

KISI-KISI SOAL

PERTEMUAN 3

Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Indikator Berpikir Kritis	Subindikator	Indikator Soal	Level	No
Peserta didik mampu menerapkan pengukuran panjang dalam pengolahan dan analisis data hasil pengukuran, sehingga memperoleh representasi data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.	Membandingkan panjang jalan tol yang terbangun untuk menginterpretasikan capaian pembangunan berdasarkan data pengukuran panjang.	<i>Interpretation</i>	Penjelasan sederhana	Mendeskripsikan makna perbandingan panjang jalan tol 490 vs 1900 km.	C4	1
	Menghitung rata-rata km/tahun.	<i>Analysis</i>	Mengolah & membandingkan data	Menghitung rata-rata pembangunan.	C4	2
	Membuat inferensi terhadap tren.	<i>Inference</i>	Kesimpulan	Menyimpulkan percepatan pembangunan.	C5	3
	Mengevaluasi kevalidan data.	<i>Evaluation</i>	Menilai sumber	Menilai data presiden/medi a.	C5	4
	Mengonversi satuan & menghitung selisih.	<i>Explanation</i>	Prosedur & hasil	Mengonversi km ke m, mm; selisih 1410 km.	C4	5
	Menunjukkan evaluasi terhadap hasil analisis data	<i>Self-Regulation</i>	Kontrol bias & verifikasi	Merefleksikan keakuratan data dan kesimpulan	C5	6

