

LEMBAR KERJA MURID

Hukum Kekekalan Energi
Mekanik

Materi Fisika Kelas X

Nama

Kelas

Anggota Kelompok



Identitas

Sekolah : SMAN 1 Enam Lingkung
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Fase : 10/Fase E
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 3 JP



Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu mengidentifikasi perubahan energi potensial dan energi kinetik pada benda yang bergerak.
2. Setelah melakukan percobaan simulasi virtual, murid dapat Merumuskan hukum kekekalan energi mekanik berdasarkan hasil penyelidikan menggunakan simulasi virtual.
3. Setelah melakukan percobaan simulasi virtual, murid dapat Menghasilkan gagasan orisinal dan merancang ide alternatif terkait penerapan hukum kekekalan energi mekanik.

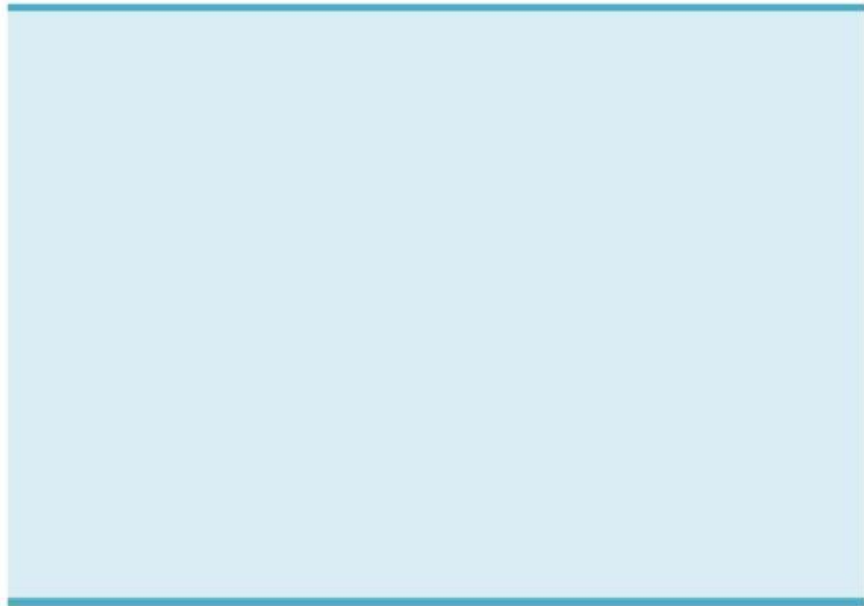


Petunjuk Belajar

1. Berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. Baca petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKM
3. Pastikan kamu telah mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran
4. Minta bantuan kepada guru untuk hal-hal yang kurang dimengerti!

FASE ORIENTASI

Sebelum memulai pembelajaran di kelas, silahkan ananda amati video fenomena berikut ini!



Ayo Cari Tau

Bayangkan kamu sedang berada di skatepark dan melihat seorang pemain papan seluncur (skateboard) bergerak bebas di lintasan berbentuk setengah lingkaran (papan luncur berbentuk huruf U). Saat berada di posisi paling atas, ia diam sejenak, lalu meluncur ke bawah dengan sangat cepat. Uniknya, tanpa perlu mengayuh kakinya lagi, ia bisa meluncur naik kembali ke sisi seberang hingga mencapai ketinggian yang hampir sama. Kejadian ini terus berulang. Mengapa hal itu bisa terjadi?

Kemampuan berpikir kreatif yang harus anda kuasai di fase ini:

1. Fluency (kelancaran)
2. Flexibility (keluwesan)

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan video dan hasil pengamatan pada tahap sebelumnya, identifikasilah hal-hal yang menurut anda perlu diselidiki. Sekarang, diskusikan dengan anggota kelompokmu dan susunlah beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan konsep energi disertai alasan anda memilih permasalahan tersebut..



MERUMUSKAN HIPOTESIS

Berdasarkan video fenomena pada fase orientasi, diskusikan bersama kelompok anda dan susunlah dugaan sementara (hipotesis) dan sertakan alasan ilmiah yang relevan untuk mendukung prediksi anda!



**Buatlah prediksi (dugaan) anda
berdasarkan konsep fisika!**

