

Модели машинного обучения 2

Задание 1 Заполните сравнительную таблицу видом машинного обучения.

Что сравниваем	Обучение с учителем	Обучение без учителя	Обучение с подкреплением
Какие данные получает модель?			
Есть ли правильные ответы?			
Как происходит обучение?			
Что получает модель в процессе обучения?			
Что должна научиться делать?			
Главный признак			

Задание 2

Прочитай каждую ситуацию. Определи вид машинного обучения и обоснуй свой выбор.

Ситуация 1.

Компания разрабатывает систему для сортировки обращений клиентов. Для её создания используются обращения за прошлый год вместе с результатами их обработки сотрудниками. Новая система должна распределять поступающие обращения по тем же категориям.

Ситуация 2.

Онлайн-сервис анализирует историю просмотров пользователей, выбранные фильмы, жанры и продолжительность просмотра. Система должна выявить различные типы зрительского поведения, чтобы сервис мог лучше учитывать интересы аудитории.

Ситуация 3.

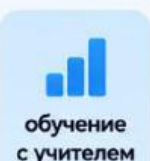
Программа управляет виртуальным автомобилем на трассе. Во время тренировок она многократно выбирает скорость, направление движения и момент торможения. Результаты каждой поездки учитываются при выборе действий в следующих попытках. Со временем автомобиль должен проходить трассу эффективнее.

Задание 3 Практическая работа

Используя **NotebookLM**, создайте инфографику «Виды машинного обучения».



Представьте 3 вида машинного обучения:



обучение
с учителем



обучение
без учителя



обучение
с подкреплением

Для каждого вида отразите:

- 1 какие данные используются;
- 2 как происходит обучение;
- 3 главный отличительный признак;
- 4 что является результатом обучения;
- 5 один пример применения.

Важно:

информация должна быть краткой, точной и позволять легко увидеть различия между тремя видами машинного обучения.

