

# LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Topik: Peramban dan Mesin Pencari



## A. Identitas

**Nama Anggota :** 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**Kelas :** VII .....

**Tanggal :** .....

## B. Petunjuk Penggunaan LKM

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan pada LKM ini dengan saksama sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan setiap kegiatan secara berkelompok (4-5 orang) sesuai arahan guru, kecuali pada bagian refleksi yang dikerjakan secara mandiri.
3. Alat dan bahan yang dibutuhkan: komputer/laptop atau smartphone yang terhubung jaringan internet, serta alat tulis.
4. Jawablah setiap pertanyaan pada kolom/tempat yang telah disediakan dengan jelas dan sesuai hasil pengamatan atau praktik yang dilakukan.
5. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.

## C. Kegiatan Belajar

### Tahap 1: Memahami

#### Tahap 1: Memahami (Orientasi pada Masalah dan Mengorganisasikan Peserta Didik)



Perhatikan ilustrasi berikut: Seorang siswa bernama Dimas hendak mengerjakan tugas sekolah tentang "hewan langka di Indonesia". Ia mengetikkan kata kunci "hewan" pada mesin pencari, namun hasil yang muncul terlalu umum dan kurang sesuai dengan kebutuhannya.

**Bacalah ringkasan materi tentang pengertian, fungsi, dan cara kerja peramban serta mesin pencari yang telah disampaikan guru, kemudian jawablah pertanyaan berikut (Literasi):**

- 1** Apa pengertian peramban (browser) dan apa pengertian mesin pencari (search engine)? Jelaskan perbedaannya! Jawab: .....



- 2** Mengapa kata kunci "hewan" yang digunakan Dimas menghasilkan informasi yang kurang sesuai dengan kebutuhannya? Jawab: .....



- 3** Sebutkan minimal tiga ciri informasi yang dapat dikategorikan kredibel (dapat dipercaya)! Jawab: .....



## C. Kegiatan Belajar

### Tahap 2: Mengaplikasikan

#### Tahap 2: Mengaplikasikan (Menyelidiki, Mengembangkan, dan Menyajikan Hasil Karya)

Bersama kelompokmu, bantulah Dimas menemukan informasi yang tepat dengan melakukan kegiatan berikut:

1. Bukalah dua mesin pencari yang berbeda (misalnya Google dan Bing) menggunakan peramban di perangkat kelompokmu.
2. Lakukan pencarian dengan kata kunci umum "hewan", lalu catat perkiraan jumlah hasil pencarian yang muncul.
3. Lakukan kembali pencarian dengan kata kunci spesifik "hewan langka Indonesia" (gunakan tanda kutip), lalu catat perkiraan jumlah hasil pencariannya.
4. Hitunglah selisih jumlah hasil pencarian antara kata kunci umum dan kata kunci spesifik pada tabel berikut (Numerasi):

4. Hitunglah selisih jumlah hasil pencarian antara kata kunci umum dan kata kunci spesifik pada tabel berikut:

| Kata Kunci               | Jumlah Hasil Pencarian | Mesin Pencari yang Digunakan |
|--------------------------|------------------------|------------------------------|
| hewan                    |                        |                              |
| "hewan langka Indonesia" |                        |                              |
| Selisih                  |                        | -                            |

1. Pilihlah tiga sumber/website hasil pencarian dengan kata kunci spesifik, kemudian tuliskan pada tabel di bawah ini beserta alasan mengapa sumber tersebut dianggap kredibel atau tidak (Kemandirian & Penalaran Kritis):

| Nama Website/Sumber | Alasan Kredibel/Tidak Kredibel | Kesimpulan |
|---------------------|--------------------------------|------------|
|                     |                                |            |
|                     |                                |            |
|                     |                                |            |

Bersiaplah untuk mempresentasikan hasil temuan kelompokmu di depan kelas.

## C. Kegiatan Belajar

Tahap 3: Merefleksikan

### Tahap 3: Merefleksikan (Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah)

Jawablah pertanyaan refleksi berikut secara mandiri (Kemandirian):

- 1 Apa kesulitan yang kamu alami selama proses mencari dan menilai kredibilitas informasi hari ini?  
Jawab: .....



- 2 Strategi apa yang akan kamu lakukan agar pencarian informasimu ke depan menjadi lebih efektif dan tepat sasaran? Jawab: .....



- 3 Menurutmu, mengapa penting bagi kita untuk bersikap kritis terhadap informasi yang ditemukan di internet? Jawab: .....



### D. Penutup

**Kerja bagus! Kamu telah belajar menjadi pencari informasi yang cerdas dan kritis. Teruslah berlatih menggunakan mesin pencari secara bijak dalam kehidupan sehari-hari.**

Catatan Guru: .....

### Cek Pemahaman Diri

| Pernyataan                                                                              | Paham | Cukup | Belum |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Saya memahami pengertian dan cara kerja peramban serta mesin pencari.                   |       |       |       |
| Saya mampu melakukan pencarian informasi menggunakan kata kunci dan operator pencarian. |       |       |       |
| Saya mampu menilai kredibilitas sumber informasi di internet secara kritis.             |       |       |       |