



ใบงานออนไลน์

วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา

รายวิชา : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล :
ชั้น : เลขที่ :

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาคลิปวิดีโอเรื่อง "วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา" แล้วทำกิจกรรมทั้ง 10 ข้อให้ครบถ้วน โดยเลือกหรือพิมพ์คำตอบตามที่กำหนด



ตอนที่ 1 รู้จักวิทยาศาสตร์

1

Simple Text (1 คะแนน)

วิทยาศาสตร์ช่วยมนุษย์ในเรื่องใดบ้าง?



2

Textfield (1 คะแนน)

ข้อใดเป็นตัวอย่างของการใช้วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



ตอนที่ 2 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3

Single Choice (1 คะแนน)

เมื่อต้องการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนแรกควรทำอะไร

- ☐ ก. สรุปผล
- ☐ ข. ตั้งคำถามหรือระบุปัญหา
- ☐ ค. ทดลองทันที
- ☐ ง. นำเสนอผล



4

Checkboxes (1 คะแนน)

ข้อใดเป็นประโยชน์ของการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- ☐ ช่วยแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ☐ ช่วยให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้
- ☐ ช่วยให้สามารถคาดเดาคำตอบโดยไม่ต้องมีข้อมูล
- ☐ ช่วยให้สามารถนำผลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ



5

Select (1 คะแนน)

การคาดคะเนคำตอบของปัญหาก่อนทำการทดลอง เรียกว่าอะไร



ตอนที่ 3 จับคู่และเรียงลำดับ

6

Join (1 คะแนน)

จับคู่ขั้นตอนกับความหมายให้ถูกต้อง

- | ขั้นตอน | ความหมาย |
|-----------------|----------------------------------|
| 1. ระบุปัญหา | A. ตรวจสอบสมมติฐานด้วยการทดลอง |
| 2. ตั้งสมมติฐาน | B. กำหนดสิ่งที่ต้องการแก้ไข |
| 3. ทดลอง | C. คาดคะเนคำตอบของปัญหา |
| 4. สรุปผล | D. อธิบายสิ่งที่ค้นพบจากการทดลอง |

7

Drag (1 คะแนน)

ลากคำตอบไปเรียงลำดับกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

- | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ทดลอง | ระบุปัญหา | สรุปผล | ตั้งสมมติฐาน |

8

Drop (1 คะแนน)

ลากคำตอบไปวางในช่องว่างให้ถูกต้อง

นักเรียนพบว่าน้ำในบ่อมีสีผิดปกติ จึงต้องการตรวจสอบสาเหตุ
ขั้นแรกนักเรียนควร _____ จากนั้นจึง _____
เพื่อคาดคะเนสาเหตุ



- | | | | |
|-----------|--------------|--------|--------------|
| ระบุปัญหา | ตั้งสมมติฐาน | สรุปผล | นำเสนอข้อมูล |
|-----------|--------------|--------|--------------|



ตอนที่ 4 คิดและประยุกต์ใช้

9

Open Answer (1 คะแนน)

สถานการณ์
นักเรียนพบว่าโทรศัพท์มือถือของตนเองแบตเตอรี่หมดเร็วผิดปกติ
ให้นักเรียนอธิบายว่า นักเรียนจะใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาน้อย่างไร



10

Link (1 คะแนน)

ให้นักเรียนเปิดวิดีโอเรื่อง "วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา" แล้วตอบคำถาม
วิทยาศาสตร์สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างไร?

คลิกที่นี่เพื่อดูวิดีโอ
<https://youtu.be/3aZdQq2qcDw>



ใช้ความรู้
ค้นหาคำตอบ
อย่างมีเหตุผล
กันนะ!

คะแนนรวม
10 คะแนน



LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS