

# LEMBAR KERJA MURID

## DAYA

Materi Fisika Kelas X

Nama

Kelas

Anggota Kelompok



## Identitas

**Sekolah** : SMAN 1 Enam Lingkung  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Kelas/Fase** : 10/Fase E  
**Semester** : 2 (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 3 JP



## Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menjelaskan pengertian daya dan merumuskan persamaan daya berdasarkan usaha dan waktu.
2. Murid mampu menganalisis hubungan antara usaha, waktu, dan daya, termasuk pengaruh gaya dan kecepatan terhadap daya
3. Murid mampu menghitung besar daya suatu peristiwa berdasarkan hasil percobaan dan menerapkannya pada peristiwa sehari-hari.

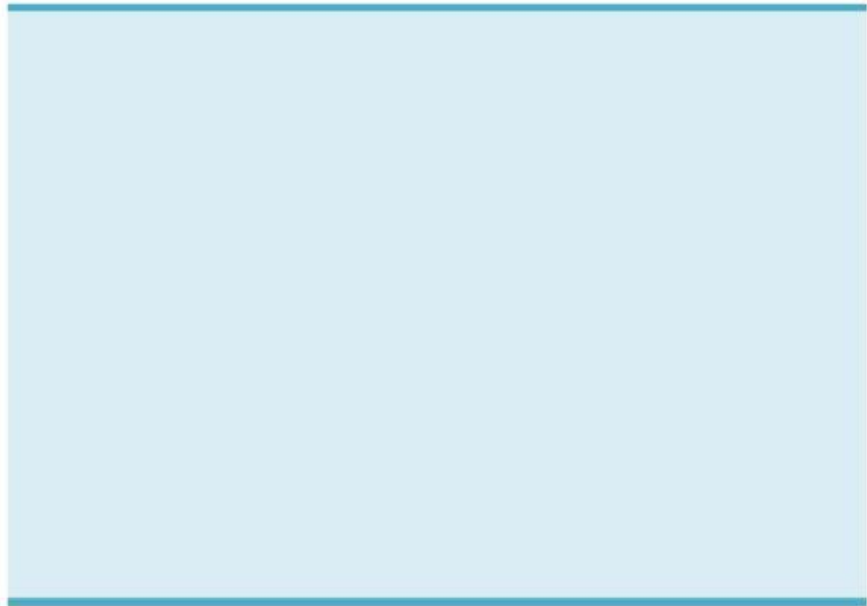


## Petunjuk Belajar

1. Berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. Baca petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKM
3. Pastikan kamu telah mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran
4. Minta bantuan kepada guru untuk hal-hal yang kurang dimengerti!

## FASE ORIENTASI

Sebelum memulai pembelajaran di kelas, silahkan ananda amati video fenomena berikut ini!



### Ayo Cari Tau

Perhatikan dua siswa yang menaiki tangga menuju lantai yang sama. Siswa pertama menaiki tangga dengan berjalan, sedangkan siswa kedua menaikinya dengan berlari. Keduanya memiliki massa yang sama dan melewati tangga dengan ketinggian yang sama. Mereka akhirnya mencapai tempat yang sama, tetapi waktu yang diperlukan untuk mencapainya berbeda. Fenomena sederhana ini dapat menunjukkan adanya hubungan antara usaha yang dilakukan dan waktu yang diperlukan untuk melakukannya.

Kemampuan berpikir kreatif yang harus  
anda kuasai di fase ini:

1. Fluency (kelancaran)
2. Flexibility (keluwesan)

## RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan video dan hasil pengamatan pada tahap sebelumnya, identifikasilah hal-hal yang menurut anda perlu diselidiki. Sekarang, diskusikan dengan anggota kelompokmu dan susunlah beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan konsep daya disertai alasan anda memilih permasalahan tersebut..



## MERUMUSKAN HIPOTESIS

Berdasarkan video fenomena pada fase orientasi, diskusikan bersama kelompok anda dan susunlah dugaan sementara (hipotesis) dan sertakan alasan ilmiah yang relevan untuk mendukung prediksi anda!



Buatlah prediksi (dugaan) anda berdasarkan konsep fisika!

