



ใบงานออนไลน์

เรื่อง เส้นทางของขยะจากมือเรา

คัดแยกขยะ
เริ่มได้ที่ตัวเรา



ชื่อ-นามสกุล : _____ ชั้น : _____ เลขที่ : _____



คำชี้แจง : นักเรียนศึกษาวิดีโอเรื่อง “เส้นทางของขยะจากมือเรา” แล้วตอบคำถามจำนวน 10 ข้อ โดยเลือก เติมคำ จับคู่ และลากคำตอบให้ถูกต้อง

1

ขยะสามารถแบ่งออกเป็นกี่ประเภท
(Single Choice)

- ☐ A. 2 ประเภท
- ☐ B. 3 ประเภท
- ☐ C. 4 ประเภท
- ☐ D. 5 ประเภท



2

ข้อใดเป็นประเภทของขยะตามที่เรียนในบทนี้
สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ
(Checkboxes)

- ☐ ขยะย่อยสลายได้
- ☐ ขยะรีไซเคิล
- ☐ ขยะทั่วไป
- ☐ ขยะอันตราย
- ☐ ขยะอวกาศ



3

เศษอาหาร เปลือกผลไม้ และใบไม้
จัดเป็นขยะประเภทใด
(Select)

เลือกคำตอบ



4

ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่หรือผ่าน
กระบวนการแปรรูปได้ เรียกว่า ขยะ _____
(Textfield)



5

จงจับคู่สิ่งของกับประเภทของขยะให้ถูกต้อง
(Join)

สิ่งของ

ประเภทของขยะ

- | | | |
|--|-----------------------|---|
| 1. เศษอาหาร | ☐ | ☐ A. ขยะทั่วไป |
| 2. ขวดพลาสติกที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ | ☐ | ☐ B. ขยะอันตราย |
| 3. ขงขนม | ☐ | ☐ C. ขยะรีไซเคิล |
| 4. ถ่านไฟฉาย | ☐ | ☐ D. ขยะย่อยสลายได้ |

6

ลากประเภทของขยะไปวางในช่องให้ตรงกับตัวอย่าง
(Drag & Drop)



เศษอาหาร



ขวดแก้ว



ขงขนม



ถ่านไฟฉาย

คำที่ให้ลาก

ขยะย่อยสลายได้

ขยะรีไซเคิล

ขยะทั่วไป

ขยะอันตราย

7

จงลากคำตอบลงในช่องว่างเพื่อแสดงเส้นทางของขยะ
อย่างถูกต้อง
(Drop)



มือเรา



ศูนย์กำจัดขยะมูลฝอย

คำที่ให้ลาก

การคัดแยกขยะ

การนำไปใช้ประโยชน์/
รีไซเคิล

ศูนย์กำจัดขยะมูลฝอย

ซื้อสินค้าใหม่

8

เพราะเหตุใดเราจึงควรจัดกระทำและสื่อความหมาย
ข้อมูลเกี่ยวกับขยะ
(Single Choice)

- ☐ A. เพื่อทำให้ข้อมูลมีจำนวนมากขึ้น
- ☐ B. เพื่อทำให้ขยะหายไปในทันที
- ☐ C. เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็ว
- ☐ D. เพื่อไม่ต้องคัดแยกขยะ



9

หากนักเรียนพบว่าบริเวณโรงเรียนมีขยะจำนวนมาก
นักเรียนคิดว่าควรทำอย่างไรเพื่อลดปริมาณขยะ
(Open Answer)

.....

.....

.....



ร่วมมือกัน
ลดขยะ
ในโรงเรียน

10

ให้นักเรียนคลิกที่ลิงก์ด้านล่างเพื่อกลับไปดูวิดีโอ
“เส้นทางของขยะจากมือเรา” จากนั้นตอบคำถามว่า
ขยะบางประเภทสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร
(Link + Textfield)



▶ **คลิกเพื่อดูวิดีโอ**

ขยะบางประเภทสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์โดย

.....

แยกขยะวันนี้... เพื่อโลกที่น่าอยู่ในวันหน้า