

الفهم القرائي: أسلوب العلم

١ أهداف الدرس

١. أن يوضح الطالب مفهوم علم الآثار
٢. أن يقارن الطالب بين العلم والتقنية
٣. أن يعدد الطالب مراحل استكشاف المواقع الأثرية

٢ الأفكار الرئيسية

مفهوم العلم وعلم الآثار

العلم هو أسلوب دقيق لفهم العالم من حولنا. وعلم الآثار هو العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته حضارات الإنسان. ينقسم علم الآثار إلى فرعين رئيسيين: فرع يهتم بدراسة الإنسان الذي عاش قديماً في فترة ما قبل تدوين التاريخ، وفرع يركز على دراسة الحضارات التي ظهرت منذ بداية تدوين التاريخ.

التقنية وأدواتها

التقنية هي استعمال المعرفة العلمية للحصول على منتجات وأدوات جديدة. يستخدم علماء الآثار التقنية الحديثة مثل الرادار والحواشيب والكاميرات. يساعد الرادار في الكشف عما في باطن الأرض قبل الحفر.

مراحل استكشاف الآثار

تبدأ العملية بالعمل الميداني والمسح الراداري، ثم يتم عمل خرائط توضح الموقع الدقيق لكل قطعة قبل نقلها. بعد ذلك، ينتقل العمل إلى المختبر لتنظيف القطع وإجراء التحاليل الكيميائية التي تساعد في تحديد العمر التقريبي للآثار.

٣ عناصر النص

عنصر (٣)
مواقع أثرية
موقع الريزة الأثري بمنطقة المدينة المنورة

عنصر (٢)
أدوات التقنية
الرادار، الحاسوب، الكاميرات، أدوات الحفر

عنصر (١)
حضارات قديمة
دادان، لحيان، وخندة في الجزيرة العربية

٤ إرشادات للفهم

١. فرق بين تعريف العلم وتعريف التقنية
٢. انتبه للفرق بين فرعي علم الآثار (قبل وبعد تدوين التاريخ)
٣. تذكر خطوات التعامل مع الآثار من الحفر حتى المختبر

٥ ملاحظات مهمة

✗ خلط شائع:
- اعتقاد أن الحفر العشوائي هو الطريقة الصحيحة
- نسيان دور التقنية في الكشف عن الآثار

✓ فهم صحيح:
- التمييز بين العلم والتقنية
- معرفة أهمية العمل المختبري

٦ تدريبات الفهم القرائي

(أ) أكمل الفراغات التالية:

مهارات الفهم الحرفي
استخراج المعلومات الصريحة المذكورة مباشرة في النص - تحديد الأسماء والأماكن والأحداث - تذكر التفاصيل والحقائق

م	السؤال
١	علم الآثار هو العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته
٢	التقنية هي استعمال المعرفة العلمية للحصول على وأدوات جديدة.
٣	قبل نقل القطع الأثرية، يتم عمل توضح الموقع الدقيق لكل قطعة.
٤	تساعد التحاليل الكيميائية في المختبر على تحديد للقطع الأثرية.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

مهارات الفهم الاستنتاجي
استنتاج المعاني الضمنية غير المذكورة صراحة - فهم العلاقات بين الأفكار - استنتاج الأسباب والتتبع

م	العبارة	✓	X
١	يساعد الرادار العلماء على رؤية ما في باطن الأرض دون الحاجة للحفر المباشر.	☐	☐
٢	يُنْهَى عمل عالم الآثار بمجرد استخراج القطعة من الأرض ولا يحتاج للمختبر.	☐	☐
٣	العلم هو مجرد تجميع للقطع الفخارية دون دراستها.	☐	☐
٤	تعتمد التقنية في تطورها واختراع أدوات جديدة على المعرفة العلمية.	☐	☐

(ج) اختر الإجابة الصحيحة:

مهارات الفهم النقدي والتدقيق
تحليل النص وتقويمه - تحديد الفكرة الرئيسية والفرض - إصدار الأحكام والتمييز بين الحقيقة والرأي

ما الفائدة الرئيسية من إجراء التحاليل الكيميائية في المختبر على القطع الأثرية؟

١	تحديد العمر التقريبي للقطعة ومكوناتها
٢	تغيير لون القطعة الأثرية لتصبح أجمل
٣	إعادة دفن القطعة في مكان آخر
٤	بيع القطعة الأثرية فوراً

٧ التقييم الختامي

- كيف تساهم التقنية في الحفاظ على الآثار من التلف أثناء استكشافها؟
- لماذا يعتبر تسجيل موقع القطعة بدقة قبل نقلها أمراً مهماً؟

٨ التقييم الذاتي

قيّم نفسك بوضع علامة (✓):

م	المهارة / العبارة	✓
١	أستطيع التمييز بين العلم والتقنية	☐
٢	أعرف خطوات استكشاف المواقع الأثرية	☐
٣	أدرك أهمية المحافظة على الآثار	☐

