Detective stories

Past Simple • Past Continuous • Past Perfect

Imię: ..... Data: .....

Pracuj z nauczycielką. Korzystaj z ramek i słowniczków.
Najpierw spróbuj, a jeśli potrzebujesz pomocy - zapytaj.

Słownictwo 1: różne rodzaje kradzieży
thief = złodziej; ogólne określenie osoby, która kradnie
burglar = włamywacz; włamuje się do budynku, by kraść
robber = rabuś; kradnie, używając siły lub gróźb
mugger = napastnik rabujący osobę w miejscu publicznym
pickpocket = kieszonkowiec; kradnie ukradkiem z kieszeni lub toreb
shoplifter = złodziej sklepowy; zabiera towar bez płacenia

Zadanie 1. Dopasuj osobę do opisu.

Wpisz słowo z ramki. Każdego użyj jeden raz.
Wybierz najbardziej szczegółową nazwę pasującą do opisu.

Pomoc: steal = kraść • pocket = kieszeń
break into = włamać się • threaten = grozić

1. This person steals things. It is a general word.

2. This person breaks into a house to steal things.

3. This person steals from a shop without paying.

4. This person secretly takes money from someone’s pocket.

5. This person threatens people and steals money from a bank.

6. This person attacks someone in the street to steal their bag.

LIVEWORKSHEETS

More crime words

Słownictwo • łączenie par

Słownictwo 2: kto to jest?
arsonist = podpalacz; celowo i nielegalnie wznieca pożar
drug dealer = handlarz narkotykami
hijacker = porywacz samolotu lub innego pojazdu
kidnapper = porywacz osoby; uprowadza ją i przetrzymuje
murderer = morderca; celowo i bezprawnie zabija człowieka
smuggler = przemytnik; nielegalnie przewozi towary lub ludzi, np. przez granicę

Zadanie 2. Połącz słowa z ich znaczeniami.

Wpisz literę obok numeru. Każdej litery użyj jeden raz.

1. arsonist ____
2. drug dealer ____
3. hijacker ____
4. kidnapper ____
5. murderer ____
6. smuggler ____

a. przemytnik
b. porywacz osoby
c. morderca
d. podpalacz
e. handlarz narkotykami
f. porywacz samolotu

Nie pomyl tych słów
hijacker → przejmuje kontrolę nad pojazdem, np. samolotem
kidnapper → uprowadza osobę
burglar → włamanie do budynku
shoplifter → kradzież towaru w sklepie

Możesz wracać do obu słowniczków podczas kolejnych zadań.

LIVEWORKSHEETS

What happened?

Past Simple • zakończone wydarzenia

Przypomnienie: Past Simple
Używamy go, gdy mówimy, **co wydarzyło się w przeszłości**.
Twierdzenie: osoba + czasownik z -ed lub II forma.
The officer **arrived**. The thief **ran** away.
Przeczenie: osoba + didn't + forma podstawowa.
She **didn't see** the thief.
Pytanie: Did + osoba + forma podstawowa?
Did she **see** the thief? Yes, she did. / No, she didn't.
Be: I / he / she / it was; you / we / they were.
Określenia czasu: **yesterday**, **last night**, **two days ago**.

Mała pomoc: see → saw • run → ran • call → called
officer = policjant / policjantka • run away = uciec

Zadanie 3. Uzupełnij zdania w Past Simple.

Przykład: The police **arrived** (arrive) at six.

1. A shoplifter _____ (take) a jacket yesterday.
Podpowiedź: take → took.

2. The assistant _____ (call) the police.

3. I _____ (not / see) the thief.

4. _____ you _____ (hear) a noise last night?

Zadanie 4. Ułóż pytanie z wyrazów.

the police / Did / the burglar / catch / ?

---

catch = złapać

LIVEWORKSHEETS

What was happening?

Past Continuous • czynność w trakcie

Przypomnienie: Past Continuous
Używamy go, gdy coś **trwało w danym momencie w przeszłości**.
Osoba + was / were + czasownik z -ing
I / he / she / it **was walking**. You / we / they **were walking**.
Przeczenie: She **wasn't walking**. They **weren't walking**.
Pytanie: Was she walking? **Were** they walking?
Yes, she was. / No, they weren't.
Pisownia: walk → walking, run → running, take → taking.

Tło + wydarzenie
I **was walking** home when I **saw** a police car.
Szłam do domu (czynność trwała), gdy zobaczyłam radiowóz.
was walking = Past Continuous • **saw** = Past Simple
while = podczas gdy • **when** = gdy / kiedy

Zadanie 5. Wpisz pełną formę Past Continuous.

Przykład: He **was reading** (read) at eight yesterday.

1. At six yesterday, I _____ (watch) TV.

2. The officers _____ (talk) when I arrived.

3. She _____ (not / sleep) at midnight.

Zadanie 6. Zakreśl formy pasujące do opisu.

Trwał spacer. Wtedy wydarzyło się coś krótkiego: usłyszałam hałas.

I **walked / was walking** home when I **heard / was hearing** a noise.

Podkreśl część zdania opisującą czynność, która trwała.

LIVEWORKSHEETS

What had happened before?

Past Perfect • wcześniej niż inne wydarzenie w przeszłości

Krok po kroku: Past Perfect
Używamy go, by pokazać, że coś wydarzyło się **wcześniej niż inna sytuacja w przeszłości**.
Twierdzenie: osoba + had + III forma czasownika.
The thief **had left**.
Przeczenie: osoba + hadn't + III forma. He **hadn't left**.
Pytanie: Had + osoba + III forma? **Had** he **left**?
Yes, he had. / No, he hadn't. **Had** jest takie samo dla każdej osoby.

Najpierw: złodziej wyszedł. **Później:** policja przyjechała.
When the police **arrived**, the thief **had already left**.
already = już • **before** = zanim / przed

Formy do tego zadania: podstawowa → II → III
leave → left → **left** (wyjść / opuścić miejsce)
take → took → **taken** (wziąć) • see → saw → **seen** (widzieć)
finish → finished → **finished** (skończyć)
W czasownikach regularnych II i III forma mają końcówkę -ed.

Zadanie 7. Uzupełnij wcześniejszą czynność w Past Perfect.

Przykład: When I arrived, the film **had started** (start).

1. When the officer arrived, the burglar _____ (leave) the house.

2. I couldn't find my phone because a pickpocket _____ (take) it.

3. She _____ (not / finish) her homework when her friend called.

Zadanie 8. Co wydarzyło się wcześniej? Zakreśl a lub b.

When the police arrived, the robber had escaped.
escaped = uciekł
a. Przyjazd policji. b. Ucieczka rabusia.

LIVEWORKSHEETS

Choose the right past tense

Porównanie czasów • łączenie zdań

Trzy pytania, które pomagają wybrać czas
Co się wydarzyło? → Past Simple → She called the police.
Co wtedy trwało? → Past Continuous → She was walking.
Co stało się wcześniej? → Past Perfect → The thief had left.
Uwaga: znaczenie i kolejność wydarzeń są ważniejsze niż pojedyncze słowo, np. when.

Zadanie 9. Zakreśl formę pasującą do opisu.

1. To wydarzenie zakończyło się wczoraj.
The police **caught / were catching** the smuggler yesterday.
caught = złapali

2. Ta czynność trwała, gdy zadzwonił telefon.
I **read / was reading** when my phone rang.

3. Włamywacz wyszedł wcześniej niż przyjechała policja.
When the police arrived, the burglar **had left / was leaving**.

Łączenie zdań
while = podczas gdy: wprowadza tu czynność w trakcie.
because = ponieważ: wyjaśnia przyczynę.
I was tired because I had worked all day.
Byłam zmęczona, ponieważ wcześniej pracowałam cały dzień.

Zadanie 10. Połącz początki i zakończenia zdań.

Wpisz a lub b. Następnie przeczytaj całe zdania.

1. While I was waiting for the bus, ____
2. I couldn't pay because ____

a. I had left my wallet at home.
b. I saw a police car.

wallet = portfel • **pay** = zapłacić

LIVEWORKSHEETS

The missing headphones

Czytanie ze zrozumieniem

Przed czytaniem
Czytaj po jednym akapicie. Nie musisz tłumaczyć każdego słowa.
headphones = słuchawki • **assistant** = sprzedawca / sprzedawczyni
empty = pusty • **shelf** = półka • **receipt** = paragon
security camera = kamera monitoringu • **owner** = właściciel

A. Last Saturday, Mia and her dad went to a small electronics shop. Mia wanted new headphones. While she was looking at some blue headphones, her dad was talking to a shop assistant. There were only a few customers in the shop. One man was carrying a large black bag.

B. Suddenly, the assistant noticed an empty space on a shelf. An expensive pair of headphones was missing. He checked the desk, but the headphones weren't there. The man with the black bag had already left the shop. The assistant called the police. Mia and her dad waited near the door.

C. When an officer arrived, the assistant had already checked the security camera video. In the video, the man put the headphones in his bag and left without paying. He was a shoplifter. Mia remembered his red cap, but she hadn't seen his face clearly. The officer wrote down this information.

D. Later that day, the police found the man at the bus station. The headphones were still in his bag. The shop owner thanked Mia and her dad for their help. Mia bought the blue headphones and kept her receipt. That evening, she was listening to music when her friend called. She had an interesting story to tell!

Zadanie 11. Zakreśl jedną odpowiedź: a, b lub c.

1. Why did Mia go to the shop?
a. To buy headphones. b. To meet a friend. c. To buy a bag.

2. What was Mia's dad doing while she was looking at headphones?
a. Calling the police. b. Talking to an assistant. c. Waiting outside.

3. What had the assistant done before the officer arrived?
a. Found the man. b. Closed the shop. c. Checked the video.

LIVEWORKSHEETS

Let’s talk about the story

Pytania otwarte • mówienie • podsumowanie

Jak odpowiedzieć?
What...? = Co...? / Jaki...? • **Where...?** = Gdzie...?
Odpowiedź znajdziesz w czytance. Możesz napisać kilka słów lub skorzystać z początku zdania.

Zadanie 12. Odpowiedz na podstawie tekstu.

1. What colour was the man’s cap? (akapit C)
His cap was...

---

2. Where did the police find the man? (akapit D)
They found him...

---

3. What was Mia doing when her friend called? (akapit D)
She was...

Pomoc w mówieniu
Past Simple: Yesterday, I watched... / played...
Past Continuous: At six yesterday, I was watching... / eating...
Past Perfect: When I arrived, the film had already started.
Gdy przyszłam, film już się zaczął.

Zadanie 13. Odpowiedz ustnie. Jedno zdanie wystarczy.

1. What did you do yesterday?
2. What were you doing at six yesterday?
3. Dokończ historię: When the police arrived, the thief...
   Użyj Past Perfect i wyrazu **leave** lub **escape**.

Zadanie 14. Dokończ ustnie.

Past Simple mówi, co...
Past Continuous mówi, co...
Past Perfect pokazuje, co...

LIVEWORKSHEETS