

LEMBAR KERJA MURID (LKM) IPA / SAINS

EKSPLORASI EKOSISTEM KEBUN SEKOLAH (LABORATORIUM ALAM)

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas / Fase : VIII (Delapan) / Fase D

Tanggal Kegiatan :

Lokasi Plot Kebun : Plot Nomor

A. CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN (FASE D)

1. Mengidentifikasi dan mengelompokkan komponen biotik serta abiotik yang saling mempengaruhi di ekosistem kebun sekolah.
2. Menganalisis pola-pola interaksi makhluk hidup (rantai makanan, jaring-jaring makanan, dan simbiosis) serta aliran energi di kebun sekolah.
3. Evaluasi dampak perubahan kondisi abiotik terhadap kelangsungan hidup komponen biotik di laboratorium alam sekolah.

B. ATURAN KESELAMATAN & ETIKA EKSPLORASI LAPANGAN

1. Berhati-hati terhadap hewan berbisa/menyengat (seperti lebah, kelabang, atau ulat bulu).
2. DILARANG merusak vegetasi, memetik bunga/daun secara sembarangan, atau merusak sarang.
3. Gunakan alat bantu (lup dan papan dada) dengan penuh tanggung jawab.

C. ALAT DAN BAHAN

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Lup (Kaca Pembesar) | 3. Alat Tulis & Papan Dada |
| 2. Pinset / Ranting Kecil | 4. Termometer Tanah / Meteran (Opsional) |

D. DUGAAN AWAL / HIPOTESIS (Sintaks Inkuiri: Merumuskan Hipotesis)

Petunjuk: Diskusikan bersama kelompok sebelum melakukan pengamatan di kebun!

1. Menurut kelompok kami, komponen abiotik utama (seperti intensitas cahaya/kelembapan tanah)

akan mempengaruhi keanekaragaman organisme di plot kebun karena:

Jawab:

.....

2. Dugaan jenis interaksi (rantai makanan / simbiosis) yang akan kami temukan adalah:

Jawab:

E. PENYELIDIKAN LAPANGAN (Sintaks Inkuiri: Pengumpulan Data)

Petunjuk: Amati plot kebun kelompokmu. Catat sekurang-kurangnya 5 komponen biotik dan 5 komponen abiotik beserta peranannya!

1. Tabel Pengamatan Komponen Ekosistem Kebun Sekolah

No.	Komponen BIOTIK & Perannya (Produsen/Konsumen/Pengurai)	Komponen ABIOTIK & Kondisinya (Lembap/Kering/Ternaungi/Cahaya)
1		
2		
3		
4		
5		

2. Observasi Mikroskopis / Lup (Kaca Pembesar)

Sebutkan 1 organisme kecil/organisme tanah yang kalian amati menggunakan lup!

* Nama Organisme/Objek :

* Ciri Fisik & Habitat :

* Peran bagi tanah :

F. ANALISIS DATA & JARING-JARING MAKANAN (Sintaks Inkuiri: Analisis Data)

1. Analisis Pola Interaksi / Simbiosis

Tuliskan 2 contoh pola interaksi langsung yang ditemukan di kebun (Simbiosis / Predasi / Kompetisi):

a. Interaksi 1:

b. Interaksi 2:

2. Konstruksi Jaring-Jaring Makanan Kebun Sekolah

Gambarkan jaring-jaring makanan yang menghubungkan minimal 4 makhluk hidup dari hasil pengamatan kalian di kebun! Gunakan tanda panah (--->) untuk menunjukkan alur perpindahan energi.

G. JUMP TASK / TANTANGAN ANALISIS HOTS (KPS KELAS 8)

"Jika karena suatu kondisi, populasi serangga pemakan daun (seperti belalang/ulat) di kebun sekolah mengalami peningkatan secara drastis, prediksikan dampaknya terhadap populasi tanaman (produsen) dan pengurai (dekomposer) di kebun tersebut!"

Analisis Kelompok:

.....
.....
.....

H. KESIMPULAN & REFLEKSI (Sintaks Inkuiri: Merumuskan Kesimpulan)

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil investigasi, bagaimana keterkaitan antara komponen abiotik dan biotik dalam menjaga keseimbangan ekosistem kebun sekolah?

Jawab:
.....

2. Rencana Action / Kepedulian Lingkungan

Tuliskan 1 langkah nyata kelompokmu untuk menjaga kelestarian laboratorium alam kebun sekolah!

Jawab:

PARAF & CATATAN GURU

Tanggal Penilaian : Nilai Akhir :

Catatan Guru :

Tanda Tangan Guru IPA

(.....)