

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik Utama: Membandingkan & Mengurutkan Bilangan Rasional

Nama Madrasah: _____

Anggota Kelompok:

Nama Guru: _____

1. _____

Nama Kelompok: _____

2. _____

Hari / Tanggal: _____

3. _____

4. _____

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membandingkan volume minuman bernilai rasional ($<$, $>$, $=$).
2. Mengurutkan banyak minuman dari terkecil hingga terbesar.
3. Menganalisis dan mengoreksi miskonsepsi bilangan rasional.

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah konteks cerita "Sehat Bersama" secara cermat.
- Diskusikan penyelesaian bersama kelompok Anda.
- Tuliskan langkah kerja dan argumen secara jelas pada ruang yang disediakan.

A. Stimulus Utama: Kasus "Sehat Bersama"

Alokasi: 2 × 40 Menit

Dalam kegiatan "**Sehat Bersama**" di madrasah, empat orang murid membawa minuman dengan botol dan bentuk pencatatan yang berbeda:

AHMAD $\frac{3}{4}$ L

Pecahan Biasa

BUDI

0,8 L

Desimal

CITRA

70%

Persen (L)

DINDA $1\frac{1}{4}$ LPecahan
Campuran**Pernyataan Budi:**

"Minuman saya paling banyak dibanding Ahmad, karena 0,8 nilainya lebih besar daripada angka 3 pada pecahan $\frac{3}{4}$ milik Ahmad."

Sanggahan Citra:

"Saya tidak setuju! Kita tidak bisa langsung membandingkan angka depannya saja karena bentuk bilangannya berbeda."

Dugaan Awal Kelompok:

B. Bagian 1 — Menyamakan Bentuk Bilangan ke Desimal

Langkah 1

Ubah seluruh bentuk bilangan volume minuman menjadi **bentuk desimal** agar mudah dibandingkan. Tuliskan proses hitungnya!

1. Ahmad ($\frac{3}{4}$ L):

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times \boxed{}}{4 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{100} = \boxed{}$$

2. Dinda ($1\frac{1}{4}$ L):

$$1\frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{4} = \frac{\boxed{}}{100} = \boxed{}$$

3. Citra (70% L):

$$70\% = \frac{70}{100} = \boxed{}$$

4. Budi (0,8 L):0,8 Liter = **0,80** Liter**Tabel Rangkuman Nilai Desimal:**

Nama Murid	Bentuk Awal Minuman	Nilai Desimal Akhir
Ahmad	$\frac{3}{4}$ Liter	
Budi	0,8 Liter	0,80 Liter
Citra	70% Liter	
Dinda	$1\frac{1}{4}$ Liter	

C. Bagian 2 — Analisis Kritis & Menguji Pernyataan Budi

Langkah 2

1. Apakah klaim/alasan Budi BENAR? [] BENAR [] SALAH**2. Tuliskan perbandingan desimalnya:**Budi (0,80 L) Ahmad (L)**3. Berikan alasan matematis lengkap mengapa pemikiran Budi keliru:**

D. Bagian 3 — Membandingkan Seluruh Minuman

Langkah 3

Isilah tanda perbandingan yang tepat ($<$, $>$, atau $=$):

No	Volume Minuman A	Tanda	Volume Minuman B
1	Ahmad ($\frac{3}{4}$ L)		Budi (0,8 L)
2	Budi (0,8 L)		Citra (70% L)
3	Citra (70% L)		Ahmad ($\frac{3}{4}$ L)
4	Dinda ($1\frac{1}{4}$ L)		Budi (0,8 L)

Urutkan volume minuman dari yang TERKECIL hingga TERBESAR:

E. Kesimpulan & Refleksi Pembelajaran

Langkah 4

Bagaimana langkah-langkah umum membandingkan dan mengurutkan beberapa bilangan rasional yang bentuknya berbeda (pecahan, desimal, persen)? Tuliskan kesimpulan kelompokmu!
