

- C. Pembagian berulang
- D. Penjumlahan satu kali

7. Hasil dari 7×4 adalah

- A. 21
- B. 24
- C. 28
- D. 32

8. Hasil dari $45 \div 5$ adalah

- A. 7
- B. 8
- C. 9
- D. 10

9. Materi yang sesuai dibuat dalam Flash Card adalah

- A. $6 \times 7 = \dots$
- B. Cerita panjang
- C. Paragraf bacaan
- D. Karangan bebas

10. Penggunaan Flash Card dalam pembelajaran sebaiknya dilakukan dengan cara

- A. Guru menunjukkan kartu dan siswa menjawab pertanyaan pada kartu
- B. Guru menyimpan kartu setelah membuatnya
- C. Guru memberikan semua jawaban terlebih dahulu
- D. Siswa hanya melihat kartu tanpa menjawab

Kunci Jawaban Pretest:

1. A | 2. A | 3. B | 4. C | 5. C | 6. A | 7. C | 8. C | 9. A | 10. A

Evaluasi Post-test

A. Tujuan

Posttest diberikan setelah pelatihan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan pemahaman guru setelah memperoleh materi serta praktik pembuatan Flash Card perkalian dan pembagian.

B. Soal Posttest

1. Dalam pembuatan Flash Card perkalian dan pembagian, informasi pada kartu sebaiknya

- A. Singkat, jelas, dan mudah dipahami
- B. Panjang dan menggunakan banyak kalimat
- C. Memuat sebanyak mungkin materi
- D. Menggunakan istilah yang sulit

2. Flash Card perkalian dapat digunakan untuk membantu siswa

- A. Menghafal dan memahami fakta perkalian