



Teks Narasi

CERITA DARI LINGKUNGANKU

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Nama

Kelas

NISN

Pengembang :
QHADIAL HAJAR

TANTANGAN KITA HARI INI

"Bisakah kamu menemukan hubungan antara sebuah cerita dengan pengalaman hidupmu sendiri?"



Ayo Belajar Dengan



Sadar terhadap apa yang kita pelajari.



Bermakna karena dekat dengan kehidupan kita.



Menyenangkan karena kita membaca, berdiskusi, dan bercerita.

Aku Siap Belajar

Apa yang sudah kamu ketahui tentang cerita?

Apa yang ingin kamu ketahui setelah belajar hari ini?

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan E-LKPD ini, kamu diharapkan mampu:

- menemukan informasi penting dalam teks narasi;
- mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi;
- menghubungkan isi cerita dengan pengalaman sehari-hari;
- berdiskusi dan menyampaikan pendapat;
- menulis teks narasi sederhana berdasarkan pengalaman;
- merefleksikan pengalaman belajar.

AYO MENINGAT PENGALAMANMU

Pernahkah kamu mengalami sebuah kejadian yang sampai sekarang masih kamu ingat? Misalnya membantu orang tua; bermain bersama teman; pergi ke suatu tempat atau pengalaman lain yang berkesan. Sekarang, ingat kembali salah satu pengalamanmu



Tuliskan Jawabanmu

Pengalaman apa yang paling kamu ingat?

Kapan pengalaman tersebut terjadi?

Di mana pengalaman tersebut terjadi?

Siapa saja yang terlibat dalam pengalaman tersebut?

Mengapa pengalaman tersebut berkesan bagimu?



Mari Berpikir

Menurutmu, apakah pengalaman tersebut dapat dijadikan sebuah cerita?

Ya

Tidak



AYO MENONTON VIDEO

Untuk melanjutkan Videonya, Scan QR Code dibawah ini menggunakan kamera HP mu



SCAN
ME!



SETELAH MENONTON VIDEO

Siapa tokoh yang kamu lihat dalam video?

Apa peristiwa yang terjadi?

Di mana peristiwa tersebut terjadi?

Bagaimana akhir dari cerita dalam video?

Menurutmu, apakah video tersebut termasuk cerita narasi? Mengapa?

AYO MEMBACA



PAGI YANG BERKESAN

Pagi itu, Fikri menemani ibunya pergi ke pasar. Setelah membantu membawa beberapa barang, Fikri melihat seorang anak kecil menjatuhkan kantong belanjanya.

Fikri segera membantu mengambil barang-barang yang berserakan. Anak itu mengucapkan terima kasih kepada Fikri. Setelah selesai membantu, Fikri kembali menemani ibunya berbelanja.

Peristiwa sederhana itu membuat Fikri merasa senang. Ia menyadari bahwa membantu orang lain dapat membuat orang lain merasa terbantu dan dirinya sendiri merasa bahagia.



AYO BERTANYA

Buatlah dua pertanyaan berdasarkan cerita disamping

Pertanyaan 1

Pertanyaan 2

AYO MENEMUKAN



Sekarang, kamu akan menemukan informasi penting dari teks “Pagi yang Berkesan”.

Temukan Unsur Cerita

1 Tokoh Utama	2 Tokoh Lain
3 Tempat Kejadian	4 Waktu Kejadian
5 Peristiwa Penting	6 Penyelesaian Cerita
7 Pesan Yang Dapat Diambil	

Temukan Bukti dari Cerita

Tuliskan bukti dari teks yang menunjukkan bahwa Fikri memiliki sikap peduli terhadap orang lain.

Ayo Berpikir Lebih Dalam!

Bayangkan jika Fikri tidak membantu anak tersebut. Menurutmu, apa yang mungkin terjadi?

Kesimpulan

--



AYO BERBAGI DAN BERDISKUSI!



Kegiatan Kelompok

Bentuk kelompok yang terdiri atas 3–4 orang.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Kelas :

Tanggal :



TOPIK DISKUSI

“KEBAIKAN APA YANG DAPAT KITA LAKUKAN DI LINGKUNGAN SEKITAR?”

Setiap anggota kelompok menyampaikan satu contoh.



HASIL DISKUSI KELOMPOK

No.	Bentuk Kebajikan	Contoh Pelaksanaan
1		
2		
3		
4		



KESEPAKATAN KELOMPOKKU

Setelah berdiskusi, kelompok kami memilih satu tindakan yang akan dilakukan:

“Mulai hari ini, kami akan...”

.....
.....
.....



DISKUSIKAN!

- 1 Mengapa kita perlu membantu orang lain?
.....
.....
- 2 Apa yang dapat terjadi jika setiap orang peduli terhadap lingkungannya?
.....
.....
- 3 Kebajikan apa yang dapat kalian lakukan mulai hari ini?
.....
.....



ATURAN BERDISKUSI

Berikan tanda ✓ jika kelompokmu sudah melakukannya!

- ☐ Mendengarkan teman berbicara.
- ☐ Tidak memotong pembicaraan.
- ☐ Menghargai pendapat yang berbeda.
- ☐ Berani menyampaikan pendapat.
- ☐ Bekerja sama menyelesaikan tugas.



Refleksi Singkat

- 1 Apa hal baik yang kamu pelajari dari teman-temanmu hari ini?
.....
.....
.....

- 2 Bagaimana perasaanmu setelah berdiskusi dan bekerja sama dengan kelompok?
.....
.....
.....



AYO MEMBUAT CERITAMU!



Sekarang giliranmu menjadi seorang penulis.

Gunakan pengalaman yang kamu tuliskan pada halaman 3 sebagai bahan untuk membuat teks narasi.

A. BUAT KERANGKA CERITA

Judul cerita :

Tokoh :

Tempat dan waktu kejadian :

Awal cerita :

Peristiwa yang terjadi :

Penyelesaian :

Akhir cerita :

B. TULIS CERITAMU!

Berdasarkan kerangka di atas, tulislah sebuah teks narasi.



CERITAKU

Judul: _____





MENILAI & MEREKLEKSI

TEKS NARASI



A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan mengklik salah satu jawaban pada pilihan A, B, C, atau D.

1. Teks narasi adalah teks yang berisi...
 - A. penjelasan tentang cara membuat sesuatu
 - B. rangkaian cerita atau peristiwa
 - C. daftar informasi tentang suatu benda
 - D. petunjuk penggunaan suatu alat
2. Salah satu unsur penting dalam teks narasi adalah...
 - A. Tokoh
 - B. Harga
 - C. Ukuran
 - D. Jumlah Halaman
3. Dalam teks "Pagi yang Berkesan", Fikri membantu seorang anak yang...
 - A. kehilangan buku
 - B. tersesat di pasar
 - C. menjatuhkan barang belanjannya
 - D. tidak membawa uang
4. Sikap yang ditunjukkan Fikri dalam cerita "Pagi yang Berkesan" adalah...
 - A. Sombong
 - B. Peduli
 - C. Ceroboh
 - D. Malas
5. Ketika menulis teks narasi berdasarkan pengalaman, hal yang perlu diperhatikan adalah...
 - A. Urutan kejadian dalam cerita
 - B. Harga buku yang digunakan
 - C. Banyaknya gambar pada halaman
 - D. Warna sampul buku

B. AYO MENJELASKAN

Menurutmu, mengapa pengalaman sehari-hari dapat dijadikan bahan untuk membuat teks narasi?

