyện là một người như thế nào? (Gợi ý: tốt bụng, biết yêu thương động vật, hay thờ ơ?)

Trả lời: Theo em, bạn Nam là một người

PHẦN 2 TRÒ CHƠI: THỢ SĂN TỪ VỰNG & NÂNG CẤP TỪ

20 phút

Nhiệm vụ 2.1: Hãy tưởng tượng "Giờ ra chơi ở sân trường em" và tìm các từ phù hợp điền vào 3 giỏ dưới đây:

Giỏ 1: Sự vật / Con người (Danh từ: Ai? Cái gì?)	Giỏ 2: Hoạt động (Động từ: Làm gì?)	Giỏ 3: Đặc điểm / Âm thanh (Tính từ / Từ láy: Thế nào?)
Mẫu: cây bàng, quả cầu, học sinh	Mẫu: đá cầu, trò chuyện, rượt đuổi	Mẫu: nhộn nhịp, ríu rít, nắng vàng
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

Nhiệm vụ 2.2 – Nâng cấp từ đơn thành từ ghép / từ láy sinh động:

Hãy chọn hoặc điền thêm từ để câu văn nghe "có hình ảnh" hơn:

• **Mưa** → mưa (Gợi ý: rá rích / xối xả / tầm tã) | **Chạy** → chạy (Gợi ý: lon ton / thực mạng / tung tăng)

• **Buồn** → buồn (Gợi ý: thiu / rười rượi / bã) | **Nắng** → nắng (Gợi ý: chói chang / rực rỡ / dịu nhẹ)

PHẦN 3 KỸ THUẬT "BẮC GIÀN GIÁO": MỞ RỘNG CÂU 3 CẤP ĐỘ

25 phút

Để câu văn không bị cụt lủn, em hãy thêm **Đặc điểm**, **Địa điểm** và **Thời gian / Hình ảnh so sánh** theo mẫu sau:

VÍ DỤ MẪU: Từ câu ngắn 4 chữ thành câu văn miêu tả sinh động**Công thức 3 bậc****Bậc 1 (Câu gốc)** Chú mèo đang ngủ. (Chỉ có: Ai + làm gì)**Bậc 2 (+ Đặc điểm, ở đâu)** Chú mèo **mướp lông vàng** đang ngủ **say sưa** trên chiếc ghế sofa.**Bậc 3 (+ Khi nào, so sánh)** **Trưa hè nắng gắt**, chú mèo mướp lông vàng đang ngủ say sưa trên chiếc ghế sofa, **trông tròn trịa như một cục bông ấm áp**.**Thực hành 1: Mở rộng câu chủ đề "Con mưa"****Bậc 1 (Câu gốc)** Bầu trời đổ mưa.**Bậc 2 (+ Thế nào? Ở đâu?)** Bầu trời đổ mưa xuống

(Gợi ý: tối sầm / xám xịt / rào rào / xối xả / khắp sân trường / mái hiên nhà)

Bậc 3 (+ Khi nào? Cảm nhận) Vào buổi chiều muộn, bầu trời**Thực hành 2: Mở rộng câu chủ đề "Người thân"****Bậc 1 (Câu gốc)** Mẹ em đang nấu cơm.**Bậc 2 (+ Hành động, ở đâu)** Mẹ em đang **hì hụi** nấu những món ăn ở trong**Bậc 3 (+ Khi nào? Mùi hương)** Mỗi khi đi học về, em lại thấy mẹ
....., mùi thơm**PHẦN 4 VỀ ĐÍCH: HOÀN THÀNH ĐOẠN VĂN ĐẦU TIÊN CỦA EM**

20 phút

Bước A: Điền các từ/cụm từ của riêng em vào chỗ trống để kể lại một khoảnh khắc đáng nhớ (hoặc tả con vật/món đồ em thích):

(1) Mở đầu: Hôm ấy là một buổi, một việc khiến em nhớ mãi đã diễn ra ở

.....

(2) Sự việc chính: Lúc đó, em đang thì nhìn thấy

.....

(3) Chi tiết miêu tả: Khung cảnh / Hình dáng lúc ấy trông thật với

.....

(4) Hành động của em: Ngay lập tức, em đã

.....

(5) Cảm xúc kết đoạn: Khoảnh khắc đó làm em cảm thấy vô cùng

.....

Bước B (Viết liền mạch): Hãy chép lại 5 câu trên thành 1 đoạn văn hoàn chỉnh (Nhớ lùi đầu dòng 1 ô và không xuống dòng giữa chừng):